

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра фінансів, банківської справи та страхування**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**Методологія та організація наукових досліджень**



Розробники:  
Олексій ЗОРЯ, професор  
кафедри фінансів,  
банківської справи та  
страхування,  
д.е.н., професор



**Полтава 2022 р.**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Методологія та організація наукових досліджень
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	обов'язкова компонента ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контакти дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Зоря Олексій, доктор економічних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 15 (приміщення деканату обліку та фінансів) <i>e-mail:</i> oleksii.zoria@pdaa.edu.ua
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	281 Публічне управління та адміністрування <i>ОПП Зв'язки з громадськістю</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Теорія державного управління, Регіональна економіка, Муніципальна статистика, Адміністративний менеджмент

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надання здобувачам вищої освіти знань і формування вмінь щодо методико-організаційних засад науково-дослідної діяльності.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти знань щодо методологічних засад і організації наукової праці, умінь з ефективної та успішної наукової діяльності.

#### ***Компетентності:***

##### ***загальні:***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

##### ***фахові:***

ФК 9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати її повноту та можливості використання.

#### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

ПРН 14. Уміти організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації.

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження

Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості економічної науки

Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень

Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження

Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень

Тема 6. Технологія наукової діяльності

Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій

Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності

## **Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження.

Наука як форма пізнання світу. Сутність науки, її кумулятивний характер. Предмет, завдання і функції науки. Наука серед інших форм культури. Буденне, релігійне, художнє пізнання. Наука, паранаука, псевдонаука. Специфіка наукового знання порівняно з іншими типами знання. Структура і класифікація наук. Основні принципи наукового пізнання. Поняття методу. Специфіка наукового методу. Співвідношення методології та методики наукового дослідження.

**Тема 2.** Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості економічної науки.

Сутність та структура економічної науки. Зміст системи економічних наукових знань та інструментарій економічної науки. Роль економічної науки в суспільстві.

**Тема 3.** Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень.

Поняття наукового дослідження. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.

**Тема 4.** Методологія та методи наукового дослідження.

Типологія методів наукового пізнання: спеціальні та загальнонаукові. Класифікація та характеристика загальнонаукових методів. Емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Теоретичні методи пізнання: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін. Філософські та загальнологічні методи дослідження. Системний аналіз. Особливості застосування методів наукового дослідження.

**Тема 5.** Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень.

Сутність та особливості наукового мислення. Стиль наукового мислення. Управління знаннями. Інтелектуальний капітал. Проблеми формування наукового мислення. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження.

**Тема 6.** Технологія наукової діяльності.

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Технологія наукової діяльності. Структура наукового дослідження. Оформлення звітів про результати наукової роботи. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Вимоги до магістерської роботи. Технологія підготовки магістерської роботи.

**Тема 7.** Наукова комунікація та види наукових публікацій.

Роль інформації в наукових дослідженнях. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Наукова комунікація та її різновиди. Класифікація наукових досліджень. Види наукових публікацій (монографія, стаття, автореферат). Реферат, анотації, тези, резюме, рецензія як форми подання інформації.

**Тема 8.** Етика та психологія наукової діяльності.

Роль особистості вченого в науці. Етика науки. Проблема свободи та відповідальності вченого. Професійний етос науковця в сучасній Україні. Проблема етично-правового регулювання дослідницької діяльності. Психологія наукової творчості. Організація творчої діяльності дослідника. Психологічні механізми розвитку наукового потенціалу особистості. Мотивація наукової діяльності. Ціннісна навантаженість наукового знання.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження.	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості економічної науки.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень.	10	2	2	6	12	-	2	10
Тема 6. Технологія наукової діяльності.	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	10	2	-	8	10	-	-	10
у т.ч. індивідуальні завдання – контрольна робота	-	-	-	-	40	-	-	40
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

### Оцінювання результатів навчання

#### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Завдання самостійної роботи	Підсумкова контрольна робота	
<b>Денна форма</b>						
ПРН 12	17	18	5	5	5	50
ПРН 14	18	17	5	5	5	50
Разом	35	35	10	10	10	100
<b>Заочна форма</b>						
ПРН 12	10	10	5	5	20	40
ПРН 14	10	10	5	5	20	40
Разом	20	20	10	10	40	100

**Політика виставлення балів**  
**Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні**  
**поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти**

<p>Форми контролю знань успішності ЗВО</p>	<p style="text-align: center;">Шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>
<p>Опитування (передбачено з 1-7 теми для денної форми навчання; 4-5 тема для заочної форми навчання)</p>	<p><b>Денна форма навчання 0-5 бали за кожне питання:</b></p> <p>- <b>5-4 бали</b> - здобувач вищої освіти надав повну чітку відповідь, що свідчить про вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>3-2 бал</b> - здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>1 бал</b> – здобувач вищої освіти надав мінімальну відповідь на питання, що свідчить про не достатній рівень визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>0 балів</b> – студент не надав відповіді на теоретичне питання, що свідчить про відсутність вмінь визначати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації.</p> <p><b>Заочна форма навчання 0-10 балів за кожне питання:</b></p> <p>- <b>10-9 балів</b> - здобувач вищої освіти надав повну відповідь, що свідчить про вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>8-7 балів</b> - здобувач вищої освіти надав відповідь, однак із деякими неточностями, що свідчить про вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>6-5 бали</b> - здобувач вищої освіти надав відповідь, однак із помилками,</p>

	<p>але його відповідь все таки свідчить про задовільне визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>4-3 бали</b> - здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про низький базовий рівень вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>2-1 бали</b> - здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про низький рівень вмінь визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>0 балів</b> – студент не надав відповіді на теоретичне питання, що свідчить про відсутність вмінь визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування;</p>
<p>Розв'язування тестів (по 2, 4-6 темах – для денної форми навчання; по 4 та 5 темах для заочної форми навчання)</p>	<p><b>Денна форма навчання 0-2,5 бали:</b></p> <p>- <b>2,5-2 бали</b> - правильне виконання тестових завдань (від 100 до 70 % вірних відповідей), що демонструє вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>1 бал</b> - виконання тестових завдань із помилками (від 69 до 40 % вірних відповідей), що демонструє задовільне вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналізу його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно тестові завдання, що свідчить про відсутність здобутих результатів навчання</p> <p><b>Заочна форма навчання 0-5 балів:</b></p> <p>- <b>5-4 бали</b> - правильне виконання тестових завдань (від 100 до 90 % вірних відповідей), що демонструє вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>3-2 бали</b> - виконання тестових завдань із помилками (від 89 до 50 % вірних відповідей), що демонструє достатньо добре вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання</p>

	<p>теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>1 бал</b> - виконання тестових завдань із помилками (від 49 до 20 % вірних відповідей), що демонструє задовільне вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно тестові завдання, що свідчить про відсутність здобутих результатів навчання</p>
<p>Виконання вправ на практичних заняттях (передбачено з 1-7 теми для денної форми навчання; 4-5 тема для заочної форми навчання)</p>	<p><b>Денна форма навчання 0-5 бали:</b></p> <p>- <b>5-4 бали</b> - правильне виконання, що демонструє вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>3-2 бали</b> – розв’язання із незначними помилками, що демонструє достатньо добре вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання висновків;</p> <p>- <b>1 бал</b> - розв’язання із значними помилками в методиці та розв’язках, що демонструє задовільне вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання.</p> <p><b>Заочна форма навчання 0-10 бали:</b></p> <p>- <b>10-9 балів</b> - правильне виконання, що демонструє вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>8-7 балів</b> – в цілому правильне виконання, однак з незначними неточностями, проте достатньо добре вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>6-5 балів</b> - виконання з допущеними помилками, що демонструє достатньо добре вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>4-3 бали</b> – розв’язання задачі із значними помилками, однак, демонструє задовільне вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p>

	<p>адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>2-1 бал</b> - розв'язання із значними помилками, що демонструє не задовільне вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи (по кожній темі)</p>	<p><b>Денна, заочна форма навчання 0-1 бали (для тем 1-6):</b></p> <p>- <b>1 бали</b> - правильне виконання, що демонструє вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>0,5 бали</b> – розв'язання із незначними помилками, що демонструє достатньо добре вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p> <p><b>0-2 бали (для тем 7-8):</b></p> <p>- <b>2 бали</b> - правильне виконання, що демонструє вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>1 бал</b> - розв'язання із незначними помилками, що демонструє достатньо добре вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання.</p>
<p>Підсумкова контрольна робота (для денної форми навчання)</p>	<p><b>Денна форма навчання 0-10 балів:</b></p> <p>- <b>10-9 балів</b> - правильне виконання, що демонструє вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору, аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>8-7 балів</b> – в цілому правильне виконання, однак з незначними неточностями, проте достатньо добре вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків, організувати системи збору,</p>



	<p>аналізу та обробітку інформації;</p> <p>- <b>6-5 балів</b> - виконання з допущеними помилками, що демонструє достатньо добре вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>4-3 бали</b> – розв’язання задачі із значними помилками, однак, демонструє задовільне вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>2-1 бал</b> - розв’язання із значними помилками, що демонструє не задовільне вміння визначати, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
--	---

### Шкала та критерії оцінювання знань контрольної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
За виконання контрольної роботи, яка містить <b>2 теоретичні питання та 1 практичне завдання</b> , здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально <b>40 балів із наступним їх розподілом:</b>		
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2-1	теоретичне питання розкрито мінімально, що свідчить про мінімальний рівень вмінь визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і розробляти заходи щодо їх вирішення
	4-3	теоретичне питання розкрито частково, що свідчить про недостатній рівень вмінь визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування та розробляти заходи щодо їх вирішення
	6-5	теоретичне питання розкрито не повністю, що свідчить про базовий рівень вмінь визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і розробляти заходи щодо їх вирішення
	8-7	теоретичне питання розкрито не зовсім повністю, що свідчить про достатній рівень вміння визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт
	10-9	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високий рівень вмінь визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність
для 1-ї ситуації	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-4	виконання задовольняє мінімальні критерії, що свідчить про мінімальний рівень вмінь визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і розробляти заходи щодо їх вирішення
	5-8	розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, з значною кількістю принципових помилок, несформовані висновки, що свідчить про

	незадовільне вміння визначати, аналізувати і розробляти заходи щодо їх вирішення
9-12	розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, з значною кількістю помилок, сформовані неповні висновки, що свідчить про базовий рівень вмінь визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність
13-16	розрахунки практичної ситуації виконані в цілому правильно, з незначною кількістю несуттєвих помилок, але сформовані неповні висновки, що свідчить про достатньо високий рівень вмінь визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність
17-20	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про високий рівень вмінь визначати, аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність

Форма семестрового контролю знань ЗВО згідно з робочим та навчальним планом  
– залік

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
Денна форма навчання**

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота	Контрольна робота	
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження.	5	5	-			10
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості економічної науки.	5	5	2,5			12,5
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень.	5	5	-			10
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	5	5	2,5			12,5
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень.	5	5	2,5			12,5
Тема 6. Технологія наукової діяльності.	5	5	2,5			12,5
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	5	5	-			10
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	-	-	-			-
Виконання завдань самостійної роботи	-	-	-	10		10
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	-	10	10
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

1. Протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну із 1-ї по 6-ту тему (включно) отримуючи максимум 1 бал, а за 7-8-му тему максимум 2 бали), при цьому бали виставляються сумарно, окремою позицією (максимум 10 балів).

2. В кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 10 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

### Заочна форма навчання

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота	Контрольна робота	
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження.	-	-	-			-
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості економічної науки.	-	-	-			-
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень.	-	-	-			-
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	10	10	5			25
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень.	10	10	5			25
Тема 6. Технологія наукової діяльності.	-	-	-			-
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	-	-	-			-
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	-	-	-			-
Виконання завдань самостійної роботи	-	-	-	10		10
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	-	40	40
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

1. Протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи по кожній темі навчальної дисципліни (за кожною із 1-ї по 6-ту тему (включно) отримуючи максимум 1 бал, а за 7-8-му тему максимум 2 бали), при цьому бали виставляються сумарно, окремою позицією (максимум 10 балів).

### Шкала оцінювання ЄКТС та національна шкала

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	незадовільно	незараховано
35 – 59	FX		
1 – 34	F		

#### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

## **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

## **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча програма, презентації

## **Рекомендовані джерела інформації:**

### **Основні**

1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.
2. Власенко Т. А., Дудник О. В., Міненко С. І. Зміст та критерії ефективності впровадження результатів наукових досліджень в галузі управління. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 8-16.
3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Х. : ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Журавель О. В., Мамонтенко Н. С. Наукові основи методології дослідження економічних явищ і процесів інноваційного менеджменту. *Бізнес Інформ*. 2020. № 2. С. 486-491.
5. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 350 с.
6. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : монографія ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравої (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
9. Муравицька Г. В. Інформація як стратегічний ресурс організації науководослідного процесу. *Науковий вісник «Демократичне врядування»*. [Електронне фахове видання]. 2015. Вип. 15. URL:

[http://lvivacademy.com/vidavnitstvo\\_1/visnyk15/fail/Muravytska.pdf](http://lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnyk15/fail/Muravytska.pdf).

10. Сімахова А. О. Соціальні перспективи розвитку науки та цифрової економіки в Україні. *Соціальна економіка*. 2018. Вип. 56. С. 216-221.

11. Ivashova, L. M., Ivashov, M. F., Kveliashvili, I. M. Methodology of scientific research and system approach in the field of public administration: mechanisms, levers, methods, tools. *Publichne upravlinnia ta mytne administruvannia*. 2020№ 2(25), pp. 11– 19.

12. Pagadala Suganda Devi. *Research Methodology: A Handbook for Beginners*. Notion Press, 2017. 186 p.

#### **Допоміжні**

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. *Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках* : навч. посіб. 2016. 159 с.

2. Бірта Г.О. *Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб.* К. : ЦУЛ, 2014. 142 с.

3. Важинський С. Є., Щербак Т. І. *Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб.* Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

4. Гуторов О.І. *Методологія та організація наукових досліджень: посібник.* Харк. нац. аграр. ун-т. Х. : ХНАУ, 2017. 57 с.

5. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. *Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці* : навч. посіб. ; [заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.] ; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.

6. ДСТУ 8302:2015. *Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.* Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с.

7. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

8. Каламбет С.В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.

9. Кислий В. М. *Організація наукових досліджень.* К. : Університетська книга, 2018. 224 с.

10. Конверський А. *Основи методики та організації наукових досліджень: навч. посібник.* К. : ЦУЛ, 2017. 350 с.

11. Краус Н.М. *Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник.* Полтава : Оріяна, 2012. 183 с.

12. Мальська М. П., Пандяк І. Г. *Організація наукових досліджень: навч. посіб.* К. : ЦУЛ, 2017. 136 с.

13. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посібник / В. М. Михайлов [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2014. 220 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.

3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.

5. Про вищу освіту : Закон України від 01 лип. 2014 р., № 1556-VII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

6. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р., № 848-VIII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.