

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**Університетська освіта**

освітньо-професійна програма «Місьцеве самоврядування»  
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
ступінь вищої освіти Бакалавр

Розробник: Дмитро Дячков, професор кафедри менеджменту  
ім. І.А. Маркіної, д.е.н., доцент

Гарант: Ольга Сердюк, професор кафедри публічного управління та  
адміністрування, к.е.н., доцент

Полтава  
2022 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Університетська освіта
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач: Дячков Дмитро</i> , доктор економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 487а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> dmytro.dyachkov@pdaa.edu.ua тел. 066 172 23 11 сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	дисципліни гуманітарного циклу

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** підготовка здобувачів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних динамічних процесів у міжнародній освіті, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до закладу освіти, його історії та традицій.

#### **Компетентності:**

*загальні:*

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 6. Здатність працювати в команді;

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

*Програмні результати навчання:*

РН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;

РН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції

## Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Академічна доброчесність

Тема 3. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти

Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності

Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи

## Трудомісткість

Загальна кількість годин 90 год.

Кількість кредитів 3

Форма семестрового контролю залік

Таблиця 1

### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма навчання			
	281ПУА бд 2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
<b>Тема 1.</b> Вища освіта в контексті Болонського процесу	14	2	2	10
<b>Тема 2.</b> Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Академічна доброчесність	12	2	2	8
<b>Тема 3.</b> Організація навчального процесу у закладі вищої освіти	14	4	2	8
<b>Тема 4.</b> Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності	12	2	2	8
<b>Тема 5.</b> Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	12	2	2	8
<b>Тема 6.</b> Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	12	2	2	8
<b>Тема 7.</b> Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	14	2	2	10
В т. ч. індивідуальна <b>робота: контрольна робота</b>	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

Таблиця 2

## Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Обговорення теоретичних питань	Розв'язування тестових завдань	Виконання завдань самостійної роботи		
			Конспектування	Укладання глосарію	
РН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;	20	9	9	4	<b>42</b>
РН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції	29	12	12	5	<b>58</b>
<b>Разом</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Таблиця 3

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Обговорення теоретичних питань	Розв'язування тестових завдань	Виконання завдань самостійної роботи		
			Конспектування	Укладання глосарію	
<b>Тема 1.</b> Вища освіта в контексті Болонського процесу	7	3	3	4	<b>13</b>
<b>Тема 2.</b> Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Академічна доброчесність	7	3	3		<b>17</b>
<b>Тема 3.</b> Організація навчального процесу у закладі вищої освіти	7	3	3	5	<b>13</b>
<b>Тема 4.</b> Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності	7	3	3		<b>18</b>
<b>Тема 5.</b> Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	7	3	3	-	<b>13</b>
<b>Тема 6.</b> Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	7	3	3		<b>13</b>
<b>Тема 7.</b> Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	7	3	3		<b>13</b>
<b>Разом</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

### **Політика навчальної дисципліни**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

*Політика щодо академічної доброчесності:* виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опанувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоматеріали.

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Про вищу освіту. Закон України. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2014, № 37-38, ст.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про освіту. Закон України. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2017, № 38-39, ст.380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про ратифікацію Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні: Закон України. № 1273-XIV від 03.12.1999. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_308#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text).
4. Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П., Гарасим М. П. Університетська освіта (вступ до фаху) : навч. посіб. Львів : Вид-во «Магнолія 2006», 2011. 350 с.

### Допоміжні

1. Ashraf, M. A. (2019). The mediating role of work atmosphere in the relationship between supervisor cooperation, career growth and job satisfaction. *Journal of Workplace Learning*, 31(2), 78–94. <https://doi.org/10.1108/JWL-12-2017-0113>.
2. Hitka, M., Štarchoň, P., Lorincová, S., & Čaha, Z. (2021). Education as a key in career building. *Journal of Business Economics and Management*, 22(4), 1065-1083. <https://doi.org/10.3846/jbem.2021.15399>.
3. Nouri, B. A., & Mousavi, M. M. (2020). The effect of career anchors on human resource development. *Management Research and Practice*, 12(3), 5–20.
4. QS Higher Education System Strength Rankings 2018. URL: <https://www.topuniversities.com/system-strength-rankings/2018>.
5. Воронько-Невіднича Т. В. Методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт з дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» заочної форми навчання / Т. В. Воронько-Невіднича, В. Д. Хурдей. Полтава : ПДАА, 2016. 16 с.
6. Воронько-Невіднича Т. В., Світлична А. В., Хурдей В. Д. Проблеми організації освітньої діяльності закладів вищої освіти України. *Педагогічні науки*. 2018. № 83. Том 2. С. 57-61. URL: [http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue\\_83/part\\_2/12.pdf](http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_83/part_2/12.pdf).
7. Воронько-Невіднича Т.В., Дорофєєв О.В. Гармонізація взаємодії освіти і бізнес-середовища в умовах трансформації економіки України. *Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці*: зб. матеріалів 49-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів. Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 207 с. С. 67–69.
8. Воронько-Невіднича Т.В., Дорофєєв О.В. Сучасні особливості навчання менеджменту. *Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти*: зб. матеріалів 50-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 207 с. С. 98–99.
9. Воронько-Невіднича Т.В., Зось-Кіор М.В., Дячков Д.В. Особливості дистанційної комунікації в сучасній організації. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу

Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 89–90.

10. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Менеджмент підприємства спеціальності 073 Менеджмент. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 16 с.

11. Розвиток інституційного потенціалу університетів у контексті глобального лідерства: колективна монографія / Авторський колектив: Є. Балджи, І. Драч, С. Калашнікова, О. Коваленко, С. Курбатов, Н. Невмержицька, О. Паламарчук, В. Рябченко, Л. Червона; за заг. ред. С. Калашнікової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2017. 205 с.

12. Шевченко Л. С. Університетська освіта: економічні пріоритети та управління розвитком: монографія. Харків : Право, 2016. 188 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua>.

2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>

4. Сайт Полтавського державного аграрного університету. URL: <http://www.pdaa.edu.ua>

5. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

6. Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

7. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>