

Лідерство у публічній сфері

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення із сучасними підходами та принципами лідерства, що скеровують управлінську діяльність та зумовлюють її ефективність у публічній сфері, а також основними характеристиками лідерства як компетенції керівників в контексті найкращих практик управління людськими ресурсами та орієнтації на результати, в тому числі, з огляду на забезпечення сприятливих умов праці, індивідуального й організаційного розвитку та навчання, ведення змін тощо.

Основні завдання навчальної дисципліни: сформувані знання основ і технологій лідерства у публічній сфері; сформувані навички аналізу політичного лідерства; ознайомити з професійно важливими компетенціями сучасного лідера у публічній сфері; дослідити гендерні аспекти лідерства; ознайомитись із лідерством у структурах державної служби розвинутих країн; дослідити механізм реалізації лідерства в державному секторі України; набути навички взаємодії із засобами масової інформації.

Компетентності:

загальні:

КЗ 02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ 04. Здатність бути критичним і самокритичним.

КЗ 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

КЗ 07. Здатність планувати та управляти часом.

КЗ 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

КЗ 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

КЗ 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)

фахові (спеціальні):

КФ 01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

КФ 02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

КФ 03. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

КФ 13. Здатність до налагодження співпраці територіальних громад.

Програмні результати навчання:

ПРН 07. Уміти організувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції

ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Поняття та сутність лідерства.

Тема 2. Розвиток лідерства у публічній сфері.

Тема 3. Стили лідерства в публічному управлінні та правила етичної взаємодії лідера і послідовників.

Тема 4. Сучасні концепції політичного лідерства.

Тема 5. Мистецтво ведення змін в організаціях публічної сфери.

Тема 6. Взаємодія із засобами масової інформації.

Тема 7. Гендерні аспекти прояву лідерства в організаціях публічної сфери.

Тема 8. Лідери нового покоління.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – екзамен.