



Навчально-науковий інститут економіки,  
управління, права та інформаційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА**

Розробник:  
**Дядик Тетяна** – доцент кафедри  
маркетингу,  
к.е.н., доцент



<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Університетська освіта</b>
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	<i>обов'язкова дисципліна загальної підготовки</i>
<b>Назва структурного підрозділу</b>	<i>Кафедра маркетингу</i>
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: <b>Дядик Тетяна</b> , доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 465, навчальний корпус №4 e-mail: <a href="mailto:tetiana.diadyk@pdaa.edu.ua">tetiana.diadyk@pdaa.edu.ua</a> , тел.: 0507465072, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dyadyk-tetyana-vasylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/dyadyk-tetyana-vasylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	<i>081 Право Правознавство</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<i>Цикл соціальних дисциплін</i>

### **Опис дисципліни**

Дисципліна «Університетська освіта» передбачає послідовний цільовий виклад основних питань, які допоможуть студентам першого курсу швидко адаптуватися до «нового» для них освітнього середовища відповідно до сучасних освітніх тенденцій, вимог Європейського простору вищої освіти, особливостей освітньої діяльності в університеті. Навчальна дисципліна розроблена для забезпечення адаптації здобувачів вищої освіти першого курсу до процесу навчання у Полтавському державному аграрному університеті.

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 081 Право.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

<b>Компетентності:</b>	<b>Програмні результати навчання:</b>
<i>загальні</i>	
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 7. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами.
ЗК 9. Здатність працювати в команді.	ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

## Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	с	с.р.
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	12	2	2	8
Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти	16	4	2	10
Тема 3. Академічна доброчесність	14	2	2	10
Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах	12	2	2	8
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	12	2	2	8
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	12	2	2	8
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	12	2	2	8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### Оцінювання результатів навчання

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю						Разом
	Обговор. теорет. питань	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи		Реферат	Презентація	
			Письмове завдання	Глосарій			
ПРН 7	9	6	9	6	4	9	43
ПРН 17	12	8	12	8	6	11	57
<b>Разом</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Обговор. теорет. питань	Розв'яз. тестів	Виконання завдань самостійної роботи		Реферат	Презентація	
			Письмове завдання	Глосарій			
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 3. Академічна доброчесність	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її	3	2	3	2			<b>10</b>

фондами							
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	3	2	3	2			10
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	3	2	3	2			10
За будь якою темою на вибір					10		10
За будь якою темою на вибір						20	20
<b>Разом</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### **Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка 2-х бальною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

#### **Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

#### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись [Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету](#). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ**: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **Додаткові матеріали для вивчення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоролики.

### **Література та джерела інформації**

#### **Основні**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. №1556-VII. Відомості Верховної Ради, 2014. №37-38, ст.32004.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради, 2017. №38-39, ст.380
3. Бобало Ю., Павлиш В., Загородній А., Бабин І. Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти. *Вища школа*. 2014. № 1. С. 19–31.
4. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Монографія. За заг. ред. В. П. Андрущенка, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. К: Знання, 2014. 440 с.
5. Дейнега І.О. Організація комунікацій освітніх організацій та їх стейкхолдерів в інтернет-мережі. *Вісник Одеського національного університету*. Серія : Економіка, 2017. Т. 22. Вип. 10. С. 113–117.
6. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. *Науковий економічний журнал «Інтелект XXI»*. №3. 2021. С. 7-81.
7. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Касян К.А. Вплив сучасної освіти на формування конкурентоспроможної особистості – фахівця. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 63. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/63-202>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.:ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.
9. Товканець Г.В. Університетська освіта. Навч.-метод. пос. К.: Кондор, 2015. 182 с.
10. Університетська освіта: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни. Укладачі С. В. Салоїд, Ю. П. Воржакова. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 37 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41109/1/Univer\\_osvita.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41109/1/Univer_osvita.pdf)

#### **Допоміжні**

1. Parchomiuk, M., Zubrzycka-Maciąg, T. (2017). Pracujący studenci. Wybrane korelaty konfliktu i wzbogacenia. *Forum Oświatowe*, vol. 29(1), 149-166.
2. Jenson, J., & Droumeva, M. (2017). Revisiting the media generation: Youth media use and computational literacy instruction. *E-Learning and Digital Media*, 14(4), 212-225.

3. Дядик Т.В. Проблеми працевлаштування молоді та сучасні методи пошуку роботи. *Матеріали 49-та науково-методична конференція викладачів і аспірантів «Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці»*. Полтава, ПДАА, 21-22 лютого 2018 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 95-97.

4. Дядик Т., Писаренко С., Миколенко І. Формування професійних компетентностей сучасного фахівця економіста та їх проблеми. Formation of modern specialists professional competence in the context of European integration. Collection of scientific papers. Ed. S. Arkhipova. Ukraine-Bulgaria-Canada. 2018. С. 256-265.

5. Дядик Т.В. Сучасні підходи до організації проведення практичних занять. *Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти»* Полтава, 26-27 лютого 2019 р. С. 100-102.

6. Дядик Т.В. Модернізація освітніх технологій та освітніх програм – засіб підвищення ефективності освітнього процесу. *Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації»* (м. Полтава, 24-25 лютого 2021 року). Полтава: ПДАА, 2021. № 2. С. 85-87.

7. Дядик Т.В. STEM-освіта – сучасний освітній феномен. *STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації*, 18 жовтня-26 листопада 2021 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 73-75. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11456/1/advanced\\_training\\_STEM\\_%d0%94%d0%b5%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d1%80%d1%8c\\_2021.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11456/1/advanced_training_STEM_%d0%94%d0%b5%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d1%80%d1%8c_2021.pdf)

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>

2. Сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

3. Полтавський державний аграрний університет: веб-сайт URL: <https://www.pdau.edu.ua/>

4. Положення про освітню діяльність ПДАУ URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>