

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	081 Право
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Правознавство»
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 Загальна кількість годин – 135, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 28 год., практичних занять – 28 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 22 год., практичних занять – 16 год. Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<b>Олеся ДУБОВИЧ</b> , кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: olesia.dubovych@pdaa.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dubovych-olesya-valeriyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/dubovych-olesya-valeriyivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	«Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи», «Адміністративне право України», «Адміністративний процес», «Цивільне право України», «Господарське право України», «Цивільне процесуальне право України».
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>Спеціальні(фахові):</i> СК 4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК 7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>
--------------------------------------	---

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів практичних навичок правильного застосування кримінально-процесуального закону при проведенні процесуальних дій, прийнятті та оформленні процесуальних рішень.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Поняття, система і завдання кримінального процесуального права України.
- Тема 2. Кримінальне процесуальне законодавство.
- Тема 3. Засади кримінального провадження.
- Тема 4. Суб'єкти кримінального процесуального права України.
- Тема 5. Докази і доказування у кримінальному провадженні.
- Тема 6. Заходи забезпечення кримінального провадження.
- Тема 7. Відшкодування шкоди у кримінальному процесі.
- Тема 8. Загальні положення досудового розслідування.
- Тема 9. Провадження слідчих (розшукових) дій.
- Тема 10. Повідомлення про підозру.
- Тема 11. Зупинення і закінчення досудового розслідування.
- Тема 12. Підсудність та підготовче судове провадження.
- Тема 13. Загальні положення судового розгляду.
- Тема 14. Процедура судового розгляду у кримінальному провадженні.
- Тема 15. Провадження в суді апеляційної інстанції.
- Тема 16. Провадження в суді касаційної інстанції.
- Тема 17. Кримінальне провадження на підставі угод.
- Тема 18. Провадження за нововиявленими обставинами.
- Тема 19. Виконання судових рішень.
- Тема 20. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх.
- Тема 21. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру.
- Тема 22. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення та інші особливі порядки кримінального провадження.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи* (лекція, бесіда); *наочні методи* (демонстрування, ілюстрування); *практичні методи* (практичні роботи, робота з навчальними та нормативними джерелами); *методи самостійної роботи* (виконання вдома завдань самостійної роботи); *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.</p> <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.</p>
<p><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><i>- щодо термінів виконання та перекладання</i></p>	<p>Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://salo.li/0e99d2a">https://salo.li/0e99d2a</a> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://salo.li/fc07d9d">https://salo.li/fc07d9d</a>.</p> <p>практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету <a href="https://salo.li/f4Af1f6">https://salo.li/f4Af1f6</a>.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://salo.li/8A980Db">https://salo.li/8A980Db</a>.</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://salo.li/0e99d2a">https://salo.li/0e99d2a</a>.</p> <p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження</p>

результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Нормативні:

1. Конституція України : Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/> (дата звернення: 29.09.2025).
2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/> (дата звернення: 29.09.2025).
3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text> (дата звернення: 29.09.2025).

### Основні:

4. Кримінальний процес. Навчальний посібник для підготовки до екзамену. О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. Харків: Право, 2022. 290 с.
5. Тертишник В. М. Кримінально-процесуальне право України: Підручник. 10-те вид., доповн. і перероб. Київ: Алерта, 2023. 698 с.

### Допоміжні:

6. Буга, Г Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.
7. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. *Evropský politický a právní diskurz*. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
8. [Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, \*Pakistan Journal of Criminology\*, 2024, 16\(2\), сторінки 943–958](#)
9. Кримінальне право України. Особлива частина. Підручник. 6-те видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією В.Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В.І. Борисова. Харків: Право, 2020 р. 768 с.
10. Кримінальний процес. Навчальний посібник для підготовки до екзамену. О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. Харків: Право, 2020. 290 с.
11. Тертишник В. М. Кримінальнопроцесуальне право України: Підручник. 10-те вид., доповн. і перероб. Київ: Алерта, 2023. 698 с.
12. Дубович О. В. Зарубіжний досвід боротьби із бездомністю та злочинами, що вчиняються особами без визначеного місця проживання. Питання боротьби зі злочинністю. 2015. Вип. 29.с.141-150.URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbzz\\_2015\\_29\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbzz_2015_29_13)
13. Poltava, K.O., Dubovych, O.V., Serebrennikova, A.V., Sozanskyu, T.I., Krasnytskyi, I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. *International Journal of Criminology and Sociology*, 2020, 9, стр. 1573–1578. URL: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.179>
14. Dubovych, N Vasylieva, I Drohomerecka LEGAL ASPECTS OF MEDICAL REFORM'S IMPLEMENTATION: POLAND'S EXPERIENCE FOR UKRAINE - *Public Administration and Law Review*, 2020 . 128-138 URL: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/59>
15. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. *Evropský politický a právní diskurz*. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
16. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.

### Інформаційні ресурси :

17. В Верховна Рада України: Офіційний вебсайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
18. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme>.
19. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>
20. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт України. URL: <http://www.ccu.gov.ua>
21. Міністерство юстиції України: Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.minjust.gov.ua>
22. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
23. Президент України : веб-сайт Офіційного інтернет - представництва Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
24. Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «01» вересня 2025 року № 1

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

*денна форма здобуття освіти*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Поняття, система і завдання кримінального процесуального права України. Кримінальне процесуальне законодавство.	1	3	1	10	5
Тема 2. Засади кримінального провадження. Суб'єкти кримінального процесуального права України.	1	3	1		5
Тема 3. Докази і доказування у кримінальному провадженні.	1	3	1		5
Тема 4. Заходи забезпечення кримінального провадження. Відшкодування шкоди у кримінальному процесі.	1	3	1		5
Тема 5. Загальні положення досудового розслідування. Провадження слідчих (розшукових) дій.	1	3	1		5
Тема 6. Провадження слідчих (розшукових) дій.	1	3	1		5
Тема 7. Повідомлення про підозру. Зупинення і закінчення досудового розслідування.	1	3	1		5
Тема 8. Підсудність та підготовче судове провадження. Загальні положення судового розгляду.	1	3	1		5
Тема 9. Процедура судового розгляду у кримінальному провадженні.	1	3	1		5
Тема 10. Провадження в суді апеляційної інстанції.	1	3	1		5
Тема 11. Провадження в суді касаційної інстанції.	1	3	1		5
Тема 12. Кримінальне провадження на підставі угод. Провадження за нововиявленими обставинами.	1	3	1		5
Тема 13. Виконання судових рішень. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх.	1	3	1		5
Тема 14. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення та інші особливі порядки кримінального провадження.	1	3	1		15
<b>Всього</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
<i>Екзамен</i>					<b>20</b>

<b>Разом</b>					<b>100</b>
--------------	--	--	--	--	------------

*Заочна форма здобуття освіти*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Написання контрольної роботи	
Тема 1. Поняття, система і завдання кримінального процесуального права України. Кримінальне процесуальне законодавство.	2	2	2	16	4
Тема 2. Засади кримінального провадження. Суб'єкти кримінального процесуального права України.	2	-	2		4
Тема 3. Докази і доказування у кримінальному провадженні.	2	2	2		9
Тема 4. Заходи забезпечення кримінального провадження. Відшкодування шкоди у кримінальному процесі.	-	2	2		2
Тема 5. Загальні положення досудового розслідування. Провадження слідчих (розшукових) дій.	2	-	2		4
Тема 6. Провадження слідчих (розшукових) дій.	-	2	2		7
Тема 7. Повідомлення про підозру. Зупинення і закінчення досудового розслідування.	2	-	2		4
Тема 8. Підсудність та підготовче судове провадження. Загальні положення судового розгляду.	2	-	2		4
Тема 9. Процедура судового розгляду у кримінальному провадженні.	-	2	2		7
Тема 10. Провадження в суді апеляційної інстанції.	2	-	2		4
Тема 11. Провадження в суді касаційної інстанції.	-	2	2		2
Тема 12. Кримінальне провадження на підставі угод. Провадження за нововиявленими обставинами.	2	2	2		9
Тема 13. Виконання судових рішень. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх.	2	-	2		4
Тема 14. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення та інші особливі порядки кримінального провадження.	2	2	2		4
<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>28</b>		<b>80</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>					<b>20</b>
<b>Разом</b>					<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

### Шкала та критерії оцінювання опитування

#### *Денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна, повна або містить змістовну відповідь на поставлене питання. Студент володіє термінологією, посилається на норми кримінального процесуального права.
0	Відповідь відсутня чи неправильна або не стосується суті питання. Використання загальних фраз без юридичного обґрунтування.

#### *Заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1-2	Відповідь правильна, повна або містить змістовну відповідь на поставлене питання. Студент володіє термінологією, посилається на норми кримінального процесуального права.
0	Відповідь відсутня чи неправильна або не стосується суті питання. Використання загальних фраз без юридичного обґрунтування.

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

#### *Денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою
2	відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання
1	відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями
0	відповідь відсутня чи неправильна.

#### *Заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою
1	відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями
0	відповідь відсутня чи неправильна.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

#### Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	відповіді правильні, ґрунтовні та критично осмислені. Здобувач демонструє спеціалізовані концептуальні знання з кримінального процесуального права. Робота характеризується вмінням самостійно виявляти правові проблеми, інтегрувати теоретичні знання з практикою здійснення кримінального судочинства та повністю відображає програмний результат навчання за темою.
0	завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

#### Заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	відповіді правильні, ґрунтовні та критично осмислені. Здобувач демонструє спеціалізовані концептуальні знання з кримінального процесуального права. Робота характеризується вмінням самостійно виявляти правові проблеми, інтегрувати теоретичні знання з практикою здійснення кримінального судочинства та повністю відображає програмний результат навчання за темою.
1	відповідь демонструє лише фрагментарні уявлення про об'єкт (окремі статті конвенцій або назви органів). Здобувач здатний відтворювати знання лише за зразком, допускаючи суттєві неточності у тлумаченні правових норм. Самостійний аналіз замінено простим копіюванням тексту підручника чи закону.
0	завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

### Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

#### Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-10	По темі передбачено 10 тестових завдань (1 бал за кожен правильну відповідь)

### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

#### Заочна форма здобуття освіти

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	1-3 бали	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, проте дещо порушено послідовність викладу та не повністю розкритий результат навчання.
	4-6 балів	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить приклади, що свідчать про творче застосування матеріалу. Відповідь на теоретичні питання стилістично та граматично правильна, показує на відмінні знання та вміння, повністю демонструє засвоєний результат навчання.
Максимальна кількість балів	6 балів	

Професійно-орієнтоване	1-5 балів	Кількісна обробка результатів виконана правильно, проте містить деякі технічні помилки та неточності. Розв'язок практичного завдання зведений лише до кінцевої відповіді без наведення послідовності обґрунтувань.
	6-10 балів	Зроблено інтерпретацію результатів, яка містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Завдання виконано стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	16 балів	

**Шкала та критерії оцінювання екзамену**  
*Денна та заочна форма здобуття освіти*

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

\*екзамен складається з 2 теоретичних питань