

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	081 Право
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Правознавство»
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 5 Загальна кількість годин – 150, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 28 год., практичних занять – 28 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 10 год.  Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<b>Олександр КАЛЬЯН</b> , кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482-а (навчальний корпус №4) e-mail: <a href="mailto:oleksandr.kalian@pdau.edu.ua">oleksandr.kalian@pdau.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="http://surl.li/kfxka">http://surl.li/kfxka</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	«Теорія держави і права», «Історія держави і права України» «Юридична деонтологія», «Конституційне право України», «Цивільне право України».
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. <i>Спеціальні(фахові):</i> СК 7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. СК 17. Здатність до застосування правових норм щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки. СК 18. Здатність до аналізу правових явищ та застосування відповідних правових норм для вирішення питань у сфері земельного права.

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПРН 23. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки</p> <p>ПРН 24. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p>
--------------------------------------	--

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування теоретичних знань і практичних навичок, пов'язаних із правовим статусом суб'єктів господарювання та правовим регулюванням господарської діяльності в цілому на основі засвоєння відповідних правових знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни «Господарське право України» та можливості їх практичного застосування.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Загальні положення господарської діяльності та господарського права.
- Тема 2. Організація та управління господарською діяльністю.
- Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів господарських правовідносин.
- Тема 4. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання.
- Тема 5. Зобов'язальні відносини у сфері господарювання.
- Тема 6. Господарські договори.
- Тема 7. Відповідальність у господарських правовідносинах.
- Тема 8. Правове регулювання економічної конкуренції.
- Тема 9. Правове регулювання банкрутства та санації.
- Тема 10. Загальна характеристика правового регулювання окремих видів господарських відносин.
- Тема 11. Правове забезпечення інноваційної діяльності.
- Тема 12. Правове регулювання фінансової діяльності.
- Тема 13. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правові колізії у регулюванні господарських відносин у міжнародному приватному праві.
- Тема 14. Правовий режим іноземного інвестування.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи* (лекція, бесіда); *наочні методи* (демонстрування, ілюстрування); *практичні методи* (практичні роботи, робота з навчальними та нормативними джерелами); *методи самостійної роботи* (виконання вдома завдань самостійної роботи); *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.</p> <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.</p>
<p><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><i>- щодо виконання та перескладання термінів</i></p>	<p>Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://salo.li/0e99d2a">https://salo.li/0e99d2a</a> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://salo.li/fc07d9d">https://salo.li/fc07d9d</a>.</p> <p>практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету <a href="https://salo.li/f4Af1f6">https://salo.li/f4Af1f6</a>.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://salo.li/8A980Db">https://salo.li/8A980Db</a>.</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://salo.li/0e99d2a">https://salo.li/0e99d2a</a>.</p> <p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження</p>

результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Нормативні:

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Господарський процесуальний кодекс України, прийнятий 6 листопада 2001 р. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 6. Ст. 56.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення, прийнятий 7 грудня 1984 р. Відомості Верховної Ради Української РСР. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122.
4. Митний кодекс України, прийнятий 13 березня 2012 р. Відомості Верховної Ради України. 2012. № 44–45, № 46–47, № 48. Ст. 552.
5. Податковий кодекс України, прийнятий 2 грудня 2010 р. Офіційний вісник України. 2010. № 92. Ст. 3248.
6. Цивільний кодекс України, прийнятий 16 січня 2004 р. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40–44. Ст. 356.
7. Кодекс з процедур банкрутства, прийнятий 18 жовтня 2018 р. № 2597-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2019. № 19. Ст. 74.
8. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 7 грудня 2000 р. № 2121-III // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 5–6. Ст. 30.
9. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26 листопада 1993 р. № 3659- XII. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 50. Ст. 472.

#### Основні:

10. Господарське право : навч. практикум / кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С. та ін.] – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2021. 507 с.
11. Деревянко Б. В. Господарське право: особлива частина (правове регулювання господарських відносин в окремих галузях економіки) : навчальний посібник / д-р юрид. наук, проф. Б. В. Деревянко; МВС України, Донецький державний університет внутрішніх справ. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 314 с.
12. Господарське право (Загальна частина) : підручник. За ред. В.С. Щербини, В.В. Резнікової. Київ : Видавництво Ліра-К. 2021. 448 с.

#### Допоміжні:

11. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://surl.li/krfqs>
12. Кальян О., Мисак О. Генеза - міжнародно правової відповідальності як виду юридичної відповідальності. Держава і право: збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 84. Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка». 2019. С.3-14. URL: <http://surl.li/krfpy>
13. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №59. С.51-54. URL: <http://surl.li/krfqu>
14. Козаченко Ю.А., Кальян О.С. Теоретико-правові аспекти безсторонності судді як принципу судочинства. Juris Europensis Scientia. 2021. № 5. С.12-16. URL: <http://surl.li/krfrr>
15. Осташова В. О., Кальян О. С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 424-427. URL: <http://surl.li/krfrr>
16. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С.215-218. URL : <http://surl.li/krfrr>
17. Кальян О.С., Купчення Л.І. Тенденції розвитку підприємницької діяльності на ринку митних послуг. Якість

- та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія. Полтава. Видавництво ПП Астрія, 2022, С. 101-149
18. Yasnolob, O. Gorb, Yu. Kozachenko, O. Kalian, T. Borovyk, I. Zahrebelna. Energy independence and energy efficiency of populated areas in the system of management. Journal of Environmental Management and Tourism. Vol 10 No 3 (2019): JEMT Volume X Issue 3(35) Summer 2019. P.538-549. DOI: URL : [https://doi.org/10.14505/jemt.v10.3\(35\).09](https://doi.org/10.14505/jemt.v10.3(35).09) <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/3756>
19. Oleg Gorb, Iona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595. DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. URL : <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5546>
20. Демидова Л.М. Айрапетян А.С. Сарана С. В. Кальян О. С. Напрями удосконалення діяльності фонду гарантування вкладів фізичних осіб: економіко-правовий аспект. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2019. Том 4. № 31. С. 4-11 URL : <http://fkd.org.ua/article/view/190976/194702>
21. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №59. С.51 -54. URL: <http://surl.li/krfqu>
22. Oleksii Zoria, Iona Yasnolob, Oleksandr Galych, Oleksandr Kalian and all. Theoretical and methodological principles of investment support for innovation-oriented development of agrarian production. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XIII, Fall), 3(59). June 2022. ISSN 2068-7729. P. 695 – 706. URL <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6994>
23. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. Evropský politický a právní diskurz. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
24. Lozynska T., Stoika A., Kalian O., Strilets B. New principles of the formation of state supervision of legality in the local self-government system. Evropský politický a právní diskurz. 2024, Volume 11, Issue 5. P. 24-34. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0cd34195-dd29-4e50-8a05-77253c5611ef/content>

#### Інформаційні ресурси :

25. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>
26. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
27. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
28. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ccu.gov.ua/>
29. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
30. Судова влада України : офіційний веб-портал. URL: <http://court.gov.ua>
31. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
32. Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «01» вересня 2025 року № 1

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

*денна форма здобуття освіти*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Загальні положення господарської діяльності та господарського права	1	3	1	10	5
Тема 2. Організація та управління господарською діяльністю	1	3	1		5
Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів господарських правовідносин	1	3	1		5
Тема 4. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання	1	3	1		5
Тема 5. Зобов'язальні відносини у сфері господарювання	1	3	1		5
Тема 6. Господарські договори	1	3	1		5
Тема 7. Відповідальність у господарських правовідносинах	1	3	1		5
Тема 8. Правове регулювання економічної конкуренції	1	3	1		5
Тема 9. Правове регулювання банкрутства та санації	1	3	1		5
Тема 10. Загальна характеристика правового регулювання окремих видів господарських відносин	1	3	1		5
Тема 11. Правове забезпечення інноваційної діяльності	1	3	1		5
Тема 12. Правове регулювання фінансової діяльності	1	3	1		5
Тема 13. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правові колізії у регулюванні господарських відносин у міжнародному приватному праві.	1	3	1		5
Тема 14. Правовий режим іноземного інвестування	1	3	1		15
<b>Всього</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>					<b>20</b>
<b>Разом</b>					<b>100</b>



*Заочна форма здобуття освіти*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Загальні положення господарської діяльності та господарського права	2	-	2	12	4
Тема 2. Організація та управління господарською діяльністю	2	-	2		4
Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів господарських правовідносин	2	5	2		9
Тема 4. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання	-	-	2		2
Тема 5. Зобов'язальні відносини у сфері господарювання	2	-	2		4
Тема 6. Господарські договори	-	5	2		7
Тема 7. Відповідальність у господарських правовідносинах	2	-	2		4
Тема 8. Правове регулювання економічної конкуренції	2	-	2		4
Тема 9. Правове регулювання банкрутства та санації	-	5	2		7
Тема 10. Загальна характеристика правового регулювання окремих видів господарських відносин	2	-	2		4
Тема 11. Правове забезпечення інноваційної діяльності	-	-	2		2
Тема 12. Правове регулювання фінансової діяльності	2	5	2		9
Тема 13. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правові колізії у регулюванні господарських відносин у міжнародному приватному праві.	2	-	2		4
Тема 14. Правовий режим іноземного інвестування	2	-	2		4
<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>80</b>
<i>ЕКЗАМЕН</i>					<b>20</b>
<b>Разом</b>					<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

## Шкала та критерії оцінювання опитування

### *Денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна, повна або містить змістовну відповідь на поставлене питання. Студент володіє термінологією, посилається на норми господарського права.
0	Відповідь відсутня чи неправильна або не стосується суті питання. Використання загальних фраз без юридичного обґрунтування.

### *Заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1-2	Відповідь правильна, повна або містить змістовну відповідь на поставлене питання. Студент володіє термінологією, посилається на норми господарського права.
0	Відповідь відсутня чи неправильна або не стосується суті питання. Використання загальних фраз без юридичного обґрунтування.

## Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

### *Денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою
2	відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання
1	відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями
0	відповідь відсутня чи неправильна.

### *Заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою
3-4	відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання
1-2	відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями
0	відповідь відсутня чи неправильна.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

*Денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Відповіді правильні, ґрунтовні та критично осмислені. Здобувач демонструє спеціалізовані концептуальні знання з господарського права. Робота характеризується вмінням самостійно виявляти правові проблеми, інтегрувати теоретичні знання з практикою здійснення господарського судочинства та повністю відображає програмний результат навчання за темою.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

*Заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Відповіді правильні, ґрунтовні та критично осмислені. Здобувач демонструє спеціалізовані концептуальні знання з господарського права. Робота характеризується вмінням самостійно виявляти правові проблеми, інтегрувати теоретичні знання з практикою здійснення господарського судочинства та повністю відображає програмний результат навчання за темою.
1	Відповідь правильна по суті, але містить певні неточності у формулюваннях або посиланнях на джерела. Завдання виконано осмислено, здобувач вміє застосовувати знання господарського права у практичних ситуаціях, проте обґрунтування є недостатньо повним або містить незначні логічні огріхи.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

### Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

*Денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-10	По темі передбачено 10 тестових завдань (1 бал за кожну правильну відповідь)

### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

*Заочна форма здобуття освіти*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	1-2 бали	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, проте дещо порушено послідовність викладу та не повністю розкритий результат навчання.
	3-4 бали	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь на теоретичні питання стилістично та граматично правильна, показує на відмінні знання та вміння, повністю демонструє засвоєний результат навчання
Максимальна кількість балів	4 бали	

Професійно-орієнтоване	1-3 балів	Кількісна обробка результатів виконана правильно, проте містить деякі технічні помилки та неточності. Розв'язок практичного завдання зведений лише до кінцевої відповіді без наведення послідовності розрахунків
	4-8 балів	Зроблено інтерпретацію результатів, яка містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Завдання виконано стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів
Максимальна кількість балів	8 балів	
Всього	12 балів	

### Шкала та критерії оцінювання екзамену

*Денна та заочна форма здобуття освіти*

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

\*екзамен складається з 2 теоретичних питань