

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
обов'язкова навчальна дисципліна

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

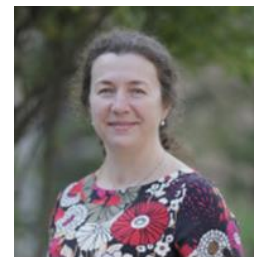
Освітньо-професійна програма Правознавство

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

освітній ступінь бакалавр




Розробник  
**Красота Олена –**  
доцент кафедри гуманітарних і соціальних  
дисциплін,  
к.е.н, доцент



Гарант ОПП  
**ОСТАШОВА Валерія–**  
доцент кафедри підприємництва і права,  
к.ю.н., доцент



Полтава  
2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>
<b>Місце в індивідуальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	 Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Красота Олена, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 458 (навчальний корпус 4)  : <a href="mailto:olena.krasota@pdaa.edu.ua">olena.krasota@pdaa.edu.ua</a> , <a href="mailto:2510elena@ukr.net">2510elena@ukr.net</a>  : +380663233494 <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	071 Облік і оподаткування <b>Облік і оподаткування</b>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з предмету «Іноземна мова» при одержанні середньої освіти

#### **Заплановані результати навчання:**

Метою вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є: формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів

Компетентності:

Загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Програмні результати навчання:

РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 11. Мати базові навички риторики.

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

#### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

	081 ПР бд 2022			081 ПР бз 2022		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		п	с.р.		п	с.р.
<b>1 семестр</b>						
Тема 1. Основні юридичні терміни. Основні правові поняття. Grammar – noun, adjective.	12	4	8	12		12
Тема 2. Юридичні ресурси. Джерела права. Grammar – the articles.	12	4	8	12	2	10
Тема 3. Попередній документ. Структура суду. – Grammar verb “to be”.	12	4	8	12		12
Тема 4. Юрисдикція. У залі судового засідання. Grammar - Present Simple tense.	12	4	8	12		12
Тема 5. Судовий процес. Судовий етикет. Past Simple tense.	14	4	10	14		14
Тема 6. Кримінальне право. Цивільне право. Grammar - Future Simple tense.	14	4	10	14		14
Тема 7. Адміністративне право. - Present Continuous tense.	14	6	8	14		14
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>88</b>
<b>2 семестр</b>						
Тема 8. Опитування свідків. Попереднє опитування клієнта. Grammar - Past Continuous tense.	12	4	8	12	4	8
Тема 9. Розслідування. Суд присяжних. Grammar - Future Continuous tense.	12	4	8	12	4	8
Тема 10. Юридичні записи і документи. Клопотання. Grammar - Present Perfect tense	12	4	8	12	4	8
Тема 11. Навмисні і ненавмисні злочини. Grammar - Past Perfect tense.	12	4	8	12	4	8
Тема 12. Правопорушення. Порухення громадського порядку. Grammar - Future Perfect tense.	12	4	8	12	4	8
Тема 13. Сувора відповідальність. Відповідальність за якість продукції . Grammar - Modal verbs.	12	4	8	12	4	8
Тема 14. Контракти. Елементи дійсних контрактів. Види судових спорів за контрактом. Grammar - Passive voice.	10	4	6	10	2	8
Тема 15. Професійна поведінка. Адвокатська таємниця. Grammar - Perfect Continuous tense.	8	2	6	8	2	6

В т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-			80		80
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>152</b>

### Форми контролю результатів навчання

#### Денна форма навчання (залік)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання			Разом:
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	19	13	8	40
11. Володіти базовими навичками риторики.	10	6	4	20
12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	19	13	8	40
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

#### Денна форма навчання (екзамен)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Екзамен	
10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	11	17	4	8	40
11. Володіти базовими навичками риторики.	6	8	2	4	20
12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	11	17	4	8	40
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

#### Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	тести	
Тема 1. Основні юридичні терміни. Основні правові	6	4	2,5	12,5

поняття. Grammar – noun, adjective.				
Тема 2. Юридичні ресурси. Джерела права. Grammar – the articles.	6	4	2,5	12,5
Тема 3. Попередній документ. Структура суду. – Grammar verb “to be”.	6	4	2,5	12,5
Тема 4. Юрисдикція. У залі судового засідання. Grammar - Present Simple tense.	6	4	2,5	12,5
Тема 5. Судовий процес. Судовий етикет. Past Simple tense.	6	4	2,5	12,5
Тема 6. Кримінальне право. Цивільне право. Grammar - Future Simple tense.	6	4	2,5	12,5
Тема 7. Адміністративне право. - Present Continuous tense.	6	4	2,5	12,5
Тема 8. Опитування свідків. Попереднє опитування клієнта. Grammar - Past Continuous tense.	6	4	2,5	12,5
<b>Залік</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
Тема 9. Розслідування. Суд присяжних. Grammar - Future Continuous tense.	4	6	1,5	11,5
Тема 10. Юридичні записи і документи. Клопотання. Grammar - Present Perfect tense	4	6	1,5	11,5
Тема 11. Навмисні і ненавмисні злочини. Grammar - Past Perfect tense.	4	6	1,5	11,5
Тема 12. Правопорушення. Порушення громадського порядку. Grammar - Future Perfect tense.	4	6	1,5	11,5
Тема 13. Суворі відповідальність. Відповідальність за якість продукції . Grammar - Modal verbs.	4	6	1,5	11,5
Тема 14. Контракти. Елементи дійсних контрактів. Види судових спорів за контрактом. Grammar - Passive voice.	4	6	1,5	11,5
Тема 15. Професійна поведінка. Адвокатська таємниця. Grammar - Perfect Continuous tense.	4	6	1,5	11,5
<b>Екзамен</b>			-	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання видів навчальної роботи  
(денна форма навчання)**

**Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; - володіти базовими навичками риторики - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
4	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<p>програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не повністю демонструвати вільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;</li> <li>- не повністю демонструвати володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- не повністю доступно і зрозуміло доносити до респондента матеріал з певної проблематики</li> </ul>
1-2	<p>Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;;</li> <li>- недостатнє демонстрування володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- не достатньо доступна і зрозуміла подача респонденту матеріалу з певної проблематики</li> </ul>

### Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	<p>Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію.</li> <li>- володіти базовими навичками риторики.</li> <li>- доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</li> </ul>
3	<p>Здобувач вищої освіти проявив добре вміння перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не повністю володіти базовими навичками риторики.;</li> <li>- не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;</li> <li>- не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</li> </ul>
2	<p>При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задовільне володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики;</li> <li>- задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.</li> </ul>
1	<p>При перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики;</li> <li>- недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.</li> </ul>

### Критерії та шкала оцінювання виконання практичних вправ самостійно

Кількість балів		Критерії оцінювання
е	з	
4	6	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. - володіти базовими навичками риторики. - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
3	4	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю володіти базовими навичками риторики.; - не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
2	2	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіння базовими навичками риторики; - задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.
1	1	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.

### Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів (за один тест)

Кількість балів		% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
2,5	1,5	75-100	Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння перекладати тести у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. - володіти базовими навичками риторики. - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
2	1	50-74	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння перекладати тести, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів:

Кількість балів		% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
			- не повністю володіти базовими навичками риторики.; - не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
1,5	0,5	25-49	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіння базовими навичками риторики; - задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.
1	0	0-24	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.

### Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання контрольної роботи	екзамен	
Тема 1. Основні юридичні терміни. Основні правові поняття. Grammar – noun, adjective.	5	2			7
Тема 2. Юридичні ресурси. Джерела права. Grammar – the articles.	5	2			7
Тема 3. Попередній документ. Структура суду. – Grammar verb “to be”.		2			2
Тема 4. Юрисдикція. У залі судового засідання. Grammar - Present Simple tense.		2			2
Тема 5. Судовий процес. Судовий етикет. Past Simple tense.		2			2
Тема 6. Кримінальне право. Цивільне право. Grammar - Future Simple tense.		2			2
Тема 7. Адміністративне право. - Present Continuous tense.		2			2
Тема 8. Опитування свідків. Попереднє опитування клієнта. Grammar - Past Continuous tense.		2			2
Тема 9. Розслідування. Суд присяжних. Grammar - Future Continuous tense.	5	2			7
Тема 10. Юридичні записи і документи.	5	2			7



Клопотання. Grammar - Present Perfect tense					
Тема 11. Навмисні і ненавмисні злочини. Grammar - Past Perfect tense.		2			2
Тема 12. Правопорушення. Порушення громадського порядку. Grammar - Future Perfect tense.		2			2
Тема 13. Суворі відповідальність. Відповідальність за якість продукції . Grammar - Modal verbs.	5	2			7
Тема 14. Контракти. Елементи дійсних контрактів. Види судових спорів за контрактом. Grammar - Passive voice.		2			2
Тема 15. Професійна поведінка. Адвокатська таємниця. Grammar - Perfect Continuous tense.	5	2			7
<b>Контрольна робота</b>			<b>20</b>		20
<b>Іспит</b>				<b>20</b>	20
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	100

### Шкала та критерії оцінювання видів навчальної роботи (заочна форма навчання)

#### Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

5 балів	<p>Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;</li> <li>- володіти базовими навичками риторики</li> <li>- доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</li> </ul>
4 бали	<p>Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не повністю демонструвати вільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;</li> <li>- не повністю демонструвати володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- не повністю доступно і зрозуміло доносити до респондента матеріал з певної проблематики</li> </ul>
3 бали	<p>Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задовільне демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;</li> <li>- задовільне демонстрування володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- задовільно доступна і зрозуміла подача респонденту матеріалу з певної проблематики</li> </ul>
2 бали	<p>Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які</p>

	<p>ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неповне демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;</li> <li>- неповне демонстрування володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- неповністю доступна і зрозуміла подача респонденту матеріалу з певної проблематики</li> </ul>
1 бал	<p>Здобувач вищої освіти перекладає текст частинами, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;</li> <li>- недостатнє демонстрування володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- не достатньо доступна і зрозуміла подача респонденту матеріалу з певної проблематики.</li> </ul>

### **Критерії та шкала оцінювання виконання практичних вправ самостійно**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію.</li> <li>- володіти базовими навичками риторики.</li> <li>- доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</li> </ul>
1,5	<p>Здобувач вищої освіти проявив добре вміння перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не повністю володіти базовими навичками риторики.;</li> <li>- не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;</li> <li>- не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</li> </ul>
1	<p>При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задовільне володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики;</li> <li>- задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.</li> </ul>
0,5	<p>При перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє володіння базовими навичками риторики;</li> <li>- недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики;</li> <li>- недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.</li> </ul>

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи (за кожне завдання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. - володіти базовими навичками риторики. - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
3	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю володіти базовими навичками риторики.; - не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
2	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіння базовими навичками риторики; - задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.
1	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань на екзамені (за кожне завдання)**

5 балів	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - відмінно демонструвати вільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; - відмінно володіти базовими навичками риторики; - відмінно доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
4 балів	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю демонструвати вільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; - не повністю володіти базовими навичками риторики; - не повністю демонструвати знання та вміння доносити до респондента матеріал

	з певної проблематики доступно і зрозуміло.
3 балів	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільно демонструвати вільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; - задовільно володіти базовими навичками риторики; - задовільно демонструвати знання та вміння доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
2 бали	Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє демонстрування знання та вміння доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
1 балів	Здобувач вищої освіти перекладає текст частинами, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - незадовільне демонстрування навичок перекладу та редагування; - незадовільне застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - незадовільне демонстрування демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя.

### **Трудомісткість:**

**Загальна кількість годин – 180 год.**

**Кількість кредитів – 6,0**

**Форма семестрового контролю – залік, екзамен.**

### **Політика навчальної дисципліни**

○ **Політика щодо термінів виконання та перекладання:** усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

○ **Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

○ **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за **програмами академічної мобільності** (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоролики.

### **Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування : Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
2. Сімонок В. П., Костюченко Т. І., Олійник Т. В., Фоменко Т. М., Шишкіна Л. О. Посібник з англійської мови для студентів-юристів. Харків : Право, 2005. 264 с.

#### **Допоміжна**

1. The Legal Environment and Business Law. URL: <http://2012books.lardbucket.org/>
2. The A to Z guide to legal phrases. URL: <https://www.plainenglish.co.uk/files/legalguide.pdf>
3. The lawyer's english language coursebook. URL: [https://www.toleslegal.com/wp-content/uploads/2012/06/coursebook\\_cht1.pdf](https://www.toleslegal.com/wp-content/uploads/2012/06/coursebook_cht1.pdf)

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Електронний словник. Офіційний сайт: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
2. Електронний словник. Офіційний сайт: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)