

## Історія держави і права зарубіжних країн

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти як майбутніх висококваліфікованих спеціалістів необхідного базису знань про світові типи державно-правових систем, історію виникнення і розвитку головних інститутів держави і права, висвітлення закономірностей та напрямів їх розвитку, вироблення вмінь самостійно аналізувати як окремі нормативні акти, так і більш загальні державно-правові явища.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення предмету, методу науки історії держави і права зарубіжних країн, сучасного стану її проблем; дослідження головних типів держави, особливостей, притаманних їй державному ладу та соціальному устрою, правовим системам; визначення закономірностей буржуазних революцій, засад і принципів розбудови буржуазної держави; вивчення головних буржуазних (континентальної та англосаксонської) систем права, їх джерел та принципових положень; дослідження найважливіших правових кодифікацій XIX - XX ст., змін в державному ладі і правових інститутах у XX ст., тенденцій до зближення правових систем та утворення великих міждержавних об'єднань; аналіз правових актів та інших документів за допомогою різних наукових методів, спираючись, передусім, на принцип історизму та порівняльно-правовий метод; використання у практичній діяльності знання головних засад континентальної та англосаксонської систем права; застосування набутих знань у практичній діяльності для вдосконалення чинного законодавства України; самостійне прогнозування суспільно-політичного та правового розвитку України на основі історико-правових знань.

### **Компетентності:**

#### **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

#### **фахові (спеціальні):**

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Держава і право Стародавнього Світу.

Тема 2. Держава і право Античного Світу.

Тема 3. Феодальна держава і право у середньовічній Європі.

Тема 4. Виникнення буржуазної держави і права.

Тема 5. Розвиток буржуазної держави і формування буржуазного права до поч. ХХ ст.

Тема 6. Колоніальні імперії.

Тема 7. Основні зміни в праві буржуазних держав.

Тема 8. Розвиток буржуазних держав та їх правових систем у ХХ ст.

Тема 9. Розпад світової колоніальної системи та виникнення незалежних держав.

Тема 10. Становлення та розвиток національних держав та права в країнах Центральної та Південно-Східної Європи.

### **Трудовістю:**

Загальна кількість годин 105 год.

Кількість кредитів 3,5

Форма семестрового контролю екзамен