

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)  
**ЦИФРОВИЙ АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ ДАНИХ**

Розробник: Бражник Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Цифровий аналіз фінансових даних
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Бражник Людмила, к.е.н., доцент Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: liudmyla.brazhnyk@pdaa.edu.ua тел. +380503051996, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	дисципліни освітньо-професійної програми: «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті»

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** набуття здобувачами вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи базових знань щодо основ курсу, а також отримання і засвоєння практичних навичок проведення аналітичних досліджень фінансових даних із застосуванням цифрових технологій; вивчення та використання сучасних методів, інструментів і підходів у сфері цифрових бізнескомунікацій та діджиталізації фінансів.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** оволодіння здобувачами вищої освіти практичними прийомами проведення аналітичних досліджень у сфері цифрових бізнескомунікацій для формування творчого мислення та самостійності в прийнятті рішень за результатами проведеного аналізу.

#### ***Компетентності:***

*Загальні:*

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

*Фахові:*

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

#### ***Програмні результати навчання:***

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

## Програма та структура навчальної дисципліни

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин							
	денна форма 071 ООмд_2022				заочна форма 071 ООмз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р		л	лаб	с.р.
Тема 1. Теоретичні засади цифрового аналізу фінансових даних	11	2	-	9	11	2	-	9
Тема 2. Цифрові платформи	11	2	2	7	11	-	2	9
Тема 3. Технологія Big Data	11	2	4	5	11	2	2	7
Тема 4. Електронна торгівля	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 5. Сучасні краудфандингові платформи	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 6. Аналіз Блокчейн-технологій	11	2	-	9	11	-	-	11
Тема 7. Аналіз системи електронних закупівель	11	2	2	7	11	-	-	11
Тема 8. Онлайн банкінг	11	2	2	7	11	-	-	11
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	-	-	-	20	-	-	20
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>82</b>

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання

(071 ООмд\_2022)

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Екзамен	
ПРН 05	8	10	2	4	10	34
ПРН 10	6	11	2	9	5	33
ПРН 14	2	15	8	3	5	33
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

(071 ООмз\_2022)

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	
ПРН 05	8	6	6	10	4	34
ПРН 10	6	2	2	14	9	33
ПРН 14	2	10	3	8	10	33
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти**  
(07100мд\_2022)

Форми контролю	Шкала оцінювання
- опитування (передбачене по всіх темах)	<p><b>2 бали</b> – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1 бал</b> - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про середній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що свідчить про відсутність знань.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи) - виставляється окремою позицією в журналі	<p><b>2 бали</b> за виконання завдання – у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1 бали</b>– у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку відсутності рішення завдання.</p>
- виконання лабораторної роботи (по темах 2-5, 7, 8)	<p><b>6 балів</b> - у випадку правильного виконання лабораторної роботи та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>5 балів</b> - у випадку правильного виконання завдання та певних неточностей в оформленні звіту, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>3-4 бали</b> - у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1-2 бали</b> - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання лабораторної роботи, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> - у випадку відсутності виконаної лабораторної роботи.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен	<p><b>11-12 балів</b> - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>9-10 балів</b> - у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив</p>

Форми контролю	Шкала оцінювання
виконати один реферат за семестр (реферат може бути замінено на тези)	<p>її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>6-8 балів</b> – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>4-5 балів</b> - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі доповіді та неповному розкриттю обраної теми, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1-3 бали</b> – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботи існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку відсутності роботи, доповіді чи повної невідповідності роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>

(07100мз 2022)

Форми контролю	Шкала оцінювання
- опитування (передбачене по 1, 3 темах)	<p><b>8 балів</b> – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>6-7 балів</b> – у випадку чіткої, повної відповіді, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>4-5 балів</b> – у випадку чіткої, але неповної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1-3 бали</b> - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання, що свідчить про мінімальний рівень знань рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота: 2 теоретичних питання (по 8	<p><b>8 балів</b> за кожне теоретичне питання – у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>6-7 бали</b> за кожне теоретичне питання – у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях</p>

Форми контролю	Шкала оцінювання
<p>балів за кожне) та завдання (7 балів), виставляється окремою позицією в журналі</p>	<p>прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>4-5 бали</b> за кожне теоретичне питання – у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>2-3 бали</b> – у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1 бали</b> – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання.</p> <p>- <b>7 балів</b> за виконання завдання – у випадку повністю правильною методикою виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>5-6 балів</b> – у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>3-4 балів</b> – у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1-2 бали</b> – у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку відсутності рішення завдання.</p>
<p>- виконання лабораторної роботи (по темі 2, 3)</p>	<p><b>9 балів</b> - у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення на 100%, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>6-8 балів</b> - у випадку правильного виконання завдання та певних неточностей в оформленні звіту, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>3-5 балів</b> - у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування</p>

Форми контролю	Шкала оцінювання
	<p>управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1-2 бали</b> - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання лабораторної роботи, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> - у випадку відсутності виконаної лабораторної роботи.</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр</p>	<p><b>10-11 балів</b> - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>8-9 балів</b> - у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>6-7 балів</b> – у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>3-5 балів</b> - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>1-2 бали</b> – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (розрахунково-графічні роботи) - виставляється окремою позицією в журналі</p>	<p><b>4 бали</b> за виконання завдання – у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>3 бали</b> - у випадку правильного виконання завдання та певних неточностей в оформленні звіту, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p><b>2 бали</b> - у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p>

Форми контролю	Шкала оцінювання
	оптимізації; <b>1 бали</b> – у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; <b>0 балів</b> – у випадку відсутності рішення завдання.

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) успішності здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (2 шт.)	0-5	<p>5 балів - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу.</p>
Практичне завдання (1 шт.)	0-10	<p>10 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p>7 – 9 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності помилок чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про високий базовий рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p>4 – 6 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p>1 – 3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у виконанні завдання, що свідчить про задовільний рівень знань інноваційних технологій, вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленого завдання.</p>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (07100мд\_2022)**

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат*)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	
Тема 1. Теоретичні засади цифрового аналізу фінансових даних	2			2	4
Тема 2. Цифрові платформи	2	6		2	10
Тема 3. Технологія Big Data	2	6		2	10
Тема 4. Електронна торгівля	2	6		2	10
Тема 5. Сучасні краудфінансові платформи	2	6		2	10
Тема 6. Аналіз Блокчейн-технологій	2			2	4
Тема 7. Аналіз системи електронних закупівель	2	6		2	10
Тема 8. Онлайн банкінг	2	6		2	10
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)			12		12
<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
<b>Екзамен</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>					<b>100</b>

\*реферат може бути замінено на тези

**для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (071 00мз\_2022)**

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	
Тема 1. Теоретичні засади цифрового аналізу фінансових даних	8			4		12
Тема 2. Цифрові платформи		9		4		13
Тема 3. Технологія Big Data	8	9		4		21
Тема 4. Електронна торгівля				4		4
Тема 5. Сучасні краудфінансові платформи				4		4
Тема 6. Аналіз Блокчейн-технологій				4		4
Тема 7. Аналіз системи електронних закупівель				4		4
Тема 8. Онлайн банкінг				4		4
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)			11			11
Виконання завдань самостійної роботи (к/р)					23	23
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

Загальна кількість годин – 90 год.  
Кількість кредитів – 3,0.  
Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** робоча програма навчальної дисципліни, презентація.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Литвин В. В., Пасічник В. В., Нікольський Ю. В. Аналіз даних та знань: навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2021. 276 с.
2. Ляшенко В. І., Вишневецький О. С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-ті, 2018. 252 с.
3. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ : НАУ, 2022. 200 с.

#### **Допоміжні**

1. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 23. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>.

2. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct51-42>
3. Дрокіна Н. І., Дарчук В. Г., Крижко О. В. Інструменти бізнесаналітики для візуалізації маркетингових даних. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Випуск 26-1. С. 128-138
4. Єршова О.Л., Одноволик В.І. Національна система цифрової статистики як засіб для вимірювання цифрових трансформацій в економіці України. URL: [http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/3622/1/ilovepdf\\_com-128-133.pdf](http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/3622/1/ilovepdf_com-128-133.pdf)
5. Індекс розвитку ІКТ відповідно до звіту Міжнародного союзу електрозв'язку. URL: [http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways\\_of\\_development\\_of\\_Ukrainian\\_science/article/13096.1.150.pdf](http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/article/13096.1.150.pdf)
6. Когут Ю.І. Технології блокчейн та криптовалюта: ризики та кібербезпека. Київ: «SIDCON», 2022. 316 с.
7. Лисак О. І., Андрєєва Л. О., Тебенко В. М. Електронна комерція : курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 225 с.
8. Медведовський Д.Г. Цифрові фінанси: тенденції розвитку краудфандингових платформ. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 24. С. 125-128.
9. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>
10. Сак Т.В., Ховалюк Д.О. Електронна торгівля в Україні: стан, тенденції, перспективи розвитку. *Маркетинг і цифрові технології*. 2020. №3, С. 73-85. URL: <https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/112>
11. Просто і доступно про Blockchain. Що це і як працює URL: <https://golos.io/gu--golos/@aleco/prosto-i-dostupno-oblockchain-cto-eto-i-kak-rabotaet>
12. Струтинська І. В. Організація та управління цифровою трансформацією бізнес-структур: теорія, методологія, практика: монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 475 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Веб-сторінка Міністерства економіки України URL : <http://www.me.gov.ua>
2. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>
3. Веб-сторінка Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Веб-сторінка Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>
5. Веб-сторінка Світового банку URL : <http://www.worldbank.org>
6. Веб-сторінка Міжнародного валютного фонду URL : <http://www.imf.org>
7. Економіка. Фінанси. Право: Інформаційно-аналітичний журнал/ АФ «Аналітик».
8. Офіційний сайт компанії STATGRAPH URL : <http://www.statgraphics.com>