

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Розробник: Ольга Шкурупій професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|--|
| Назва навчальної дисципліни | Міжнародні економічні відносини |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | Обов'язкова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | <i>Викладач Шкурупій Ольга Всеволодівна д.е.н., професор</i> <i>Контакти:</i> ауд. каб. 473 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> infpat@pdaa.edu.ua, <i>e-mail:</i> olha.shkurupii@pdau.edu.ua тел.. (0532) 56-98-24 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna-0 |
| Рівень вищої освіт | Першій (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність Освітня програма | 292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародні економічні відносини |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | <i>Перелік дисциплін, які передують вивченню дисципліни:</i> «Економічна теорія», «Правознавство», «Основи міжнародної мікро- і макроекономіки», «Країнознавство», «Світова економіка», «Теорія міжнародних відносин». |

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування сукупності теоретичних і практичних навичок дослідження сучасних міжнародних економічних відносин.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- забезпечити теоретичний та емпіричний підхід до розуміння сутності і форм міжнародних економічних відносин;
- сформувані знання про зміст та сучасні особливості міжнародного поділу праці та кооперацію виробництва;
- забезпечити систему компетенцій щодо інституціональних засад розвитку міжнародних економічних відносин;
- надати знання щодо міжнародної торгівлі товарами і послугами як про ключову форму міжнародних економічних відносин і сформувані навички їх аналізу;
- сформувані систему спеціальних теоретичних знань про міжнародну інвестиційну діяльність і відповідні аналітичні навички;
- сформувані знання про значущість міжнародного науково-технічного співробітництва, форми передачі технологій, умови і фактори міжнародного обміну технологіями, комерційний зміст науково-технічних відносин;
- розкрити сутність міжнародної міграції робочої сили як форми міжнародних економічних відносин;
- пояснити дію валютно-фінансових чинників міжнародних економічних відносин;
- розкрити сутність міжнародної економічної інтеграції та особливостей її сучасного етапу;
- надати знання щодо специфіки міжнародних економічних відносин, зумовлених глобалізацією економіки.

Компетентності:

загальна:

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

фахові:

ФК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК 18. Здатність розуміти пріоритети національного розвитку, оцінювати міру узгодженості державної зовнішньоекономічної політики та аграрної й аргументувати на вимогу цього доцільність системної підтримки аграрного сектору, у тому числі, сприяння залученню коштів на засадах проектного фінансування.

Програмні результати навчання:

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Програма та структура навчальної дисципліни
Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|---|---------------------------------------|--------------|----|------|
| | денна форма <i>292 МЕВ бд 2022</i> | | | |
| | усього | у тому числі | | |
| | | л | п | с.р. |
| <i>I семестр</i> | | | | |
| Тема 1. Сутність і форми міжнародних економічних відносин | 6 | 2 | – | 4 |
| Тема 2. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 3. Інтернаціоналізація господарського життя | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 4. Вплив середовища міжнародних економічних відносин на бізнес | 8 | 2 | – | 6 |
| Тема 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE) як результат інтернаціоналізації міжнародних економічних відносин і фактор впливу на розвиток світової економіки | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 6. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Тема 7. Методи регулювання міжнародної торгівлі | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 8. Міжнародні економічні відносини у сфері торгівлі послугами | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 9. Міжнародні транспортно-логістичні послуги | 14 | 4 | 2 | 8 |
| Разом | 90 | 22 | 14 | 54 |

| <i>II семестр</i> | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|------------|
| Тема 10. Міжнародна інвестиційна діяльність | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Тема 11. Міжнародне науково-технічне співробітництво | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 12. Міжнародна міграція робочої сили як форма економічних відносин | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 13. Інституціональні засади розвитку міжнародних економічних відносин | 10 | 4 | – | 6 |
| Тема 14. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин | 8 | 2 | – | 6 |
| Тема 15. Валютно-фінансові чинники міжнародних економічних відносин. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 16. Міжнародні кредитні відносини | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 17. Міжнародна економічна інтеграція | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 18. Глобалізація економіки та її вплив на міжнародні економічні відносини | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Разом | 90 | 22 | 14 | 54 |
| Усього годин | 180 | 44 | 28 | 108 |

Форми контролю результатів навчання
I семестр

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом, балів |
|--|---|----------------------|--|--------------------------------------|--------------|
| | опитування | розв'язування тестів | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | |
| ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. | 13 | 13 | 13 | 13 | 50 |
| ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. | 12 | 12 | 12 | 12 | 50 |
| Разом | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 |

II семестр

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | Разом балів |
|--|---|----------------------|--|--------------------------------------|---------|-------------|
| | опитування | розв'язування тестів | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | екзамен | |
| ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Разом | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

I семестр

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|--|---|----------------------|--|--------------------------------------|------------|
| | опитування | розв'язування тестів | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | |
| 1. Сутність і форми міжнародних економічних відносин | – | – | – | 5 | 5 |
| 2. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| 3. Інтернаціоналізація господарського життя | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| 4. Вплив середовища міжнародних економічних відносин на бізнес | – | – | – | 4 | 4 |
| 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE) як результат інтернаціоналізації міжнародних економічних відносин і фактор впливу на розвиток світової економіки | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| 6. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| 7. Методи регулювання міжнародної торгівлі | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| 8. Міжнародні економічні відносини у сфері торгівлі послугами | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Тема 9. Міжнародні транспортно-логістичні послуги | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Разом | 21 | 21 | 21 | 37 | 100 |

II семестр

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | Разом |
|---|---|----------------------|--|--------------------------------------|-----------|------------|
| | опитування | розв'язування тестів | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | екзамен | |
| 10. Міжнародна інвестиційна діяльність | 3 | 3 | 3 | 2 | – | 11 |
| 11. Міжнародне науково-технічне співробітництво | 3 | 3 | 3 | 2 | – | 11 |
| 12. Міжнародна міграція робочої сили як форма економічних відносин | 3 | 3 | 3 | 2 | – | 11 |
| 3. Інституціональні засади розвитку міжнародних економічних відносин | – | – | – | 2 | – | 2 |
| 14. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин | – | – | – | 2 | – | 2 |
| 15. Валютно-фінансові чинники міжнародних економічних відносин | 3 | 3 | 3 | 2 | – | 11 |
| 16. Міжнародні кредитні відносини | 3 | 3 | 3 | 2 | – | 11 |
| 17. Міжнародна економічна інтеграція | 3 | 3 | 3 | 2 | – | 11 |
| 18. Глобалізація економіки та її вплив на міжнародні економічні відносини | 3 | 3 | 3 | 1 | – | 10 |
| Екзамен | – | – | – | – | 20 | 20 |
| Разом | 21 | 21 | 21 | 17 | 20 | 100 |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- *опитування (0 – 3 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

1 бал – здобувач вищої освіти у цілому володіє сутністю навчального матеріалу (теми), виявляє знання змісту лекції та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Однак на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу;

2 бали – здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує та узагальнює матеріал. Питання висвітлює повно, їх виклад завершує висновками, виявляє уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допускається несуттєвих помилок;

3 бали – здобувач вищої освіти демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

- *розв'язування тестів (0 – 3 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

1 бал – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 50-70 % тестів;

2 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 71-90 % тестів;

3 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91-100 % тестів;
виконання вправ на практичних заняттях (0 – 3 бали):

0 балів – завдання невиконане, порушено рекомендовану методику аналізу, наявні помилки у розрахунках і висновках;

1 бал – завдання виконане згідно встановленої методики аналізу, але неповністю, пояснення економічної ситуації здійснено фрагментарно, наукова та професійна термінологія використана не повною мірою;

2 бали – завдання виконане згідно встановленої методики аналізу, пояснення економічної ситуації здійснено в цілому правильно, але наукова та професійна термінологія використана не повною мірою;

3 бали – завдання виконане згідно встановленої методики аналізу, пояснення економічної ситуації здійснено професійно, аналітичний опис конкретизований, використана наукова та професійна термінологія;

виконання завдань самостійної роботи (0 – 5 бали):

0 балів – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

3 бал – обсяг виконаної роботи становить 50 % до 70 % загального обсягу;

4 бали – обсяг виконаних завдань становить від 71-90 % загального обсягу;

5 бали – обсяг виконаних завдань становить від 90 % до 100 % від загального обсягу.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180 год.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні ресурси

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 256 с.

2. Аранчій В. І., Дроботя Я. А. Міжнародні фінанси: навчальний посіб. Полтава : ПДАА, 2019. 128 с

3. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; уклад.: В. В. Дергачова, К. О. Кузнецова, І. М. Манаєнко, В. А. Мельникова, О. С. Ченуша. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.

4. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. Ю. Г. Козак. К : Центр навчальної літератури, 2021. 400 с.

5. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність / Т. Зинчук та ін. К : Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.

6. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. за ред. Н. Бутко, С. Шкарлет. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 528.

7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.

8. Шнирков О.І., Заблоцька Р.О. Міжнародні економічні відносини: конспект лекцій; 5-е. вид. Дніпро, 2018. 286 с.

9 Шнирков О.І. Міжнародні економічні відносини: практикум / О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р. О. Заблоцька, Н.В. Резнікова та ін.; за ред. О. І. Шниркова. К.: 2018. 321 с.

10. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: Історія. Теорія. Політика: підруч. К.: Либідь, 2019. с. 960.

Допоміжні ресурси

1. Історичні детермінанти включення України в систему міжнародних економічних відносин : монографія / В. В. Небрат, Н. О. Горін та ін. ; за ред. В. В. Небрат ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ. 2021. 528 с.

2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с.

3. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.

4. International Relations: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2020. 176 p.

5. Salvator D. International Economics, 13th Edition. Wiley, 2019. 720 p

6. Schenk Catherine R. International Economic Relations since 1945 (The Making of the Contemporary World) Routledge; 2nd edition 2021. 180 p.

7. Williamson J. The World Economy: A Textbook in International Economics. 480 p.
URL : <https://www.slideshare.net/fofoasasaZZ/the-world-economy-a-textbook-in-international-economics-pdf-97337768>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.kiev.ua>.

2. Державна служба статистики України. URL : <http://ukrstat.gov.ua>.

3. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.gov.ua>.

4. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL : <https://minagro.gov.ua/>

5. Національний Банк України. URL : <https://bank.gov.ua/>

6. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

7. International Monetary Fun. URL : <https://www.imf.org/en/Home>

8. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL : <http://www.fao.org/home/en/>

9. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL : <https://kof.ethz.ch/>

10. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL : <https://www.oecd.org/>

11. United Nations Conference on Trade and Development. URL : <https://unctad.org/>

12. United Nations. URL : <https://www.un.org/en/>

13. United Nations Industrial Development Organization. URL : <https://www.unido.org/>

14. World Bank Group. URL : <https://www.worldbank.org/en/home>

15. World Trade Organization. URL : <https://www.wto.org>