

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ МІЖНАРОДНОЇ МІКРО- ТА МАКРОЕКОНОМІКИ

Розробник: Ольга Шкурупій професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

Полтава
2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Основи міжнародної мікро- та макроекономіки
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач</i> Шкурупій Ольга Всеволодівна д.е.н., професор <i>Контакти:</i> ауд. каб. 473 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> infpat@pdau.edu.ua, <i>e-mail:</i> olha.shkurupii@pdaa.edu.ua тел.. (0532) 56-98-24 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna-0
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	292 Міжнародні економічні відносини <i>ОПП Міжнародні економічні відносини</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вивченню навчальної дисципліни передуює «Економічна теорія».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної: формування концептуальних уявлень про світову економіку та міжнародні економічні відносини.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- забезпечити науково-методологічний підхід до розуміння міжнародної макроекономіки та міжнародної мікроекономіки як науки;
- надати знання щодо пояснення міжнародної торгівлі з позицій меркантилізму;
- надати знання щодо міжнародної торгівлі з позицій, теорії абсолютних переваг;
- надати знання щодо міжнародної торгівлі з позицій, школи порівняльних переваг;
- сформувані знання про зміст і сучасну значущість теорії факторних переваг;
- сформувані знання щодо поведінки країн-експортерів та імпортерів, виходячи з поширення основних положень школи ринкової рівноваги на сферу міжнародної торгівлі;
- забезпечити системний підхід до розуміння наукових позицій школи конкурентних переваг;
- розкрити зміст теорії тарифу;
- пояснити зміст і причини застосування спеціальних випадків тарифної політики та нетарифних методів регулювання;
- розкрити зміст теорії міжнародної трудової міграції;
- розкрити зміст теорії міжнародного руху капіталу;
- надати знання щодо теорії інтеграції.

Компетентності:

загальна:

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

фахові:

ФК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Програмні результати навчання:

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Програма навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни, 292МЕВ БД 2022

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		с	с.р.	
Тема 1. Міжнародна макроекономіка та міжнародна мікроекономіка як наука	7	2	–	5
Тема 2. Меркантилізм	7	2	–	5
Тема 3. Торгівля, заснована на абсолютних перевагах	7	2	–	5
Тема 4. Торгівля, заснована на порівняльних перевагах	10	2	2	6
Тема 5. Факторні переваги	10	2	2	6
Тема 6. Ринкова рівновага	8	2	–	6
Тема 7. Конкурентні переваги	10	2	2	6
Тема 8. Теорія тарифу	10	2	2	6
Тема 9. Спеціальні випадки тарифної політики та нетарифні методи регулювання	10	2	2	6
Тема 10. Теорії міжнародної трудової міграції	8	2	–	6
Тема 11. Теорії міжнародного руху факторів виробництва і теорії капіталу	8	2	–	6
Тема 12. Теорії інтеграції	10	2	2	6
Усього годин	105	24	12	69

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	розв'язування тестів	доповідь/ реферат/ презентація	виконання завдань самостійної роботи	
ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	20	20	24	36	100
Разом	20	20	24	36	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування теоретичних питань	розв'язування тестів	доповідь / реферат / презентація	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Міжнародна макроекономіка та міжнародна мікроекономіка як наука	–	–	2	3	5
Тема 2. Меркантилізм	2	2	2	3	9
Тема 3. Торгівля, заснована на абсолютних перевагах	–	–	2	3	5
Тема 4. Торгівля, заснована на порівняльних перевагах	2	2	2	3	9
Тема 5. Факторні переваги	2	2	2	3	9
Тема 6. Ринкова рівновага	2	2	2	3	9
Тема 7. Конкурентні переваги	2	2	2	3	9
Тема 8. Теорія тарифу	2	2	2	3	9
Тема 9. Спеціальні випадки тарифної політики та нетарифні методи регулювання	2	2	2	3	9
Тема 10. Теорії міжнародної трудової міграції	2	2	2	3	9
Тема 11. Теорії міжнародного руху факторів виробництва і теорії капіталу	2	2	2	3	9
Тема 12. Теорії інтеграції	2	2	2	3	9
Разом	20	20	24	36	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування (0 – 2 бали):

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

1 бал – здобувач вищої освіти у цілому оволодів суттю питань з навчального матеріалу (теми), виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу;

1,5 бали – здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;

2 бали – здобувач вищої освіти демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

- *розв'язування тестів (0 – 2 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

1 бал – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 50-70 % тестів;

1,5 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 71-90 % тестів;

2 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91-100 % тестів;

підготовка доповіді, реферату, презентації (0 – 2 бали):

0 балів – тема реферату не розкрита, список використаної літератури містить менше 2 наукових джерел, оформлення документу здійснено з критичними порушеннями, презентація відсутня, здобувач відмовляється від захисту;

1 бал – тема реферату викладена правильно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація відсутня або не висвітлює предмет аналізу у повному обсязі, здобувач при захисті реферату не повною мірою володіє матеріалом за темою реферату;

1,5 бали – тема реферату викладена правильно, матеріал реферування відповідає вимогам досягнення результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація висвітлює предмет аналізу, але має вади недостатньої конкретизації матеріалу, здобувач при захисті реферату достатньою мірою володіє матеріалом за темою реферату;

2 бали – проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, оформлення документу відповідає стандарту, презентація наявна і повністю висвітлює досліджувану тему, здобувач при захисті реферату демонструє повне засвоєння матеріалу;

виконання завдань самостійної роботи (0 – 3 бали):

0 балів – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

1 бал – обсяг виконаної роботи становить 50 % до 70 % загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань становить від 71-90 % загального обсягу;

3 бали – обсяг виконаних завдань становить від 90 % до 100 % від загального обсягу.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 105 год.

Кількість кредитів – 3,5.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Козак Ю. Міжнародна макроекономіка. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 400 с.

2. Козак Ю., Логвінова Н., Пахомов Ю. Міжнародна мікроекономіка Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 368 с.
3. Parionova N. International Economics. Microeconomics (Міжнародна економіка. Мікроекономіка) : Manual / Н.М. Іларіонова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 316 с.
4. Reinert Kenneth A. An Introduction to International Economics: New Perspectives on the World Economy. Cambridge University Press; 2nd edition. 2020. 276 p.
5. Schmitt-Grohe S., Uribe M., Woodford M. International Macroeconomics: A Modern Approach. Princeton University Press. 2022. 482 p.
6. Feenstra R., Taylor A. International Macroeconomics Fifth Edition. Worth Publishers. 2020. 448 p.

Допоміжні

1. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства : у 2 кн. Кн. II Сучасна політична економія як методологічна парадигма економічної політики розвитку в глобалізованому суспільстві: монографія. Київ : КНЕУ, 2020. 251 с.
2. Козак Ю. Міжнародна мікроекономіка: рух товарів та чинників виробництва. *Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях*. Центр учбової літератури, 2017. С. 35-94.
3. Козак Ю. Міжнародна макроекономіка: функціонування відкритої національної економіки й світового господарства в цілому. *Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях*. Центр учбової літератури, 2017. С. 95-222.
4. Emerson Patrick M. Intermediate Microeconomics, Oregon State University, 2019. 422 p.
5. Salvator D. International Economics, 13th Edition. Wiley, 2019. 720 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Міжнародний валютний фонд. URL: <http://www.imf.org/external/index.htm>.
2. Світовий Банк. URL: <http://www.worldbank.org/>
3. Організація об'єднаних націй з промислового розвитку. URL: <https://www.unido.org/>
4. Конференція ООН з торгівлі та розвитку. URL: <https://unctad.org>
5. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en/>
6. World Trade Organization. URL: <https://www.wto.org>

