

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
**POLTAVA STATE AGRARIAN UNIVERSITY**  
Department of Economy and International Economic Relations

**SYLABUS**  
(compulsory academic class)

**ECONOMIC POLICY AND INTERNATIONAL  
AGRIBUSINESS**

Author: Iuliia SAMOILYK, professor at Department of Economy and International Economic Relations, Doctor of Economic Science, Professor

Poltava  
2022

### 1. A description of the academic class and information about the author

<b>The name of the academic class</b>	Economic policy and international agribusiness
<b>A place in the individual student's curriculum</b>	Compulsory academic class
<b>The Name of the Department</b>	Department of Economy and International Economic Relations
<b>Languish</b>	English
<b>Information about the author</b>	<p><i>Lecturer: <b>Iuliia Samoilyk</b>, Doctor of Economic Science, professor</i></p> <p><i>Contacts information: office 473, educational building № 4, e-mail: <a href="mailto:iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua">iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua</a>, phone number. (0532) 56-98-24, the teacher's Internet page: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna</a></i></p>
<b>Educational Level</b>	First level (bachelor degree)
<b>Majoring Educational Program</b>	<p>Majoring 292 International Economic Relations</p> <p>Branch of knowledge 29 International Relations</p> <p>Educational-professional program «International Economic Relations»</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Prerequisites for learning the class «Economic policy and international agribusiness» are academic classes that must be learned before it «Economic theory», «Local studies», «Fundamentals of international micro- and macroeconomic», «World Economy».</p> <p>Learning of the class based on Laws of Ukraine, Decrees of the President of Ukraine, Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine and other regulatory acts and documents that affect economic policy and international agribusiness.</p>

## **Planned learning outcomes**

**The purpose of studying the academic class:** formation of professional competences and a system of knowledge of economic policy and business processes taking place on the international agricultural market and its development priorities; formation of skills in assessing the business environment in international markets; identifying the peculiarities of conducting agrarian business in different countries; assessment of competitiveness and development potential of national producers on international markets under the economic globalization conditions.

**The main tasks of the academic class:** formation for students' knowledge system regarding directions of economic policy in the context of international economic relations; the current state, prospects for the development of international agribusiness and sectoral priorities in the agrarian sphere from the point of view of the international business development; basic principles of the international agribusiness effective management; methods of assessing the external environment and the risks of entering the foreign market; methods of the international projects substantiation in the agrarian sphere; methods of marketing analysis and research of international agricultural markets; approaches to assessing globalization impacts on international agribusiness.

### ***Competences:***

#### *General:*

GC 4. Ability to plan and manage time.

GC 12. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity

#### *Professionals:*

PC 1. The ability to distinguish characteristic signs and trends of the world economy development, peculiarities of the economic policy implementation and world integration/disintegration processes, including Euro-Atlantic integration.

PC 5. The ability to carry out a comprehensive analysis and monitoring of global market conditions, to assess changes in the international environment and to be able to adapt to them.

PC 6. Ability to analyze international markets of goods and services, instruments and principles of regulation of international trade.

PC 17. The ability to search for information and the ability to apply it in economic analysis to provide an assessment of the current and prospective state of international agribusiness

PC 18. The ability to understand the national development priorities, to assess the degree of consistency between the state foreign economic policy and the agricultural policy, and to argue, upon request, the expediency of systemic support for the agricultural sector, including assistance in attracting funds on the basis of project financing.

***Program learning outcomes:***

PLO 6. To plan, organize, motivate, evaluate and increase the effectiveness of collective work, carry out research in a group under the leadership of a leader, taking into account the requirements and features of today in conditions of limited time.

PLO 8. To understand, identify and describe new phenomena, processes and trends of global development, mechanisms and tools for the implementation of economic policy and world integration / disintegration processes, including Euro-Atlantic integration.

PLO 26. To search for information and use it in economic analysis in order to assess the current and prospective state of international agribusiness.

PLO 27. As part of the implementation of state economic policy measures, to follow the principle of national interests' priority, ensure the consistency of foreign economic policy and agrarian policy, develop systemic programs to support the agrarian sector, use foreign experience in project financing.

**Academic class program**

Topic 1. The economic policy: the essence and main stakeholders.

Topic 2. Features of economic policy in different countries.

Topic 3. The main vectors and methods of economic policy.

Topic 4. The international agrarian business in the system of economic relations.

Topic 5. Features of the international agricultural market and its infrastructure.

Topic 6. Globalization impacts on the international agribusiness. World rating indicators and international comparisons.

Topic 7. The competition and competitiveness in agribusiness.

Topic 8. The international grain and oil market.

Topic 9. The international market of vegetables, fruits, berries.

Topic 10. The international milk and meat market.

Topic 11. The international market of seeds, fertilizers, plant protection products, agricultural machinery.

Topic 12. The international organic products market.

Topic 13. The international exchange trade and the pricing of agricultural products.

Topic 14. The international agrarian policy and the state regulation in the agricultural sector.

Topic 15. The impact of crisis phenomena on the agricultural business and the risk assessment.

**Structure (thematic plan) academic class**

Topics names	Hours numbers Full-time 292 IER (2022)_BFT			
	Total	including		
		l	p	s
Topic 1. The economic policy: the essence and main stakeholders.	12	4	-	8
Topic 2. Features of economic policy in different countries.	12	2	2	8
Topic 3. The main vectors and methods of economic policy.	12	2	2	8
Topic 4. The international agrarian business in the system of economic relations.	12	2	2	8
Topic 5. Features of the international agricultural market and its infrastructure.	12	2	2	8
Topic 6. Globalization impacts on the international agribusiness. World rating indicators and international comparisons.	12	2	2	8
Topic 7. The competition and competitiveness in agribusiness.	12	2	2	8
Topic 8. The international grain and oil market.	12	2	2	8
Topic 9. The international market of vegetables, fruits, berries.	12	2	2	8
Topic 10. The international milk and meat market.	12	2	2	8
Topic 11. The international market of seeds, fertilizers, plant protection products, agricultural machinery.	12	2	2	8
Topic 12. The international organic products market.	12	2	2	8
Topic 13. The international exchange trade and the pricing of agricultural products.	12	2	2	8
Topic 14. The international agrarian policy and the state regulation in the agricultural sector.	12	2	2	8
Topic 15. The impact of crisis phenomena on the agricultural business and the risk assessment.	12	2	2	8
<b>Total hours</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>120</b>

**Assessment of learning outcomes**  
**Forms of control of learning results**

Program learning outcomes	Forms of monitoring the students program learning outcomes					
	Survey, participation in the discussion	Solving tests	Report/Essay/ Presentation/ Cases/ Calculation tasks	Self-execution of tasks	Exam	Total
PLO 6. To plan, organize, motivate, evaluate and increase the effectiveness of collective work, carry out research in a group under the leadership of a leader, taking into account the requirements and features of today in conditions of limited time.	5	5	5	5	5	25
PLO 8. To understand, identify and describe new phenomena, processes and trends of global development, mechanisms and tools for the implementation of economic policy and world integration / disintegration processes, including Euro-Atlantic integration.	5	5	5	5	5	25
PLO 26. To search for information and use it in economic analysis in order to assess the current and prospective state of international agribusiness.	5	5	5	5	5	25
PLO 27. As part of the implementation of state economic policy measures, to follow the principle of national interests' priority, ensure the consistency of foreign economic policy and agrarian policy, develop systemic programs to support the agrarian sector, use foreign experience in project financing.	5	5	5	5	5	25
<b>Total</b>	20	20	20	20	20	100

### Scheme of awarding points for the academic class

Topics names	Forms of monitoring the students program learning outcomes					
	Survey, participation in the discussion	Solving tests	Report/Essay/Presentation/Cases/Calculation tasks	Self-execution of tasks	Exam	Total
Тема 1. Економічна політика: сутність та основні стейкхолдери.	1	1	1	-	-	3
Topic 1. The economic policy: the essence and main stakeholders.	1	1	1	-	-	3
Topic 2. Features of economic policy in different countries.	2	2	-	5	-	9
Topic 3. The main vectors and methods of economic policy.	1	1	4	-	-	6
Topic 4. The international agrarian business in the system of economic relations.	2	2	1	-	-	5
Topic 5. Features of the international agricultural market and its infrastructure.	1	1	1	-	-	3
Topic 6. Globalization impacts on the international agribusiness. World rating indicators and international comparisons.	2	2	-	5	-	9
Topic 7. The competition and competitiveness in agribusiness.	1	1	4	-	-	6
Topic 8. The international grain and oil market.	1	1	1	-	-	3
Topic 9. The international market of vegetables, fruits, berries.	1	1	1	-	-	3
Topic 10. The international milk and meat market.	1	1	1	5	-	8
Topic 11. The international market of seeds, fertilizers, plant protection products, agricultural machinery.	2	2	-	-	-	4
Topic 12. The international organic products market.	1	1	4	-	-	6
Topic 13. The international exchange trade and the pricing of agricultural products.	1	1	1	-	-	3
Topic 14. The international agrarian policy and the state regulation in the agricultural sector.	2	2	-	5	-	9
Exam	-	-	-	-	20	80
Total	20	20	20	20	20	100

Forms, scale, and criteria for evaluating **learning outcomes** during ongoing monitoring of the success of higher education applicants:

- **solving tests** (on topics 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14 students have 10 test tasks). Points: from 0-1 (0.1 points for each correct answer); (on topics 3,5,7,12,15, students have 20 test tasks that combine the previous topics Points: 0-2 (0.1 points for each correct answer).

- **survey, participation in the discussion** – during the study of the class, the student of higher education participates in a survey and discussion on each topic in order to master the program learning outcome.

(on topics 1,2,4,6,8,9,10,11,13,14, students can receive points from 0 to 1: 0 – student does not answer any of the questions asked; 1 – students completely answers the questions and fully possesses the material related to the learning outcome on the topic of the discussion;

on topics 3, 5, 7, 12, 15, students have questions that combine the previous topics Points: 0-2: 0 – students do not answer any of the questions; 1 – during the answers, students do not fully master the material related to the learning outcome on the topic of the discussion; 2 – students of higher education fully answer the questions and fully possesses the material related to the result of the study on the topic of the discussion).

- **report/essay/ presentation/ cases/ calculation tasks** – during the study of the academic class, the student of higher education in practical classes necessarily prepares a report, abstract, works on cases and calculation tasks and receives appropriate points for work in the class (0-1 point for topics 1,2,5,6,9,10 ,11,14 – 0 points if the student did not complete the task in the practical session, 1 point – the task is done, for topics 4,8,13, the student can receive from 0 to 4 points, since the student must demonstrate the generalized results of work in previous classes : 0 points – the task is not completed; 1 point – the task is completed fragmentarily, 2 points – the task is completed by 50 %, 3 points – the task is completed in full, but contains errors and deficiencies, 4 points – the task is completed completely without errors and deficiencies.

- **self-execution of tasks** – students do self-execution of tasks by all topics of the class. The main result of self-execution of tasks is the international agribusiness project justification. The student of higher education receives the final grade for the project (the result of self-execution of work) at the end of the course during the presentation of the project (topic 15), at the same time, intermediate results are evaluated during the study of topics 3, 7, 11), points from 0 to 5: 0 points, the volume of self-execution of tasks is not completed, 1 point – the volume of tasks is completed from 10 % to 20 %, 2 points – the volume of tasks is completed from 21 % to 40 %, 3 points – the volume of tasks is completed from 41 % to 60 %, 4 points – the volume of tasks is completed from 61 % to 80 %, 5 points – the volume of tasks is completed from 81 % to 100 %.

In addition, a student can get additional alternative points by participating in the COIL (Collaborative Online International Learning) international project, the YEP international project, an international, national or other conference, as well as by transferring the results of other forms of non-formal education.



**Labor intensity:**

The total number of hours is 180 hours

The number of credits is 6.0

The form of semester control: Exam

**Policy of academic class**

Attending classes is mandatory. All tasks provided by the program must be completed within the specified time. For the use of telephones and computer equipment without the permission of the teacher, a violation of discipline, the student of higher education receives 0 points in the class and is obliged to complete such class.

Write-offs during control work are prohibited (including using mobile devices). Mobile devices are allowed to be used only during online testing. Documents related to academic integrity are listed on the page ACADEMIC INTEGRITY of PDAU: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

There is a possibility of mastering this academic class under academic mobility programs (domestic / international) based on existing agreements (contracts) between the University and a partner institution and / or individual invitations. The recognition and re-enrollment of the results of such training is carried out by a specially created commission on the basis of the relevant documents submitted by the student of higher education using the European credit transfer system. Organizational processes of learning under academic mobility programs are regulated by the Regulations on Academic Mobility of Higher Education Applicants of the Poltava State Agrarian University.

Applicants of higher education are entitled to the recognition of learning outcomes acquired in non-formal/informal education before mastering this educational component. Recognition of acquired learning results or refusal to recognize them. Acquiring relevant learning outcomes is possible after successful completion of courses (with documentary evidence) on various educational platforms, in particular: Prometheus, Coursera, etc. The features of non-formal/informal education are regulated by the Regulation on the procedure for recognizing the results of education acquired in non-formal and informal education by students of higher education of the Poltava State Agrarian University.

**References*****Main resources***

1. Gutkevich S.O., Korinko M.D. International economy: textbook. 3rd ed., revised and supplemented. Edition « Disa Plus», 2021. 428 p.
2. Mazaraki A.A., Melnyk T.M., Kudyko L.P. International economic relations: a textbook / by General. ed. A.A. Mazaraki, T.M. Miller. Kyiv: Kyiv. National Trade and Economy University 2017. 612 p.
3. International agribusiness / edited by I. Yu. Sivachenko, O.V. Zakharchenko 3rd edition. K. TsUL. 2017. 284 p.
4. Osadchyy O. Basics of agriculture. 2021. 294 p.
5. Samoilyk Yu.V. Agri-food market: development under the conditions of globalization challenges of the economy: monograph. Poltava, 2018. 494 p.
6. Samoilyk Iu. Strategic estimations and vectors of Ukraine's social and economic development in the conditions of european integration and the world partnership monograph / edited by V. Yatsenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom. 2017. pp. 308-318.

***Additional resources***

1. On protection against unfair competition: Law of Ukraine No. 237/96-VR dated 06.07.96. Database “Legislation of Ukraine”. Verkhovna Rada of Ukraine. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. On the protection of economic competition: Law of Ukraine No. 2210-III dated January 11, 2001. Database “Legislation of Ukraine”. Verkhovna Rada of Ukraine. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>
3. On the basic principles and requirements for the safety and quality of food products: Law of Ukraine dated 12.23.1997 under No. 771/97-VR. Database “Legislation of Ukraine”. Verkhovna Rada of Ukraine. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>.
4. On the basic principles and requirements for organic production, circulation and labeling of organic products: draft law registration number 2496-VIII dated 07/10/2018. Database “Legislation of Ukraine”. Verkhovna Rada of Ukraine. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2496-19#Text>.
5. On personal peasant farming: Law of Ukraine dated May 15, 2003 No. 742-IV. Database “Legislation of Ukraine”. Verkhovna Rada of Ukraine. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-15#Text>
6. On agricultural cooperation: Law of Ukraine dated 07/21/2020 No. 819-IX. Database “Legislation of Ukraine”. Verkhovna Rada of Ukraine. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20#Text>

***Information resources of the Internet***

1. Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA). web-site. URL: <https://smida.gov.ua/>
2. Agrarian information agency. web-site. URL: <https://agravery.com>.
3. Official website of the State Tax Service of Ukraine. web-site. URL: <https://tax.gov.ua>
4. Official website of the European Commission. web-site. URL: [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en)
5. Official website of the Statistical Service of the European Union (EUROSTAT). web-site. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
6. FAOSTAT. web-site. URL: <https://www.fao.org/faostat/en>
7. Major agribusiness web-site. URL: <https://latifundist.com/rating>
8. U.S. department of agriculture. web-site. URL: <https://www.usda.gov>

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**(обов'язкова навчальна дисципліна)**

**ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ТА МІЖНАРОДНИЙ АГРОБІЗНЕС**

Розробник: Юлія САМОЙЛИК, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор

Полтава  
2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Економічна політика та міжнародний агробізнес
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Контактні дані розробника</b>	<p><i>Викладач:</i> Самойлик Юлія Василівна, доктор економічних наук, професор  <i>Контакти:</i> ауд. 473, навчальний корпус № 4,  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua">iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua</a>,  <i>тел.</i> (0532) 56-98-24,  <i>сторінка</i> <span style="float: right;"><i>викладача:</i></span>  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna</a></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини галузь знань 29 Міжнародні відносини освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Передумовами для вивчення дисципліни «Економічна політика та міжнародний агробізнес» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені здобувачами вищої освіти раніше «Економічна теорія», «Країнознавство», «Основи міжнародної мікро- та макроекономіки», «Світова економіка».</p> <p>Вивчення курсу базується на Законах України, Указах Президента України, Постановах Кабінету Міністрів України та інших нормативних актах та документах, які впливають на економічну політику та впливають на міжнародний агробізнес.</p>

## **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування професійних компетентностей та системи знань економічної політики та бізнес-процесів, що відбуваються на аграрному міжнародному ринку та пріоритетів його розвитку; формування навиків щодо оцінювання бізнес-середовища на міжнародних ринках; виявлення особливостей ведення аграрного бізнесу в різних країнах; оцінювання конкурентоспроможності та потенціалу розвитку національних виробників на міжнародних ринках в умовах економічної глобалізації.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо напрямів економічної політики в контексті міжнародних економічних відносин; сучасного стану, перспектив розвитку міжнародного агробізнесу та галузевих пріоритетів в аграрній сфері з точки зору розвитку міжнародного бізнесу; основних принципів ефективного ведення міжнародного агробізнесу; методів оцінювання зовнішнього середовища та ризиків виходу на зовнішній ринок; методів обґрунтування міжнародних проектів в аграрній сфері; методів маркетингового аналізу та дослідження міжнародних аграрних ринків; підходів щодо оцінювання глобалізаційних впливів на міжнародний агробізнес.

### ***Компетентності:***

*загальні:*

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

*фахові:*

ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.

ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК 17. Здатність здійснювати пошук інформації та уміння застосовувати її в економічному аналізі для забезпечення оцінки поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу.

ФК 18. Здатність розуміти пріоритети національного розвитку, оцінювати міру узгодженості державної зовнішньоекономічної політики та аграрної й аргументувати на вимогу цього доцільність системної підтримки аграрного сектору, у тому числі, сприяння залученню коштів на засадах проектного фінансування.

### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН 26. Здійснювати пошук інформації та використовувати її в економічному аналізі з метою оцінки поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу.

ПРН 27. В рамках реалізації заходів державної економічної політики слідувати принципу пріоритетності національних інтересів, забезпечувати узгодженість зовнішньоекономічної політики та аграрної, розробляти системні програми підтримки аграрного сектору, використовувати закордонний досвід проектного фінансування.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Економічна політика: сутність та основні стейкхолдери.

Тема 2. Особливості здійснення економічної політики в різних країнах світу.

Тема 3. Основні вектори та методи економічної політики.

Тема 4. Міжнародний аграрний бізнес в системі економічних відносин.

Тема 5. Особливості міжнародного аграрного ринку та його інфраструктури.

Тема 6. Глобалізаційні впливи на міжнародний агробізнес. Світові рейтингові індикатори та міжнародні порівняння.

Тема 7. Міжнародна конкуренція та конкурентоспроможність в аграрному бізнесі.

Тема 8. Міжнародний ринок зерна та олії.

Тема 9. Міжнародний ринок овочів, плодів, ягід.

Тема 10. Міжнародний ринок молока та м'яса.

Тема 11. Міжнародний ринок насіння, добрив, засобів захисту рослин, агротехніки.

Тема 12. Світовий ринок органічної продукції.

Тема 13. Світова біржова торгівля та ціноутворення на аграрну продукцію.

Тема 14. Міжнародна аграрна політика та державне регулювання в аграрній сфері.

Тема 15. Вплив кризових явищ на економічну політику та міжнародний агробізнес та оцінювання ризиків.

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин денна форма 292 МЕВ (2022) БД			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Економічна політика: сутність та основні стейкхолдери.	12	4	-	8
Тема 2. Особливості здійснення економічної політики в різних країнах світу.	12	2	2	8
Тема 3. Основні вектори та методи економічної політики.	12	2	2	8
Тема 4. Міжнародний аграрний бізнес в системі економічних відносин.	12	2	2	8
Тема 5. Особливості міжнародного аграрного ринку та його інфраструктури.	12	2	2	8
Тема 6. Глобалізаційні впливи на міжнародний агробізнес. Світові рейтингові індикатори та міжнародні порівняння.	12	2	2	8
Тема 7. Міжнародна конкуренція та конкурентоспроможність в аграрному бізнесі.	12	2	2	8
Тема 8. Міжнародний ринок зерна та олій.	12	2	2	8
Тема 9. Міжнародний ринок овочів, плодів, ягід.	12	2	2	8
Тема 10. Міжнародний ринок молока та м'яса.	12	2	2	8
Тема 11. Міжнародний ринок насіння, добрив, засобів захисту рослин, агротехніки.	12	2	2	8
Тема 12. Світовий ринок органічної продукції.	12	2	2	8
Тема 13. Світова біржова торгівля та ціноутворення на аграрну продукцію.	12	2	2	8
Тема 14. Міжнародна аграрна політика та державне регулювання в аграрній сфері.	12	2	2	8
Тема 15. Вплив кризових явищ на економічну політику та міжнародний агробізнес та оцінювання ризиків.	12	2	2	8
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>120</b>







Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

– **розв’язування тестів** (по темах 1,2,4,6,8,9,10,11,13,14 здобувачеві пропонується 10 тестових завдань). Бали: від 0-1 (по 0,1 балів за кожну правильну відповідь); (по темах 3,5,7,12,15 здобувачеві пропонується по 20 тестових завдань, які об’єднують попередні теми Бали: 0-2 (по 0,1 балів за кожну правильну відповідь).

– **опитування, участь у дискусії** – протягом вивчення дисципліни здобувач вищої освіти для засвоєння програмного результату навчання беруть участь в опитуванні та дискусії по кожній темі.

(по темах 1,2,4,6,8,9,10,11,13,14 здобувач може отримати бали від 0 до 1: 0 – здобувач вищої освіти не відповідає на жодне поставлене питання; 1 – здобувач вищої освіти цілком повно відповідає на поставлені питання та повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою дискусії;

по темах 3,5,7,12,15 здобувачеві пропонується питання, які об’єднують попередні теми Бали: 0-2: 0 – здобувач вищої освіти не відповідає на жодне поставлене питання; 1 – здобувач під час відповідей не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою дискусії; 2 – здобувач вищої освіти цілком повно відповідає на поставлені питання та повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою дискусії).

– **підготовка доповіді, реферату, презентації, робота над кейсами, виконання розрахункових завдань** – протягом вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти на практичних заняттях обов’язково готує доповідь, реферат, працює над кейсами та розрахунковими завданнями і отримує відповідні бали за роботу на занятті (0-1 бал за темами 1,2,5,6,9,10,11,14 – 0 балів, якщо здобувач не виконав завдання на практичному занятті, 1 бал – повністю його виконав, за темами 4,8,13 здобувач може отримати від 0 до 4 балів, оскільки здобувач має продемонструвати узагальнені результати роботи на попередніх заняттях: 0 балів – завдання не виконано; 1 бал – завдання виконано фрагментарно, 2 бали – завдання виконано на 50 %, 3 бали – завдання виконано повністю, але містить помилки та недоліки, 4 бали – завдання виконано повністю без помилок і недоліків.

– **виконання завдань зі самостійної роботи** здобувач виконує за всіма темами з дисципліни. Основним результатом виконання самостійної роботи є розроблення проекту з міжнародного агробізнесу. Підсумкову оцінку за проект (результат самостійної роботи) здобувач вищої освіти отримує в кінці вивчення курсу під час презентації проекту (тема 15), при цьому, оцінюються проміжні результати під час вивчення тем (3,7,11), бали від 0 до 5: 0 балів обсяг завдань самостійної роботи не виконано, 1 бал – обсяг завдань виконано від 10 % до 20 %, 2 бали – обсяг завдань виконано від 21 % до 40 %, 3 бали – обсяг завдань

виконано від 41 % до 60 %, 4 бали – обсяг завдань виконано від 61 % до 80 %, 5 балів – обсяг завдань виконано від 81 % до 100 %.

Крім того, здобувач вищої освіти може отримати додаткові альтернативні бали беручи участь у міжнародному проекті COIL (Collaborative Online International Learning), міжнародному проекті YEP, міжнародній, всеукраїнській або іншій конференції, а також перезарахувавши результати інших форм неформальної освіти.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 180 год

Кількість кредитів 6,0

Форма семестрового контролю екзамен

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

## Рекомендовані джерела інформації

### *Основні ресурси*

1. Гуткевич С.О., Корінко М.Д. Міжнародна економіка: підруч. 3-є вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
2. Мазаракі А.А., Мельник Т.М., Кудирко Л.П. Міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с.
3. Міжнародний агробізнес / за ред. І. Ю. Сіваченка, О.В. Захарченка. Вид-ня 3-є. К. ЦУЛ. 2017. 284 с.
4. Осадчий О. Основи сільського господарства. К. ЦУЛ. 2021. 294 с.
5. Самойлик Ю.В. Агропродовольчий ринок: розвиток в умовах глобалізаційних викликів економіки: монографія. Полтава, 2018. 494 с.
6. Samoilyk Iu. Strategic estimations and vectors of Ukraine's social and economic development in the conditions of european integration and the world partnership monograph / edited by V. Yatsenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom. 2017. pp. 308-318.

### *Допоміжні ресурси*

7. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України № 237/96-ВР від 07.06.96. База даних “Законодавство України”. ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
8. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210-III від 11.01.2001. База даних “Законодавство України”. ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>
9. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 23.12.1997 р. за № 771/97-ВР. База даних “Законодавство України”. ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>.
10. Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції: проект закону номер реєстрації № 2496-VIII від 10.07.2018. База даних “Законодавство України”. ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2496-19#Text>.
11. Про особисте селянське господарство: Закон України від 15.05.2003 № 742-IV. База даних “Законодавство України”. ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-15#Text>
12. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 21.07.2020 р. № 819-IX. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20#Text>

### *Інформаційні ресурси мережі Інтернет*

1. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ) – (Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA). web-site. URL: <https://smida.gov.ua/>
2. Аграрне інформаційне агентство. web-site. URL: <https://agravery.com>.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. веб-сайт. URL: <https://tax.gov.ua>
4. Офіційний сайт Європейської Комісії. веб-сайт. URL: [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en)
5. Офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу (EUROSTAT). веб-сайт. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
6. Статистичні дані FAOSTAT. веб-сайт. URL: <https://www.fao.org/faostat/en>
7. Major agribusiness. web-site. URL : <https://latifundist.com/rating>
8. U.S. department of agriculture. web-site. URL: <https://www.usda.gov>