

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
підприємств»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	073 Менеджмент
Тип і назва освітньої програми	ОПП Менеджмент підприємства
Курс, семестр	4-й курс, 2-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0, Загальна кількість годин – 90, із яких: <i>денна форма навчання:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік <i>заочна форма навчання:</i> лекцій – 14 год., практичних – 8 год. Форма семестрового контролю – залік Загальна кількість годин 90 год Кількість кредитів 3
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника(ів)	Тимур Іщейкін, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 489 (навчальний корпус №4) e-mail: ishcheikin.tymur@pdau.edu.ua тел. 099 734 44 05. Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/ishcheikin-tymur-yevgenovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Економічна теорія, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Правознавство, Українська мова (за професійним спрямуванням), Економіка підприємства, Маркетинг, Менеджмент.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

	<p>ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті</p> <p>спеціальні:</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 04. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> <p>РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
<p>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.</p> <p>Уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.</p> <p>Керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.</p> <p>Гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.</p> <p>Лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.</p> <p>Особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до колег.</p>	
<p>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності, формування у майбутніх фахівців знань щодо процесу і методів реалізації зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД); набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності і доцільності ЗЕД в різних сферах діяльності.</p>	
<p>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та основні теорії управління ЗЕД.</p> <p>Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. Особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій.</p> <p>Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків.</p> <p>Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в підприємстві.</p> <p>Тема 6. Ділове спілкування. Документальний супровід комерційних операцій.</p> <p>Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів. Їх місце та роль у ЗЕД підприємства.</p>	
<p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</p>	
<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування</p>	

пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;
 Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота), методи самоконтролю;
 Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій); мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання	Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані та здані до залікового тижня.
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

- щодо академічної доброчесності	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій — реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. URL: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.
-----------------------------------	-------------------------------------

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе, зокрема, після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyudiyalnist
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyudiyalnist
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Батченко Л.В. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Харків: Вид-во «НТМТ», 2018. 259 с.
2. Гобела В. В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю : навч. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 244 с.
3. Дахно І. І., Бабіч Г. В. Зовнішньоекономічний менеджмент. навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2012. 568 с.
4. Жигулін О. А., Чуханенко О. С., Зайченко М. Д. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник. Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2023. 159 с.
5. Козак Ю. Г. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон : навч. посібник . Київ : Центр навчальної літератури, 2023 .290 с.

6. Новак В.О., Мостенська Т.Л., Гуріна Г.С., Ільєнко О.В. Зовнішньоекономічна діяльність: підручник Київ: Кондор, 2024, 494 с.
7. Іщейкін Т.Є. Перспективи і пріоритетні напрямки співробітництва України з Європейським союзом Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Полтава: 2019. С.203-207.
8. Іщейкін Т.Є. Сучасні тенденції розвитку зовнішньоекономічної діяльності України Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Полтава: 2019. С.207-211.
9. Іщейкін Т.Є. Зовнішньоекономічна діяльність України. Сучасний стан та перспективи розвитку. IV Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики». Полтава: 2020. С.199-202.
10. Іщейкін Т.Є. Вплив євроінтеграційних процесів на сучасний стан та тенденції розвитку підприємництва в Україні. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С.115-118.
11. Іщейкін Т.Є., Шкода В.В. Перспективні напрями та проблеми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. Полтава : ПП «Астроя», 2021. С.187-190.
12. Іщейкін Т.Є. Сучасні тенденції управління зовнішньоекономічною діяльністю України в умовах пандемії Covid-19 Scientific and pedagogic internship «Innovative educational technologies and i
- t
- s 13. Іщейкін Т. Є., Місюкевич В. І., Скальський П. П., Багнета В. А. Особливості державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. Том 2(9), 2025. С. 57-63.
- р 14. Іщейкін Т. Є. , Місюкевич , В. І. , Кривчун Р. Ю. Перспективи та тенденції розвитку зовнішньоекономічної діяльності України в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. Том 2 (7), 2025. С. 23-31.
- с 15. Іщейкін Т. Є., Місюкевич В. І. Крос-культурна комунікація як інструмент ведення переговорів у процесі здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. Том 3(2), 2026. С. 188-193.
- і 16. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. К.В. Ковтуненко, О.М. Коваленко, О.В. Станіславик та ін.; за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В. 2018. 505 с.
- п 17. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; за ред. Т.О. Зінчук. Житомир: Полісся, 2013. 384 с.
- п 18. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: підручник для студ. вищ. навч. закл. / [В.О. Ткач та ін.]; за ред. І.Л. Сазонця. Д.: Юго-Восток, 2013. 451 с.
- г 19. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник / Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус [та ін.] ; за ред. Т. О. Зінчук. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 513 с.
- п 20. Ольшанський О. В. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Харків: ХДУХТ, 2019. 103 с.
- п 21. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 137 с.

Допоміжні

- п 1. Акіменко О. Ю. Формування механізму сучасного регулювання зовнішньоекономічної діяльності як важливої передумови розвитку експортно орієнтованого виробництва. Міжнародні

економічні відносини та світове господарство. 2019. № 24. С. 5-9. URL: http://www.visnykeconom.uzhnu.uz.ua/archive/24_1_2019ua/3.pdf

2. Дергачова Г.М. Підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. 2020. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201167>

3. Завгородній А. В. Принципи зовнішньоекономічної діяльності: національні та регіональні виміри [Текст] / Андрій Володимирович Завгородній // Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 1. С. 85-93.

4. Козак Ю.Г. Основи зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Видання 5-те, перероб. та доп. Київ-Катовіце: Центр учбової літератури, 2016. 289 с.

5. Малишко Є. О. Аналіз зв'язку посередників та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. № 25. С. 149-153. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/25_1_2019ua/34.pdf

6. Павленко І. І., Варяниченко О. В., Навроцька Н. А. Міжнародна торгівля та інвестиції. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 256 с.

7. Прокопчук О.А., Горбачова І.В. Україна на світовому ринку підприємницького капіталу. Причорноморські економічні студії. 2020. №52. С. 49-55.

8. Рум'янцев А.П., Рум'янцева Н.С. Зовнішньоекономічна діяльність. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.

9. Тюріна Н. М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 408 с.

10. Україна в системі глобальної економіки: торговельний аспект / Куцмус Н.М., Прокопчук О.А., Усюк Т.В. // *Економіка АПК*. 2020. № 4 С. 94.

Інформаційні ресурси з мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <http://www.customs.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної регуляторної служби України. URL: <http://www.dkrp.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

5. Офіційний сайт Державної служби експортного контролю. URL: <http://www.dsecu.gov.ua>.

6. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.

7. Офіційний сайт Світової організації торгівлі (World Trade Organization). URL: <https://www.wto.org>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної протокол від 12 січня 2026 року № 21

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни денна форма навчання
денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Разом по темі
Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності аграрних підприємств та основні теорії управління ЗЕД	4	4	4	12
Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4	4	4	12
Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій	4	4	4	12
Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків	4	4	4	12
Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в аграрному підприємстві	6	6	4	16
Тема 6. Ділове спілкування. Документальний супровід комерційних операцій	6	6	6	18
Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів. Їх місце та роль у ЗЕД підприємства	6	6	6	18
Разом	34	34	32	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Максимум 6 балів :

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

4 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

6 балів максимум :

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

4 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.

2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

виконання завдань самостійної роботи 6 балів максимум

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

4 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	виконання вправ на практичних заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	Разом по темі
Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності аграрних підприємств та основні теорії управління ЗЕД	8	4	50	12
Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	8	4		12
Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. Особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій		4		4
Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків		4		4
Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в аграрному підприємстві		6		6
Тема 6. Ділове спілкування. Документальний супровід комерційних операцій		6		6
Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів. Їх місце та роль у ЗЕД підприємства		6		6
Контрольна робота				50
Разом	16	34	50	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

8 балів максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
5-7	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
4-5	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
3-4	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

6 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

4 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

Для здобувачів заочної форми навчання завдання самостійної роботи – позааудиторна контрольна робота. Контрольна робота містить 4 теоретичних питання та 1 практичне завдання (задача), кожне з яких оцінюється максимально в 10 балів.

Шкала та критерії оцінювання результатів виконання контрольної роботи

50 балів максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Питання розкрито глибоко та всебічно. Здобувач вищої освіти використовує фахову термінологію, наводить приклади та власні судження. Логіка викладу на високому рівні. При підготовці використані нові інформаційні джерела. Оформлення відповідає всім вимогам.
7-8	Питання розкрито повністю, але містить посилання на дещо застарілі інформаційні джерела. Матеріал викладено грамотно, проте можуть бути 1–2 неточності у формулюваннях, які не спотворюють зміст. Оформлення загалом відповідає вимогам.

5-6	Питання розкрито в загальних рисах (репродуктивний рівень). Відповідь занадто стисла або містить помилки в термінології. Відсутній аналіз, лише констатація фактів. При підготовці використані не нові інформаційні джерела та / або є деякі невідповідності вимогам в оформленні
3-4	Відповідь фрагментарна, містить суттєві помилки. Здобувач демонструє лише часткове розуміння сутності питання. При підготовці використані не нові інформаційні джерела та / або є значні невідповідності вимогам в оформленні
1-2	Наведено лише окремі слова чи фрази, що стосуються теми, але цілісної відповіді немає; є значні невідповідності вимогам в оформленні.
0	Питання відсутнє або повністю невірна відповідь, що унеможливорює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН