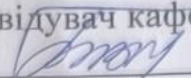


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

(протокол «12» січня 2026 року № 21)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(фахова навчальна дисципліна)

**Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
підприємств**

освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

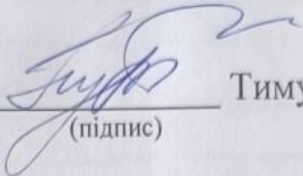
Полтава
2025-2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Менеджмент підприємства

Мова викладання державна.

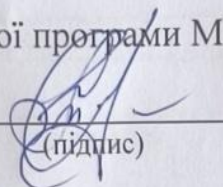
Розробник: Іщейкін Т., доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, к.е.н., доцент

«12» січня 2026 р.


Тимур ІЩЕЙКІН
(підпис)

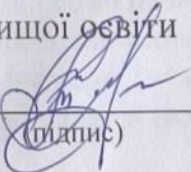
Погоджено гарантом освітньої програми Менеджмент підприємства

«12» січня 2026 року


(Тетяна САЗОНОВА)
(підпис)

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент»

протокол «12» січня 2026 р. № 5


(Тетяна САЗОНОВА)
(підпис)

© ПДАУ, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти	
	МЕН_бд 2022		МЕН_бз 2022	
Загальна кількість годин	90		90	
Кількість кредитів	3		3	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова			
Рік навчання (курс)	4	3	4	3
Семестр	8	6	8	6
Лекції (годин)	16	16	14	14
Практичні (семінарські) (годин)	14	14	8	8
Самостійна робота (годин)	60		68	
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольні роботи) (годин)	-	-	20	
Вид підсумкового контролю	залік			

* - настановча 2025-2026 н.р.

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, що передують її вивченню: Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Економічна теорія, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Правознавство, Українська мова (за професійним спрямуванням), Економіка підприємства, Маркетинг, Менеджмент.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності, формування у майбутніх фахівців знань щодо процесу і методів реалізації зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД); набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності і доцільності ЗЕД в різних сферах діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств» є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

- формування розуміння сутності та специфіки механізму функціонування ЗЕД в Україні на сучасному етапі ;

- оволодіння поняттями та принципами здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємств у сучасних умовах господарювання;

- ознайомлення із законами та нормативно-правовими актами у сфері регулювання зовнішньоекономічної діяльності України

4. Компетентності

загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

фахові:

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

5. Програмні результати навчання

РН 02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 04. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.

РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Уміти: налагоджувати комунікацію та встановлювати ділові зв'язки з партнерами у сфері зовнішньоекономічної діяльності підприємства Зберігати власну культуру та моральні цінності, примножуючи досягнення суспільства. Демонструвати повагу до культурного різноманіття партнерів у процесі здійснення ЗЕД
РН 04. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	вміти: застосовувати інструменти планування та оптимізації зовнішньоекономічної діяльності підприємства; впроваджувати: стратегії менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємства; координувати взаємодію між різними видами зовнішньоекономічної діяльності для підвищення конкурентоспроможності підприємства.
РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Володіти: здатністю самостійно опанувати нові підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства; критично оцінювати ефективність власної управлінської діяльності та адаптувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємства до мінливих умов ринку
РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	вміти: розраховувати показники ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства; здійснювати: пошук та критичний аналіз інформації для обґрунтування управлінських рішень в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємства
РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Уміти: аналізувати та оцінювати результати зовнішньоекономічної діяльності підприємства Розроблювати та впроваджувати стратегію розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства

6. Методи навчання:

1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

2) методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;

3) інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи, мультимедійні методи;

4) методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та основні теорії управління ЗЕД.

Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. Особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій.

Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків.

Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в підприємстві.

Тема 6. Ділове спілкування. Документальний супровід комерційних операцій.

Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів. Їх місце та роль у ЗЕД підприємства.

8. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни для денної форми здобуття освіти

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	073МЕН бд 2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та основні теорії управління ЗЕД	12	2	2	8
Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	12	2	2	8
Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій	16	4	2	10
Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків	12	2	2	8
Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в підприємстві	14	2	2	10
Тема 6. Ділове спілкування	12	2	2	8
Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

для заочної форми здобуття освіти

Назви тем	Кількість годин			
	заочна форма			
	073МЕН бз 2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та основні теорії управління ЗЕД	14	2	2	10
Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	14	2	2	10
Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій	14	2	2	10
Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків	14	2	2	10
Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в підприємстві	12	2		10
Тема 6. Ділове спілкування	10	2		8
Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів	12	2		10
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольні роботи) (годин)	20			20
Усього годин	90	14	8	68

9. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
	073МЕН бд 2022	073МЕН бз 2022
Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та основні теорії управління ЗЕД	2	2
Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	2	2
Тема 3. Поняття та види комерційних операцій.	2	2
Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків	2	2
Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в підприємстві	2	2
Тема 6. Ділове спілкування.	2	2
Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів.	2	2
Разом	14	14

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
		073МЕН_бд_2022	073МЕН_бз_2022
1	Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та основні теорії управління ЗЕД	8	10
2	Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	8	10
3	Тема 3. Поняття та види комерційних операцій.	10	10
4	Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків	8	10
5	Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в підприємстві	10	10
6	Тема 6. Ділове спілкування.	8	8
7	Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів.	8	10
	в т. ч. індивідуальні завдання (контрольні роботи) (годин)		20
	Разом	60	68

11. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти заочної форми навчання в позааудиторний час: контрольної роботи.

12. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи* розв'язування тестів виконання вправ на практичних заняттях,
ПРН 4. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	
ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	

* для здобувачів заочної форми навчання – контрольна робота

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

денна форма

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Разом по темі
Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності аграрних підприємств та основні теорії управління ЗЕД	4	4	4	12
Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4	4	4	12
Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій	4	4	4	12
Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків	4	4	4	12
Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в аграрному підприємстві	6	6	4	16
Тема 6. Ділове спілкування. Документальний супровід комерційних операцій	6	6	6	18
Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів. Їх місце та роль у ЗЕД підприємства	6	6	6	18
Разом	34	34	32	100

Шкала критеріїв оцінювання:

виконання вправ на практичних заняттях 6 балів максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності

	практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

4 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

виконання завдань самостійної роботи 6 балів максимум

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

4 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

розв'язування тестів 6 балів максимум :

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

4 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.

3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

заочна форма

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	виконання вправ на практичних заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	Разом по темі
Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності аграрних підприємств та основні теорії управління ЗЕД	8	4	50	12
Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	8	4		12
Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. Особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій		4		4
Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків		4		4
Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в аграрному підприємстві		6		6
Тема 6. Ділове спілкування. Документальний супровід комерційних операцій		6		6
Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів. Їх місце та роль у ЗЕД підприємства		6		6
Контрольна робота				50
Разом	16	34	50	100

Шкала критеріїв оцінювання:

виконання вправ на практичних заняттях:

8 балів максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
5-7	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами.

	Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
4-5	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
3-4	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

розв'язування тестів:

6 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти демонструє повне та глибоке володіння матеріалом. Відповіді вичерпні, логічні та аргументовані. Вміє інтегрувати знання, проводити критичний аналіз та пропонувати власні нестандартні рішення. ПРН досягнуті в повному обсязі.
4-5	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3-4	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2-3	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1-2	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

4 бали максимум:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти впевнено володіє основними поняттями та методами. Присутні незначні неточності, які не впливають на загальний зміст. Здатний самостійно застосовувати знання у типових ситуаціях. ПРН досягнуті на високому рівні.
3	Відповіді демонструють розуміння основних положень, але мають описовий характер. Здобувач вищої освіти відчуває труднощі при аналізі або встановленні складних зв'язків. Потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми. ПРН досягнуті частково.
2	Знання мають фрагментарний характер. Здобувач вищої освіти оперує лише окремими термінами, не розуміючи системи в цілому. Здатний відтворити лише

	найпростіші елементи матеріалу. ПРН досягнуті на мінімальному рівні.
1	Здобувач вищої освіти має дуже поверхневі уявлення про об'єкт опитування. Більшість відповідей неправильні або відсутні логічні зв'язки. Компетентності практично не сформовані. ПРН не досягнуті.
0	Повна відсутність відповідей на запитання, відмова від проходження опитування або відповіді, що абсолютно не стосуються теми, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

виконання завдань контрольної роботи:

50 балів максимум:

Контрольна робота містить 4 теоретичних питання та 1 практичне завдання (задача), кожне з яких оцінюється максимально в 10 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Питання розкрито глибоко та всебічно. Здобувач вищої освіти використовує фахову термінологію, наводить приклади та власні судження. Логіка викладу на високому рівні. При підготовці використані нові інформаційні джерела. Оформлення відповідає всім вимогам.
7-8	Питання розкрито повністю, але містить посилання на дещо застарілі інформаційні джерела. Матеріал викладено грамотно, проте можуть бути 1–2 неточності у формулюваннях, які не спотворюють зміст. Оформлення загалом відповідає вимогам.
5-6	Питання розкрито в загальних рисах (репродуктивний рівень). Відповідь занадто стисла або містить помилки в термінології. Відсутній аналіз, лише констатація фактів. При підготовці використані не нові інформаційні джерела та / або є деякі невідповідності вимогам в оформленні
3-4	Відповідь фрагментарна, містить суттєві помилки. Здобувач демонструє лише часткове розуміння сутності питання. При підготовці використані не нові інформаційні джерела та / або є значні невідповідності вимогам в оформленні
1-2	Наведено лише окремі слова чи фрази, що стосуються теми, але цілісної відповіді немає; є значні невідповідності вимогам в оформленні.
0	Питання відсутнє або повністю невірна відповідь, що унеможлиблює оцінку рівня опанування компетентностей та досягнення ПРН

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Не передбачені.

14. Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Щодо термінів виконання та перескладання: всі завдання в межах навчальної дисципліни є обов'язковими до виконання та мають бути здані до заліку на корпоративну пошту викладача, що забезпечує проведення практичних занять. У разі не виконання / не належного виконання завдань самостійної та практичної роботи, в наслідок чого здобувач вищої освіти не досягає мінімальних порогових рівнів оцінок за ПРН, перескладання даного освітнього компоненту відбувається у строки та за процедурою, визначеною в *Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті*.

Щодо академічної доброчесності: під час опанування освітнього компоненту здобувач вищої освіти має дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених в *Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету*.

Щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. У разі наявності поважної причини відсутності здобувача вищої освіти на парі, ним мають бути виконані її завдання та здані на перевірку до залікового тижня.

Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; участі у круглих столах, конференціях, з тренінгах та інших наукових заходах за тематикою курсу, тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані *Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету*.

Щодо оскарження результатів оцінювання: здобувач вищої освіти має право оскаржити результати оцінювання, керуючись відповідною процедурою, висвітленою у *Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті*

15. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Батченко Л.В. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Харків: Вид-во «НТМТ», 2018. 259 с.
2. Гобела В. В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю : навч. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 244 с.
3. Дахно І. І., Бабіч Г. В. Зовнішньоекономічний менеджмент. навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2012. 568 с.
4. Жигулін О. А., Чуханенко О. С., Зайченко М. Д. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник. Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2023. 159 с.
5. Козак Ю. Г. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон : навч. посібник . Київ : Центр навчальної літератури, 2023 .290 с.
6. Новак В.О., Мостенська Т.Л., Гуріна Г.С., Ільєнко О.В. Зовнішньоекономічна діяльність: підручник Київ: Кондор, 2024, 494 с.
7. Іщейкін Т.Є. Перспективи і пріоритетні напрямки співробітництва України з Європейським союзом Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Полтава: 2019. С.203-207.
8. Іщейкін Т.Є. Сучасні тенденції розвитку зовнішньоекономічної діяльності України Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Полтава: 2019. С.207-211.
9. Іщейкін Т.Є. Зовнішньоекономічна діяльність України. Сучасний стан та перспективи розвитку. IV Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики». Полтава: 2020. С.199-202.
10. Іщейкін Т.Є. Вплив євроінтеграційних процесів на сучасний стан та тенденції розвитку підприємництва в Україні. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С.115-118.

11. Іщейкін Т.Є., Шкода В.В. Перспективні напрями та проблеми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. Полтава : ПП «Астроя», 2021. С.187-190.

12. Іщейкін Т.Є. Сучасні тенденції управління зовнішньоекономічною діяльністю України в умовах пандемії Covid-19 Scientific and pedagogic internship «Innovative educational technologies and its application in training in economic and management» : Internship proceedings/ July 21-August 3, 2021. Riga: Baltic research Institute of transformation Economic Area Problems, 2021. 120 P. 50-53.

13. Іщейкін Т. Є., Місюкевич В. І., Скальський П. П., Багнета В. А. Особливості державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. Том 2(9), 2025. С. 57-63.

14. Іщейкін Т. Є. , Місюкевич , В. І. , Кривчун Р. Ю. Перспективи та тенденції розвитку зовнішньоекономічної діяльності України в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. Том 2 (7), 2025. С. 23-31.

15. Іщейкін Т. Є., Місюкевич В. І. Крос-культурна комунікація як інструмент ведення переговорів у процесі здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. Том 3(2), 2026. С. 188-193.

16. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. К.В. Ковтуненко, О.М. Коваленко, О.В. Станіславик та ін.; за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В. 2018. 505 с.

17. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; за ред. Т.О. Зінчук. Житомир: Полісся, 2013. 384 с.

18. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: підручник для студ. вищ. навч. закл. / [В.О. Ткач та ін.]; за ред. І.Л. Сазонця. Д.: Юго-Восток, 2013. 451 с.

19. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник / Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус [та ін.] ; за ред. Т. О. Зінчук. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 513 с.

20. Ольшанський О. В. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Харків: ХДУХТ, 2019. 103 с.

21. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 137 с.

Допоміжні

1. Акименко О. Ю. Формування механізму сучасного регулювання зовнішньоекономічної діяльності як важливої передумови розвитку експортно орієнтованого виробництва. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. № 24. С. 5-9. URL: http://www.visnykeconom.uzhnu.uz.ua/archive/24_1_2019ua/3.pdf

2. Дергачова Г.М. Підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. 2020. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201167>

3. Завгородні А. В. Принципи зовнішньоекономічної діяльності: національні та регіональні виміри [Текст] / Андрій Володимирович Завгородні // Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 1. С. 85-93.

4. Козак Ю.Г. Основи зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Видання 5-те, перероб. та доп. Київ- Катовіце: Центр учбової літератури, 2016. 289 с.

5. Малишко Є. О. Аналіз зв'язку посередників та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. № 25. С. 149-153. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/25_1_2019ua/34.pdf

6. Павленко І. І., Варяниченко О. В., Навроцька Н. А. Міжнародна торгівля та інвестиції. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 256 с.
7. Прокопчук О.А., Горбачова І.В. Україна на світовому ринку підприємницького капіталу. Причорноморські економічні студії. 2020. №52. С. 49-55.
8. Рум'янцев А.П., Рум'янцева Н.С. Зовнішньоекономічна діяльність. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
9. Тюріна Н. М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 408 с.
10. Україна в системі глобальної економіки: торговельний аспект / Куцмус Н.М., Прокопчук О.А., Усюк Т.В. // *Економіка АПК*. 2020. № 4 С. 94.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <http://www.customs.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державної регуляторної служби України. URL: <http://www.dkrp.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Державної служби експортного контролю. URL: <http://www.dsecu.gov.ua>.
6. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.
7. Офіційний сайт Світової організації торгівлі (World Trade Organization). URL: <https://www.wto.org>.