

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра маркетингу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Логістичний менеджмент»**

(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Маркетинг
спеціальність 075 Маркетинг
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь магістр

Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

Розробник: Боровик Тетяна – доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент

Полтава
2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	«Логістичний менеджмент»
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра маркетингу
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Боровик Тетяна, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 463 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.borovyk@pdaa.edu.ua тел. (0532) 56-98-24 сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/borovyk-tetyana-viktorivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	075 Маркетинг
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з: «Інноваційний розвиток підприємства», «Брендинг», «Стратегічний маркетинг», «Управління маркетингом в аграрних підприємствах».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями з питань логістичного менеджменту, активним інтегруючим потенціалом, здатним зв'язати воедино і покращити взаємодію між базовими функціональними сферами – постачанням, виробництвом, маркетингом, дистрибуцією, організацією продажу, та набуття практичних вмінь і навичок щодо використання логістичного менеджменту для підвищення стійкості підприємства, координації дій та вирішення конфліктних ситуацій.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти наукового мислення і практичного пізнання законів логістичної концепції господарювання; оволодіння понятійним апаратом і термінологією логістики; пізнання об'єктів логістичного управління: матеріальних, фінансових, інформаційних і сервісних потоків, логістичних систем і їх елементів; освоєння і розуміння багатогранних функцій логістики в загальній концепції маркетингу та менеджменту і їхня взаємодія з іншими сферами бізнесу; знайомство й освоєння сучасних логістичних концепцій і прикладних систем.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Фахові:

ФК 5. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.

ФК 6. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.

ФК 7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків.

ФК 8. Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування.

Програмні результати навчання:

ПРН 6. Вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері маркетингу та управляти ними.

ПРН 7. Вміти формувати і вдосконалювати систему маркетингу ринкового суб'єкта.

ПРН 13. Керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання.

ПРН 14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент сучасної економіки

Тема 2. Понятійний апарат логістичного менеджменту

Тема 3. Менеджмент логістичних систем і організацій.

Тема 4. Логістичні стратегії підприємства

Тема 5. Логістичний менеджмент закупівельної діяльності

Тема 6. Менеджмент ланцюгів поставок

Тема 7. Поняття логістичного сервісу

Тема 8. Економічна ефективність логістичного менеджменту.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин 075МАР_мд_2022			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент сучасної економіки.	10	2	2	6
Тема 2. Понятійний апарат логістичного менеджменту	10	2	2	6
Тема 3. Менеджмент логістичних систем і організацій.	12	2	4	6
Тема 4. Логістичні стратегії підприємства.	12	2	4	6
Тема 5. Логістичний менеджмент закупівельної діяльності.	12	2	4	6
Тема 6. Менеджмент ланцюгів поставок.	12	2	4	6
Тема 7. Поняття логістичного сервісу.	12	1	2	9
Тема 8. Економічна ефективність логістичного менеджменту.	10	1	4	5
Усього годин	90	14	26	50

**Оцінювання результатів навчання:
Форми контролю результатів навчання
075МАР_мд_2022**

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи		Екзамен	Разом
			Презентація	Розробка кросворду		
ПРН 6.	6	4	5	5	5	25
ПРН 7.	6	4	5	5	5	25
ПРН 13.	6	4	5	5	5	25
ПРН 14.	6	4	5	5	5	25
Разом.	24	16	20	20	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти, бали					Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи		Екзамен	
			Презентація	Розробка кросворду		
Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент сучасної економіки.	3	2	10			15
Тема 2. Понятійний апарат логістичного менеджменту	3	2		10		15
Тема 3. Менеджмент логістичних систем і організацій.	3	2				5
Тема 4. Логістичні стратегії підприємства.	3	2				5
Тема 5. Логістичний менеджмент закупівельної діяльності.	3	2	10			15
Тема 6. Менеджмент ланцюгів поставок.	3	2		10		15
Тема 7. Поняття логістичного сервісу.	3	2				5
Тема 8. Економічна ефективність логістичного менеджменту.	3	2				5
Екзамен					20	20
Разом	24	16	20	20	20	100

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти 075MAP_мд_2022

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання практичного завдання	від 0 до 3: 2,0-3,0 балів: відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою; 1,1-2,0 бали: відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання; 0-1,0 бали – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
- розв'язування тестів	від 0 до 2: по 0,2 за кожен вірний тест. тести на практичному занятті розраховані на індивідуальне виконання.
- підготовка презентації	від 0 до 10: протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за курс – 2 презентації). 9-10 балів – зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
	<p>творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації.</p> <p>7-8 балів – наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні.</p> <p>0-6 бали – наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.</p>
- розробка кросворду	<p>від 0 до 10: (по 1 балу за кожну правильну відповідь);</p> <p>«Вчу, навчаючи» (протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов’язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 кросворд на 10 слів (всього за курс – 2 кросворди) відповідно до завдань самостійної роботи та обмінюються ними на занятті, перевіряють та виставляють бали, демонструючи спеціальні компетентності творчої та навчальної роботи).</p>

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Шкала та критерії оцінювання екзамену.

Вид завдання	Оцінка	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
Теоретичне (2 питання)	0-1	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2-3	теоретичне питання розкрито частково, що свідчить про те, що деякі компетентності не сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна
	4-5	теоретичне питання розкрито не повністю, що свідчить про те, що компетентності в основному сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти
	6-7	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки
	8-10	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Максимальна кількість балів	10 балів	
Практичне завдання	0-1	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2-3	практичне завдання розкрито частково, що свідчить про те, що деякі компетентності не сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, якість виконання деяких завдань близька до мінімального, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна
	4-5	практичне завдання розкрито не повністю, що свідчить про те, що компетентності в основному сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками
	6-7	практичне завдання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки робота має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки
	8-10	практичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	20 балів	

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Херсон: Олди плюс, 2019. 260 с.
2. Логістичний менеджмент : навч. посібник / Н.О. Петренко, О.О. Школьний, Л.О. Кустріч, Л.П. Альошкіна. Умань : Вид. Сочінський М.М., 2019. 265 с.
3. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.
4. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
5. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури. 2021. 392 с.
6. Управління бізнес-процесами в логістиці : навч. посібник / Н.Я. Пітель, Л.П. Альошкіна, Л.В. Клименко, О.В. Загороднюк. Умань : Вид. Сочінський М.М., 2019. 309 с.

Допоміжні

1. Гармаш С.В. Інтеграція логістичних функцій в рамках логістичного менеджменту у системі управління сучасним промисловим підприємством. Вісник НТУ «ХП» № 19(1295). 2018. С. 104-107. Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/162891748.pdf>
2. Григорак М. Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепція, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2017. 513 с.
3. Григорак М.Ю., Карпунь О.В., Катерна О.К., Молчанова К.М. Логістика постачання, виробництва і дистрибуції: навч. Посібник. Київ: НАУ, 2017. 364 с.
4. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Логістика. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 224 с.
5. Решетнікова О. В., Боровик Т. В., Даниленко В. І. Роль логістичного менеджменту та маркетингу у сфері надання логістичних послуг. Економічний простір: Збірник наукових праць № 156, Дніпро:ПДАБА, 2020. С.151-155. Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/156-27>
6. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Терещенко І.О. Аналіз та перспективи розвитку ринку логістичних послуг в Україні. Економіка та управління. №2. 2020. С.24-30. Режим доступу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10779/1/reshetnikova%20%281%29.pdf>
7. Решетнікова О. В., Даниленко В. І., Боровик Т. В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66–71. Режим доступу: http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/12.pdf
8. Ярова Н. В., Омельчук К. С. Логістичний менеджмент як інструмент ефективного управління транспортною системою підприємств регіону. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 202 «Економічні науки». 2019. С. 422-430. Режим доступу: <http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/10389>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Державна служба статистики України: Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Міністерство аграрної політики та продовольства України: Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.minagro.gov.ua/>.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Електронний репозитарій ПДАУ: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/5101>