МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(вибіркова навчальна дисципліна)

РОДЕНТОЛОГІЯ

Освітньо – професійна програма Захист і карантин рослин

Спеціальність 202 Захист і карантин рослин

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

Марина Піщаленко
доцент кафедри захист рослин
к с-г н, доцент

Гарант:
Ганна Поспєлова доцент кафедри захист рослин
к с-г н, доцент

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Родентологія
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	Викладач: Піщаленко Марина,к.с-г.н, доцент Контакти : ауд. 77, навчальний корпус №1 E-mail: marina_pischalenko@ukr.net https://www.pdaa.edu.ua/people/pishchalenko-marina-anatolivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність ***Освітня програма***	202 Захист і карантин рослин ОПП Захист і карантин рослин
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з природничих наук

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення навчальної дисципліни: -ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями, зовнішньої та внутрішньої будови гризунів; з біоекологією гризунів, що шкодять різним видам сільськогосподарських культур в полі, теплиці, запобігаючи їх масовому розмноженню і розповсюдженню; з сучасними методами захисту рослин від гризунів; із закономірностями взаємозв'язку гризунів із навколишнім середовищем та засобами захисту від гризунів в різних агроценозах.

Основні завдання навчальної дисципліни: навчити розрізняти за зовнішніми ознаками різні види гризунів; оцінювати фактори, які впливають на чисельність гризунів; вміти прогнозувати шкодочинність найбільш небезпечних видів і визначати доцільність та ефективність заходів і засобів регулювання їх чисельності; застосовувати сучасні методи захисту рослин на практиці.

Компетентності:

загальні:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

- здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

- Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів

Програмні результати навчання

ПРН 1. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН 2. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.

ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Усього	Денна форма навчання		
		л	сем	с.р.
Тема 1. Основи класифікації гризунів та зайцеподібних. Різноманіття родів та видів ряду Мишоподібні Muriformes, seu Rodentia та Зайцеподібних LagomorphaЗагальна характеристика гризунів.	14	2	2	10
Тема 2. Зовнішня будова та анатомія гризунів. Життєдіяльність гризунів. Харчова спеціалізація гризунів та їх терморегуляція	14	2	2	10
Тема 3. Екологія гризунів. Формування популяцій. Екологічні групи гризунів	16	2	4	10
Тема 4. Методи обліку гризунів та захист рослин від них. Методи регулювання чисельності гризунів.	28	4	4	20
Тема 5. Гризуни польових культур і заходи захисту від них	16	2	4	10
Тема 6. Гризуни кормових запасів та заходи захисту від них	16	2	4	10
Тема 7. Гризуни, які пошкоджують плодово - овочеві культури, заходи захисту від них.	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	**Форма контролю (202 ЗКР_2022)**			**Разом**
	Виконання лабораторної роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
ПРН 1	35	20	10	35
ПРН 2	35			65
Разом	70	20	10	**100**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчанняздобувачів вищої освіти (202 ЗКР_2022)			Разом
	Виконання лабораторно ї роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Основи класифікації гризунів та зайцеподібних. Різноманіття родів та видів ряду Мишоподібні Muriformes, seu Rodentia та Зайцеподібних LagomorphaЗагальна характеристика гризунів.	10	20	10	10
Тема 2. Зовнішня будова та анатомія гризунів. Життєдіяльність гризунів. Харчова спеціалізація гризунів та їх терморегуляція	10			10
Тема 3. Екологія гризунів. Формування популяцій. Екологічні групи гризунів	10			10
Тема 4. Методи обліку гризунів та захист рослин від них. Методи регулювання чисельності гризунів.	10			10
Тема 5. Гризуни польових культур і заходи захисту від них	10			10
Тема 6. Гризуни кормових запасів та заходи захисту від них	10			10
Тема 7. Гризуни, які пошкоджують плодово - овочеві культури, заходи захисту від них.	10			30
Разом	70	20	10	**100**

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання оцінювання.

Одним із обов’язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування - 0-5 балів
- контрольна робота- 0-10 балів;
- виконання завдань самостійної роботи 0-20 балів:

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Виконання лабораторної роботи та її захист

Рівні навчальних досягнень	**Бали**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**
Високий	5	Здобувачем дана повна вичерпна відповідь наведені приклади, зроблені висновки і узагальнення
Достатній	4	Здобувачем дана майже повна відповідь на поставлені завдання але в її ході були допущені незначні неточності.
Задовільний	3	Здобувачем при відповіді були допущені помилки і неточності. Майже не наведені приклади, висновки поверхневі.
Низький	0-2	Здобувачем надана неточна дуже коротка і неповна відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками і неточностями.

Контрольна робота

Рівні навчальних досягнень	**Бали**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**
Високий	10	завдання виконано без зауважень Всі відповіді логічні, аргументовані, наведені приклади є висновки

Достатній	7-9	завдання виконано повністю, але були допущені неточності в поясненнях та наведено мало прикладів
Задовільний	3-6	виконання завдання з помилками або не в повному обсязі, відповіді містять мало прикладів, висновків і узагальнень
Низький	0-2	часткове виконання завдання з помилками, не в повному обсязі або взагалі не виконано.

Самостійна робота

Рівні навчальних досягнень	**Бали**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**
Високий	18-20	В презентації дана повна, вичерпна відповідь із вичерпним аналізом досліджуваного питання
Достатній	12-17	В презентації дана повна відповідь із частковим аналізом досліджуваного питання
Задовільний	6-11	Презентація не повністю розкриває суть досліджуваного питання, показане не повне знання теоретичного матеріалу
Низький	0-5	Презентація не повна, не зовсім відповідає темі дослідження недостатня кількість ентомологічних об’єктів, показане часткове знання теоретичного матеріалу

Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74 – 81	C	
64 -73	D	
60 – 63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0 - 34	F	

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.
Вид підсумкового контролю – залік.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. При написанні письмових робот здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних начальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Презентації, відеоролики

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бондаренко Л.М., Леженіна І.П., Лапа С,В,, Васильєва Ю.В. Родентологія: Навч. посіб. Київ: Агроосвіта, 2015. 285 с.

2. Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин: К: Компринт, 2016. 288 с.

3. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальн. посібник / І.М.Мринський, В.В. Урсал та ін. ; за ред. І.М. Мринського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019, 332 с.

4. Стратегія і тактика захисту рослин. Т.1. Стратегія; під ред. В.П. Федоренка. Київ: Альфа-стевія, 2012. 200 с. 11. Довідник із захисту рослин / за ред. М.П. Лісового. Київ : Урожай, 1999. 742 с.

5. Шкаруба М. Г. Родентологія сільськогосподарська . — К. : Урожай, 2007. — 260 с.

Допоміжні

1. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурдуй Р.С. Основи загальної екології. Київ, 1995. 364 с.

2. Потіш А.Ф., Медвідь В.Г. Екологія: Основи теорії і практикум, навч. посіб. Львів: „Новий світ - 2000”, 296 с.

3. Пантелеев П. А. Родентология М.: Т-во научи.изданий КМК, 2010. — 221 с.