

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра захист рослин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**(обов'язкова навчальна дисципліна)**

**КАРАНТИН РОСЛИН**

*Розробники* : Ганна Поспелова, доцент, к.с.-г.н..

Олена Шерстюк асистент

Полтава  
2022 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Карантин рослин
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Назва структурного підрозділу	Кафедра захист рослин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Поспелова Ганна канд.с.-г.наук, доцент <i>Контакти:</i> навчальний корпус №1, каб. 75 e-mail: <a href="mailto:apospelova.pdaa@gmail.com">apospelova.pdaa@gmail.com</a> тел. : +38 (050) 7096107 <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/pospyelova-ganna-dmytrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/pospyelova-ganna-dmytrivna</a>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми ботаніка; неорганічна та органічна хімія, загальна фітопатологія; агрохімія.

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у студентів теоретичної і практичної підготовки у виявленні карантинних об'єктів, локалізації та ліквідації вогнищ карантинних організмів; методів попередження їх появи, недопущення поширення, методів та засобів знезараження під карантинної продукції.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** ознайомитися із основними завданнями Державної служби карантину рослин України; забезпечити студентів обсягом знань який дозволив би визначати наявність карантинних організмів за ознаками їх життєдіяльності та виявити, локалізувати та ліквідувати вогнища карантинних об'єктів.

### Компетентності:

#### *загальні:*

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

#### *фахові:*

- ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.
- ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

### Програмні результати навчання:

- ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
- ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

## Програма та структура навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до предмету. Історія карантину рослин.

Тема2. Зовнішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).

Тема 3. Внутрішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).

Тема 4. Категорії карантинних організмів (потенційно небезпечні об'єкти, відсутні на території України; карантинні об'єкти обмежено розповсюджені на території України).

Тема 5. Методи догляду та експертизи підкарантинних матеріалів. Знезараження підкарантинної продукції.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	л.з.	с.р.
<b>Тема 1</b> Вступ до предмету. Історія карантину рослин..	30	2	2	9
<b>Тема 2</b> Зовнішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).	30	2	4	15
<b>Тема 3.</b> Внутрішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).	30	2	4	15
<b>Тема 4.</b> Категорії карантинних організмів (потенційно небезпечні об'єкти, відсутні на території України; карантинні об'єкти обмежено розповсюджені на території України).	30	4	6	15
<b>Тема 5.</b> Методи догляду та експертизи підкарантинних матеріалів. Знезараження підкарантинної продукції.	30	4	6	15
Усього годин	<b>105</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>69</b>
Екзамен	<b>20</b>			

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
ПРН 11	10	10		10		
ПРН 16	10	10		10		
Разом	20	20	20	20	20	100

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Вступ до предмету. Історія карантину рослин.	5	5		5		15
Тема 2. Зовнішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).	5	5		5		15
Тема 3. Внутрішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).	5	5		5		15
Тема 4 Категорії карантинних організмів (потенційно небезпечні об'єкти, відсутні на території України; карантинні об'єкти обмежено розповсюджені на території України).	5	5		5		15

Тема 5. Методи догляду та експертизи підкарантинних матеріалів. Знезараження підкарантинної продукції.	5	5		5		20
			5			
<b>Екзамен</b>					20	<b>20</b>
<b>РАЗОМ:</b>	25	25	5	25	20	<b>100</b>

**Критерії оцінювання опитування:**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувач надав повну, аргументовану відповідь на запитання (не менше 90% потрібної інформації), пояснив механізми і процеси, що вивчаються.
Достатній	4	Здобувач надав достатньо повну відповідь на запитання (не менше 75% потрібної інформації), або повну відповідь з незначними неточностями, але не пояснив механізми і процеси, що вивчаються.
Задовільний	3	Здобувач надав неповну відповідь на запитання (не менше 60% потрібної інформації, незначні помилки); не пояснив механізми і процеси, що вивчаються.
Низький	2	Здобувачем надано коротку відповідь на запитання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) або ж відповідь відсутня.

### Критерії оцінювання виконання контрольної роботи:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання
Високий	5	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% необхідної інформації).
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% необхідної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	3	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% необхідної інформації), допущені помилки.
Низький	2	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% необхідної інформації) або відповіді відсутні.

### Критерії оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувач надав повну, аргументовану відповідь (не менше 90% потрібної інформації), виконав всі завдання лабораторної роботи, пояснив механізми і процеси, що вивчаються; захистив роботу.
Достатній	4	Здобувач надав достатньо повну відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повну відповідь з незначними неточностями виконав всі завдання лабораторної роботи, але не пояснив механізми і процеси, що вивчаються; захистив роботу.
Задовільний	3	Здобувач надав неповну відповідь (не менше 60% потрібної інформації, незначні помилки); виконав не всі завдання лабораторної роботи, не пояснив механізми і процеси, що вивчаються, не зміг захистити лабораторну роботу.
Низький	2	Здобувачем надано коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації); завдання лабораторної роботи не виконав, роботу не захистив.

### Критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання
Високий	5	Здобувач засвоїв теоретичний матеріал, винесений на самостійну роботу; виконані усі завдання; застосування для оформлення самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; вільне володіння понятійним апаратом; оформлення результатів самостійної роботи логічне та послідовне.

Достатній	4	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання; не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в рекомендованій літературі; відсутнє виконання певних завдань.
Задовільний	3	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідно теми, який винесений на самостійне опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни; відсутнє наукове мислення; наявне виконання лише 1-2 завдань.
Низький	2	Завдання самостійної роботи не виконані або виконані неправильно.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 105 год.

Кількість кредитів – 3.5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

**Академічна доброчесність**  
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

ПДАУ:

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоролики.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### **Основні**

1. Закон України «Про карантин рослин». – К., - Верховна Рада України, від 30.06.1993 № 3348 – Х11.

2. Мовчан О.М. Карантинні шкідливі організми. Частина 1. Карантинні шкідники /О.М.Мовчан.- К. : Світ, 2002. – 288 с. Іл. 40с.

3. Карантинні шкідливі організми. Частина 2. Карантинні хвороби: Підручник / О.О. Сикало, О.М. Мовчан, І.Д.Устінов (за ред. О.О. Сикало). – К:Колоб'іг, 2005. – 412 с. Іл. 20 с.

4. Карантинні хвороби рослин: Підручник /В.М. Родігін, Ф.Н. Марютін, І.Д. Устінов, та ін. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків. 2002. – 360 с.

5. Рекомендації щодо захисту плодкових культур від каліфорнійської щитівки /О.М.Мовчан, І.Д.Устінов, О.А.Корнієнко О.А. та ін.– К.: Світ, 2001. – 15с.
6. Устінов І.Д. Карантин рослин: карантинні шкідники% Посібник / І.Д.Устінов, Ж.Д.Мовчан, Ж.Д.Кудіна // – К.: ІРІС, 1995, ч. 1. – 416с.
7. Обзор распространения карантинных организмов в Украине на 1 января 2001 г. // Мин. АПК Украины, Главная Госинспекция по карантину растений. – К.: 2001. – 119 с.
8. ДСТУ 4180 – 2003 Карантин рослин: Методи мікологічної експертизи підкарантинних матеріалів // Розробники О.Мовчан, В.Омелюта, І.Устінов та ін. – К., Наказ:2003-05.16.№85.
9. Євтушенко М.Д. Термінологічний словник-довідник з ентомології, фітопатології, фітофармакології /М.Д.Євтушенко, Ф.М.Марютін. – Харків: ХДАУ, 1998. – 201 с.
10. Руководство по досмотру и экспертизе растительных и других подкарантинных материалов / под ред. А.А. Варшаловича, М.Г.Шамонина. – М.: Колос, 1972. – С. 207-379.

### Допоміжні

1. Родігін В.М., Марютін Ф.М. та інші Карантинні хвороби рослин. Харків, 2002.- 360 с.
- 2.Верещагін Л.Н. Атлас травянистых растений. – К.: Юнівест Маркетинг, 2002. – 384 с.
3. Фисюнов А.В. Сорные растения – М.: Колос, 1984 – 320 с.
4. Верещагин Л.И. Атлас сорных, лекарственных и медоносных растений - К.: Юнівест маркетинг, 2002. – 380с.
5. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні/ Петрунек В.Л., Лагучокіна Г.О., Іванов Д.В. і ін.; За ред . В.Л. Петрунека - К.: Юнівест маркетинг, 2005. – С. 102 -120.
6. Пересыпкин В.Ф. Сельскохозяйственная фитопатология. – 4-е изд., перераб. - М.: Агропромиздат, 1989. - 480 с.
7. Пересыпкин В.Ф. Атлас болезней полевых культур. – 2-е изд., испр. и доп. – К.: Урожай, 1987. – 144 с.
8. Чураев И.В. Американская белая бабочка. М.: Сельхозиздат, 1962. – 102 с.
9. Вредители сельскохозяйственных культур и лесных насаждений: в 3-х т./ под общ. Ред. В.П. Васильева.– К.: Урожай, 1988.
10. Журнали «Захист і карантин рослин».

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.propozitsiya.com/?page=149&itemid=110&number=4>
2. [http://uk.wikipedia.org/wiki/Картопляна\\_міль](http://uk.wikipedia.org/wiki/Картопляна_міль).
3. [https://www.youtube.com/watch?v=6mK\\_uzNqgfU](https://www.youtube.com/watch?v=6mK_uzNqgfU)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=5oUYLIsEx2I>
5. [http://www.karantin.te.ua/userfiles/file/zahidn\\_kvi\\_trups.pdf](http://www.karantin.te.ua/userfiles/file/zahidn_kvi_trups.pdf)