

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту
довкілля

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова навчальна дисципліна)

ЕКОЛОГІЯ (за фаховим спрямуванням)

Освітньо – професійна програма Захист і карантин рослин

Спеціальність 202 Захист і карантин рослин

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

***Марина Піщаленко**
доцент кафедри екології, збалансованого
природокористування , та захисту довкілля
к с-г н, доцент*

Гарант:

***Ганна Поспелова** доцент кафедри захист рослин
к с-г н, доцент*

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Екологія (за фаховим спрямуванням)
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	Викладач: Піщаленко Марина, к.с.-г.н, доцент Контакти : ауд. 77, навчальний корпус №1 E-mail: marina_pischalenko@ukr.net https://www.pdaa.edu.ua/people/pishchalenko-marina-anatolivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	202 Захист і карантин рослин ОПП Захист і карантин рослин
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з природничих наук

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти екологічного світогляду; знань про взаємодію живих організмів, популяцій та угруповань вищих рангів між собою та навколишнім середовищем; особливостей функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних і антропогенних факторів, екологічних основ збалансованого природокористування.

Основні завдання навчальної дисципліни: полягають у отриманні знань щодо основних принципів взаємовідношень між організмами, популяціями і угрупованнями та навколишнім середовищем: розуміння дії хімічних речовин, фізичних полів та біологічних агентів на життєдіяльність організмів; вміння оцінювати негативні наслідки антропогенного впливу на стан атмосферного повітря, природних вод, ґрунтового покриву, геологічного середовища та біоценозів; на базі загально-екологічних знань, вміти знаходити вірні рішення питань збалансованого співіснування людини і природи: виховати у майбутнього фахівця здібності й уміння по впровадженню екологічно безпечної діяльності людини

Компетентності:

загальні

- знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

фахові

- здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття

ПРН 2. Ефективно застосовувати екологічно безпечні технології вирощування рослин.

ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Усього	Денна форма навчання		
		л	сем	с.р.
Тема 1. Екологія в системі природничих, соціальних та технічних наук. Вчення В.І. Вернадського про біосферу.	14	2	2	10
Тема 2. Екологічні фактори. Лімітуючі фактори та екологічна валентність виду.	14	2	2	10
Тема 3. Популяція. Біогеоценоз.	16	2	4	10
Тема 4. Екосистема. Агроекосистема.	28	4	4	20
Тема 5. Екологічні проблеми атмосфери	16	2	4	10
Тема 6. Екологічні проблеми гідросфери	16	2	4	10
Тема 7. Екологічні проблеми літосфери	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**Форми контролю результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форма контролю (202 ЗКР_2022)			Разом
	Виконання лабораторної роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
ПРН 1	35	20	10	35
ПРН 2	35			65
Разом	70	20	10	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (202 ЗКР_2022)			Разом
	Виконання лабораторно і роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Екологія в системі природничих, соціальних та технічних наук. Вчення В.І. Вернадського про біосферу.	10	20	10	10
Тема 2. Екологічні фактори. Лімітуючі фактори та екологічна валентність виду.	10			10
Тема 3. Популяція. Біогеоценоз.	10			10
Тема 4. Екосистема. Агроекосистема.	10			10
Тема 5. Екологічні проблеми атмосфери	10			10
Тема 6. Екологічні проблеми гідросфери	10			10
Тема 7. Екологічні проблеми літосфери	10			30
Разом	70	20	10	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання оцінювання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування - 0-5 балів
- контрольна робота- 0-10 балів;
- виконання завдань самостійної роботи 0-20 балів:

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Виконання лабораторної роботи та її захист

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувачем дана повна вичерпна відповідь наведені приклади, зроблені висновки і узагальнення
Достатній	4	Здобувачем дана майже повна відповідь на поставлені завдання але в її ході були допущені незначні неточності.
Задовільний	3	Здобувачем при відповіді були допущені помилки і неточності. Майже не наведені приклади, висновки поверхневі.
Низький	0-2	Здобувачем надана неточна дуже коротка і неповна відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками і неточностями.

Контрольна робота

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	10	завдання виконано без зауважень Всі відповіді логічні, аргументовані, наведені приклади є висновки
Достатній	7-9	завдання виконано повністю, але були допущені неточності в поясненнях та наведено мало прикладів
Задовільний	3-6	виконання завдання з помилками або не в повному обсязі, відповіді містять мало прикладів, висновків і узагальнень
Низький	0-2	часткове виконання завдання з помилками, не в повному обсязі або взагалі не виконано.

Самостійна робота

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	18-20	В презентації дана повна, вичерпна відповідь із вичерпним аналізом досліджуваного питання
Достатній	12-17	В презентації дана повна відповідь із частковим аналізом досліджуваного питання
Задовільний	6-11	Презентація не повністю розкриває суть досліджуваного питання, показане не повне знання теоретичного матеріалу
Низький	0-5	Презентація не повна, не зовсім відповідає темі дослідження недостатня кількість ентомологічних об'єктів, показане часткове знання теоретичного матеріалу

Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74 – 81	C	
64 -73	D	
60 – 63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0 - 34	F	

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.

Вид підсумкового контролю – залік.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. При написанні письмових робіт здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності

та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних початкових платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Презентації, відеоролики

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основні

1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології: теорія та практикум Київ: “Лібра”, 2002. 351 с.

2. Боголюбов В.М., Соломенко Л.І., Князькова Т.В., Розпутній М.В. Екологія: навч. посіб. Київ.: Вид.центр НАУ, 2006. 158 с.
3. . Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин: К: Компринт, 2016. 288 с.
4. Гайнріх Д., Гергт М. Екологія, Київ: dtv-Atlas., 2001. 287 с.
5. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2003. 416 с.
6. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. підручник К.: Вища школа, 2004. 382 с.
7. Корсак К.В., Плахотнік О.В. Основи сучасної екології. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 408 с.
8. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля. навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2006, 394 с.
9. Руденко С.С., Костишин С.С., Морозова Т.В. Загальна екологія: практичний курс. Частина І. Чернівці.: Рута, 2003. 320 с.

Допоміжні

1. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурдуй Р.С. Основи загальної екології. Київ, 1995. 364 с.
2. Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: “Світ”, 1999. 360 с.
3. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: «Світ», 2001. 386 с.
4. Мусієнко М.М. Екологія рослин. підручник К.: Либідь, 2006. 432 с.
5. Потіш А.Ф., Медвідь В.Г. Екологія: Основи теорії і практикум, навч. посіб. Львів: „Новий світ - 2000”, 296 с.