

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Другий (магістерський) рівень  |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | 051 Економіка<br>освітньо-професійна програма Економіка підприємства   |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | Обов'язкова навчальна дисципліна   |
| <b>Курс, семестр</b>  | 2 курс, 3 семестр.   |
| <b>Трудомісткість</b>   | Загальна кількість годин – 135 год.<br>Кількість кредитів – 4,5.   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Англійська   |
| <b>ННІ кафедра</b>  | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій<br>Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин  |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | Викладач: <b>Самойлик Юлія</b> , д.е.н., професор<br>Контакти: ауд. 473 (навчальний корпус № 4)<br>iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua<br>сторінка викладача:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna</a>   |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | формування у здобувачів вищої освіти уявлення про стратегічний розвиток соціально-економічних систем, а також спеціальних професійних знань та практичних навиків щодо розроблення та впровадження стратегічних моделей функціонування та розвитку підприємств, їх об'єднань, регіонів, держав.  |
| <b>Компетентності</b>   | <b>загальні:</b><br>ЗК 2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК 9. Здатність обґрунтовувати дії та рішення в мінливому економічному середовищі.<br><b>спеціальні (фахові):</b><br>СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.<br>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.<br>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.<br>СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. |
| <b>Результати навчання</b>  | ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.<br>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.<br>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.<br>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Методи навчання</b></p>                           | <p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b><br/> словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i><br/> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i><br/> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді, презентації, робота із масивами аналітичних даних, робота з R, участь у міжнародному проєкті Collaborative Online International Learning</i></p> <p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b><br/> методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуацій інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</i></p> <p><b>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</b><br/> інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій.</i><br/> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання, R, R Studio.</i></p> <p><b>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b><br/> методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i><br/> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самотійна робота.</i></p> |
| <p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>            | <p>Тема 1. Підприємство як соціально-економічна система<br/> Тема 2. Соціальні основи функціонування економіки: сутність соціальної економіки, роль і місце людини в розвитку економіки і соціуму<br/> Тема 3. Передумови стратегічного соціально-економічного розвитку<br/> Тема 4. Методи оцінювання середовища стратегічного розвитку соціально-економічних систем<br/> Тема 5. Діагностика стратегічного потенціалу соціально-економічних систем<br/> Тема 6. Особливості ринкової економіки, сутність ринку та його інфраструктури<br/> Тема 7. Роль та функції держави у забезпеченні ефективного стратегічного розвитку соціально-економічних систем<br/> Тема 8. Найбільш розповсюджені стратегічні напрями розвитку соціально-економічних систем<br/> Тема 9. Стратегія диверсифікації та вузької спеціалізації: переваги і недоліки<br/> Тема 10. Аналіз доходів як матеріальної основи соціоекономічного розвитку<br/> Тема 11. Сутність глобалістики та стратегія зовнішньоекономічної діяльності в умовах євроінтеграції та глобалізації економіки<br/> Тема 12. Стратегічні альтернативи розвитку соціально-економічних систем<br/> Тема 13. Стратегічний вибір соціоекономічного розвитку України XXI столітті</p>  |
| <p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p> | <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів;</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>підготовка презентацій; виконання завдань самостійної роботи; підготовка доповіді (тез конференції); участь у міжнародному проєкті COIL</p> <p>Форма семестрового контролю – екзамен.</p>   |
| <p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>                             | <p><b>1. Академічна доброчесність</b><br/> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>2. Академічна мобільність</b><br/> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>3. Неформальна/інформальна освіта</b><br/> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>4. Дедлайни та перескладання</b><br/> Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p> |
| <p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p> | <p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: Ділова іноземна мова, Інноваційний розвиток підприємства, Методи прогнозування та обробки інформації, Методологія та організація наукових досліджень, Економічна діагностика, Економічне управління підприємством, Економічні ризики,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Конкурентоспроможність підприємства, Моделі розвитку соціально-економічних систем, Обґрунтування соціально-економічних проєктів.  |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби) | Презентації, програмне середовище R, R Studio   |
| Рекомендовані джерела інформації   | <p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Гельветика». 2019. 446.</li> <li>2. Глинський Н.Ю. Стратегії розвитку слабоурбанізованих територій в умовах трансформації національного господарства. Підручник. «Львівська політехніка». 2022. 236.</li> <li>3. Довідник економіста сільськогосподарського підприємства / за ред. Ю. О. Лупенка та О. В. Захарчука. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2018. 600 с</li> <li>4. Економіка підприємства: підручник / за заг. та наук. ред. Г. О. Швиданенко. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: КНЕУ, 2019. 551 с.</li> <li>7. Економіка підприємства: задачі, кейси, ділові ігри / за заг. ред. Г. О. Швиданенко. Київ: КНЕУ, 2018. 307 с.</li> <li>5. Зінчук Т., Куцмус Н., Усюк Т., Прокопчук О. Нова світова економіка. Менеджмент, технології, стратегії. Підручник. ЦУЛ. 2023. 372 с.</li> <li>6. Кудлай В. Г. Економіка і організація агробізнесу: практикум. Київ: КНЕУ, 2020. 211 с.</li> <li>7. Модернізація матеріально-технічної бази аграрних підприємств: моногр. / за ред. О. В. Захарчука та В. Д. Войтюка. Київ-Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 305 с.</li> <li>8. Самойлик Ю.В. Агропродовольчий ринок: розвиток в умовах глобалізаційних викликів економіки: монографія. Полтава, 2018. 494 с.</li> <li>9. Самойлик Ю.В. Соціально-економічна сутність ринку в умовах глобалізації. Соціально-економічні аспекти розвитку економіки підприємства: монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. О.Б. Чернеги, Донец.нац.ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. ФОП Залозний В.В., 2017. С. 191-209.</li> <li>10. Сучасні тренди економічного розвитку. Книга 1: Трансформації економічних систем: досвід ЄС в реалізації Industries 3.0, 4.0, 5.0. За ред.Л.Г.Мельника, О.М.Маценка. Навчальний посібник. «Університетська книга». 2023. 608 с.</li> <li>11. Шпичак О. М., Лупенко Ю. О., Боднар О. В. та ін. Методичні положення щодо функціонування системи економічних важелів підвищення споживчої вартості сільськогосподарської продукції та продовольства / за ред. О. М. Шпичака Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. 70 с.</li> <li>12. BusinessDictionary. веб-сайт. URL: <a href="http://www.businessdictionary.com/definition/market.html">http://www.businessdictionary.com/definition/market.html</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: наукова доповідь / Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» / [кол. авторів: Ю.О. Лупенко, О.Г. Шпикуляк, В.Я. Месель-Веселяк ... Мамчур В.А. та ін.] Київ : ННЦ «ІАЕ», 2019. 114 с.</li> <li>14. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: наукова доповідь / Ю. О. Лупенко, О. Г. Шпикуляк, В. Я. Месель-Веселяк та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2019. 114 с.</li> <li>15. Петрушка І.М., Хомко Н.Ю., Мокрий В.І. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Львівська політехніка». 2018. 275 с.</li> </ol> |

16. Про виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 р. № 1106. База даних “Законодавство України” / Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas>
17. Про виробництво та обіг органічної сільськогосподарської продукції та сировини: Закон України від 03.09.2013 № 425-VII – База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/425-18>
18. Про внесення змін до Закону України “Про сільськогосподарську кооперацію”: Закон України від 20.11.2012 р. № 5459-17. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>
19. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України № 237/96-ВР від 07.06.96. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80>
20. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210-III від 11.01.2001. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>
21. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 23.12.1997 р. за № 771/97-ВР. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80>
22. Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції: проект закону номер реєстрації № 5448 від 24.11.2016. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=60576](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=60576)
23. Про особисте селянське господарство: Закон України від 15.05.2003 № 742-IV. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/742-15>
24. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 10.07.2003 р. № 1087-IV. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>
- Інформаційні ресурси**
25. <http://www.gov.ua>. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України.
26. <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10> – веб-сторінка Головного управління державного казначейства України.
27. <http://www.ukrstat.gov.ua> – веб-сторінка Державного комітету статистики України.
28. <http://www.nbu.gov.ua/> – сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського
29. <http://www.rada.gov.ua/> – сайт Верховної Ради України
30. [http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip\\_login\\_no\\_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994](http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994) електронна бібліотека ПДАУ.
31. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ) – (Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA)). web-site. URL: <https://smida.gov.ua/>
32. [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en) – сайт Єврокомісії
33. <https://www.worldbank.org/en/home> – сайт Світового банку.