

СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування цілісного світогляду і навичок системного мислення в галузі соціоекономічного функціонування суспільства, спрямованого на створення умов для розвитку і самореалізації особистості в швидкоплинних трансформаційних змінах глобального характеру.

Основні завдання навчальної дисципліни: по-перше, на основі вже отриманих загальних знань у галузі економічних взаємин сприяти доповненню й поглибленню їх за рахунок вивчення та розуміння органічних зв'язків і залежностей із політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними та іншими аспектами життєдіяльності людини; по-друге, курс показує, на які орієнтири варто налаштуватися суб'єкту економіки за формування ринкових зв'язків і залежностей; по-третє, курс безпосередньо пов'язаний із формуванням нової закономірності в економічній теорії – плюралізмом методології у вивченні соціально-економічної реальності, що уможливорює належну оцінку й переоцінку конкретних економічних проблем через призму розгорнутої філософської й соціологічної думки.

Компетентності:*

загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

фахові:

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

Програмні результати навчання:*

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності,

розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Державне регулювання як метод управління економікою.

Тема 2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни.

Тема 3. Фінансово-бюджетна та грошово-кредитна політика.

Тема 4. Структурна та інвестиційна політика.

Тема 5. Науково-технічна та інноваційна політика.

Тема 6. Державне регулювання підприємництва.

Тема 7. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 8. Державне регулювання цін та інфляції.

Тема 9. Регіональна економічна політика.

Тема 10. Соціальна політика.

Тема 11. Державне регулювання природоохоронної діяльності.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.