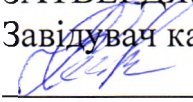


**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра підприємництва і права**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Ханлар МАХМУДОВ

«03» вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА**

освітньо-професійна програма Економіка підприємства

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

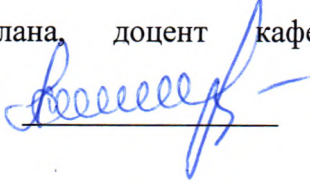
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

інститут Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

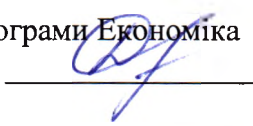
Полтава

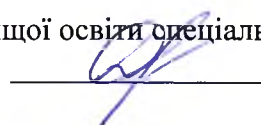
2024 н.р. – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація та планування діяльності підприємств»  
для здобувачів вищої освіти  
освітньо-професійна програма Економіка підприємства  
спеціальність 051 Економіка  
Мова викладання державна

Розробник: Писаренко Світлана, доцент кафедри підприємництва і права,  
к.с.-г.н., доцент  
«03» вересня 2024 року  Світлана ПИСАРЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права  
протокол від «03» вересня 2024 року р. № 1.

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка  
«03» вересня 2024 року  Ольга ДИВНИЧ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності  
Економіка  Ольга ДИВНИЧ

протокол від « 03» вересня 2024 року № 1.

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики                                          | Денна форма навчання |                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Загальна кількість годин                                         | 120                  |                                    |
| Кількість кредитів                                               | 4,0                  |                                    |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | Обов'язкова          |                                    |
| Рік навчання (шифр курсу)                                        | 3/051ЕКОН_бд_2022    | 3/051ЕКОН_бд_2023[1]<br>(стн(3р.)) |
| Семестр                                                          | 5                    |                                    |
| Лекції (годин)                                                   | 14                   |                                    |
| Практичні (годин)                                                | 26                   |                                    |
| Самостійна робота (годин)                                        | 80                   |                                    |
| Форма семестрового контролю                                      | Екзамен              |                                    |

### 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета: забезпечення у здобувачів вищої освіти достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань з раціональної організації виробництва та планування діяльності з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.

### 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню: «Господарське законодавство», «Економіка підприємства», Курсова робота «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Системи технологій» Навчальна практика «Системи технологій».

### 4. Компетентності:

*загальні:*

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

*спеціальні:*

СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

. СК 13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК 14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Компетентності, визначені ПДАУ:

СК 15. Уміння раціонально організовувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.

### **5. Програмні результати навчання:**

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.

### **Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання**

| <b>Програмний результат навчання<br/>(визначений освітньою програмою)</b>                                                                                                                                                                   | <b>Очікувані результати навчання<br/>навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знати та вміти на практиці застосовувати методи організації та планування діяльності підприємства для досягнення цілей та підвищення ефективності управління.</li><li>- Аналізувати діяльності підприємства з використанням аналітичних методів для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</li><li>- Оцінювати ринкові умови, формування стратегій розвитку підприємств та взаємодії з різними економічними агентами.</li><li>- Здатність формувати пропозиції для прийняття управлінських рішень, заснованих на аналізі економічних показників та прогнозуванні.</li></ul>                                                                                                                                                                                         |
| ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знати та вміти розраховувати економічні показники (рентабельність, продуктивність, оборотність активів тощо), які відображають результативність діяльності підприємств.</li><li>- Аналізувати функціонування суб'єктів господарювання, оцінювати їхні фінансові, виробничі та організаційні процеси.</li><li>- Оцінювати фінансову звітність підприємства його платоспроможність, ліквідність, рентабельність і ефективність використання ресурсів.</li><li>- Застосовувати кількісні та якісні методи аналізу для прийняття управлінських рішень щодо підвищення результативності функціонування підприємств.</li><li>- Розуміння прогнозування результативності діяльності суб'єктів господарювання на основі аналізу тенденцій у їхніх функціональних сферах.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти використовувати теоретичні основи організації та планування для аналізу і розв'язання конкретних практичних завдань, що стоять перед підприємством.</li> <li>- Розуміти формулювати і впроваджувати рекомендації для поліпшення організації та планування діяльності підприємства, ґрунтуючись на отриманих результатах і теоретичних знаннях.</li> <li>- Оцінювати та інтегрувати знання з різних аспектів організації та планування для комплексного вирішення завдань і досягнення стратегічних цілей підприємства.</li> <li>- Створювати ефективні стратегії та планувати діяльність підприємства на основі теоретичних знань, використовуючи сучасні методи і інструменти управління.</li> </ul>                                                                                                            |
| <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ) для збору, обробки та аналізу соціально-економічних даних з метою вирішення завдань у сфері організації та планування діяльності підприємств.</li> <li>- Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання, прогнозування та оптимізації бізнес-процесів, а також для управлінських рішень на основі отриманих даних.</li> <li>- Уміти ефективно презентувати аналітичні звіти та результати соціально-економічних досліджень за допомогою сучасних комунікаційних технологій, таких як мультимедійні презентації та онлайн-платформи.</li> <li>- Створювати та інтегрувати ІКТ у процеси планування та організації діяльності підприємств для підвищення ефективності та результативності управлінських практик.</li> </ul> |
| <p>ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати та розробляти ефективні плани для формування і використання матеріальних, інформаційних та фінансових ресурсів підприємства з урахуванням виробничих потреб і стратегічних цілей.</li> <li>- Уміти координувати діяльність різних підрозділів і функціональних областей підприємства для забезпечення злагодженості у формуванні і використанні ресурсів та досягнення оптимальних результатів.</li> <li>- Оцінювати ефективність управлінських рішень і планів на основі моніторингу та аналізу результатів формування та використання ресурсів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Вміти адаптувати плани і процеси в умовах зміни зовнішніх і внутрішніх факторів, забезпечуючи гнучкість і ефективність управлінських практик. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Методи навчання і викладання:

### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

#### - за джерелом знань

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;

наочні методи: ілюстрування; демонстрування;

практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою:

конспектування, тезування, підготовка реферату,

#### - за ступенем керівництва

методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи

робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань

### 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

### 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;

комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

### 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді;

методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи;

комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

## 7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття, предмет і методи організації виробництва. Характеристика виробничих систем.

Тема 2. Організація процесу планування на підприємстві.

Тема 3. Організаційні процеси планування та використання земельних ресурсів.

Тема 4. Організаційні процеси та планування використання трудових ресурсів.

Тема 5. Організаційні процеси та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва.

Тема 6. Організаційні процеси та планування виробничої сфери АПК.

Тема 7. Організація та планування забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин                                                              |              |   |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|------|
|           | денна форма навчання<br>051ЕКОН_бд_2022,<br>051ЕКОН_бд_2023[1]<br>(стн(3р.)) |              |   |      |
|           | усьог<br>о                                                                   | у тому числі |   |      |
|           |                                                                              | л            | п | с.р. |

|                                                                                              |            |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1. Поняття, предмет і методи організації виробництва. Характеристика виробничих систем. | 14         | 2         | 2         | 10        |
| Тема 2. Організація процесу планування на підприємстві.                                      | 16         | 2         | 4         | 10        |
| Тема 3. Організаційні процеси та планування використання земельних ресурсів.                 | 18         | 2         | 4         | 12        |
| Тема 4. Організаційні процеси та планування використання трудових ресурсів.                  | 18         | 2         | 4         | 12        |
| Тема 5. Організаційні процеси та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва. | 18         | 2         | 4         | 12        |
| Тема 6. Організаційні процеси та планування виробничої сфери АПК                             | 18         | 2         | 4         | 12        |
| Тема 7. Організація та планування забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції    | 18         | 2         | 4         | 12        |
| <b>Усього годин</b>                                                                          | <b>120</b> | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>80</b> |

### 8. Теми практичних занять

| Назва теми                                                                                   | Кількість годин                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | денна форма навчання<br>051ЕКОН_бд_2022,<br>051ЕКОН_бд_2023[1]<br>(стн(3р.)) |
| Тема 1. Поняття, предмет і методи організації виробництва. Характеристика виробничих систем. | 2                                                                            |
| Тема 2. Організація процесу планування на підприємстві.                                      | 4                                                                            |
| Тема 3. Організаційні процеси та планування використання земельних ресурсів.                 | 4                                                                            |
| Тема 4. Організаційні процеси та планування використання трудових ресурсів.                  | 4                                                                            |
| Тема 5. Організаційні процеси та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва. | 4                                                                            |
| Тема 6. Організаційні процеси та планування виробничої сфери АПК                             | 4                                                                            |
| Тема 7. Організація та планування забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції    | 4                                                                            |
| <b>Разом</b>                                                                                 | <b>26</b>                                                                    |

### 9. Теми самостійної роботи

| Назва теми                                                                                   | Кількість годин                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | денна форма навчання<br>051ЕКОН_бд_2022,<br>051ЕКОН_бд_2023[1]<br>(стн(3р.)) |
| Тема 1. Поняття, предмет і методи організації виробництва. Характеристика виробничих систем. | 10                                                                           |
| Тема 2. Організація процесу планування на підприємстві.                                      | 10                                                                           |
| Тема 3. Організаційні процеси та планування використання земельних ресурсів.                 | 12                                                                           |
| Тема 4. Організаційні процеси та планування використання трудових ресурсів.                  | 12                                                                           |
| Тема 5. Організаційні процеси та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва. | 12                                                                           |

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 6. Організаційні процеси та планування виробничої сфери АПК                          | 12        |
| Тема 7. Організація та планування забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції | 12        |
| <b>Разом</b>                                                                              | <b>80</b> |

### 10. Індивідуальні завдання

Не пердбачена

### 11. Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                               | Форми контролю програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виконання вправ на практичних заняттях;</li> <li>– підготовка доповіді (реферату);</li> <li>– презентація;</li> <li>– завдань самостійної роботи;</li> <li>– залік (1 семестр);</li> <li>– екзамен (2 семестр).</li> </ul> |
| ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі виконання практичних завдань, підготовка реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є: 1-й семестр – залік, 2-й семестр – екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання навчальної дисципліни та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом.

Мінімальний пороговий рівень оцінки за програмним результатом навчання не може бути нижчим за 60 % від підсумку максимально можливої кількості балів.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

*Денна форма навчання 051ЕКОН\_бд\_2022, 051ЕКОН\_бд\_2023[1](стн(Зр.))*

*(1 семестр екзамен)*

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                          |                                      | Разом |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|                                          | Опитування                                                  | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи |       |

|                                                                                              |    |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| Тема 1. Поняття, предмет і методи організації виробництва. Характеристика виробничих систем. | 5  | 5  | 10 | 10  |
| Тема 2. Організація процесу планування на підприємстві.                                      | 5  | 5  |    | 10  |
| Тема 3. Організаційні процеси та планування використання земельних ресурсів.                 | 5  | 5  |    | 10  |
| Тема 4. Організаційні процеси та планування використання трудових ресурсів.                  | 5  | 5  |    | 10  |
| Тема 5. Організаційні процеси та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва. | 5  | 5  |    | 20  |
| Тема 6. Організаційні процеси та планування виробничої сфери АПК                             | 5  | 5  |    | 10  |
| Тема 7. Організація та планування забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції    | 5  | 5  |    | 10  |
| Екзамен                                                                                      |    |    |    | 20  |
| Разом                                                                                        | 35 | 35 | 10 | 100 |

#### Шкала та критерії та оцінювання проведення опитування

| Шкала оцінювання, балів | Характеристика критерію                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                       | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано його висвітлює. Наводить конкретні приклади. Генерує нові ідеї та використовує сучасні технології під час теоретичних досліджень соціального підприємництва. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на високому рівні                      |
| 3                       | Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, неаргументовано його висвітлює. Наводить не конкретні приклади. Частково генерує нові ідеї та частково використовує сучасні технології під час теоретичних досліджень соціального підприємництва. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на достатньому рівні |
| 0                       | Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом. Наводить не конкретні приклади. Не генерує нові ідеї та не використовує сучасні технології під час теоретичних досліджень соціального підприємництва. Що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів                                                                         |

### Шкала та критерії та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

| Шкала оцінювання, балів | Характеристика критерію                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5                     | Здобувач вищої освіти правильно виконав завдання на практичних заняттях, вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки, працює та дискутує зі здобувачами вищої освіти, генерує нові ідеї з соціального підприємництва. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на високому рівні                                                           |
| 1-3                     | Здобувач вищої освіти розв'язав завдання на практичних заняттях, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання практичної роботи. Частково вміє аргументувати свої думки, працює та дискутує зі здобувачами вищої освіти, генерує нові ідеї з соціального підприємництва. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на достатньому рівні |
| 0                       | Здобувач вищої освіти неправильно виконав завдання на практичних заняттях, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів з соціального підприємництва. Що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів                                                                                                                                                                              |

### Шкала та критерії та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях 4

| Шкала оцінювання, балів | Характеристика критерію                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-8                     | Здобувач вищої освіти правильно виконав завдання на практичних заняттях, вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки, працює та дискутує зі здобувачами вищої освіти, генерує нові ідеї з соціального підприємництва. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на високому рівні                                                           |
| 3-6                     | Здобувач вищої освіти розв'язав завдання на практичних заняттях, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання практичної роботи. Частково вміє аргументувати свої думки, працює та дискутує зі здобувачами вищої освіти, генерує нові ідеї з соціального підприємництва. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на достатньому рівні |
| 0-2                     | Здобувач вищої освіти неправильно виконав завдання на практичних заняттях, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів з соціального підприємництва. Що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів                                                                                                                                                                              |

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

| Шкала оцінювання, балів | Характеристика критерію                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10                    | У проекті висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; комплексність підходу до сталого розвитку; проведено оцінку можливого впливу на екологію, економіку та соціальне життя; якісна презентація та наведено обґрунтування запропонованих рішень. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на високому |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | рівні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6-8 | У проекті висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; комплексність підходу до сталого розвитку; частково проведено оцінку можливого впливу на екологію, економіку та соціальне життя; якісна презентація та частково наведено обґрунтування запропонованих рішень. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на середньому рівні                          |
| 3-5 | У проекті не повністю висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; не прослідковується комплексний підхід до сталого розвитку; частково проведено оцінку можливого впливу на екологію, економіку та соціальне життя; наявна презентація але не наведено обґрунтування запропонованих рішень. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на достатньому рівні |
| 0-2 | У проекті не висвітлено інноваційність та реалістичність рішень; не прослідковується комплексний підхід до сталого розвитку; немає оцінки можливого впливу на екологію, економіку та соціальне життя; наявна презентація але не наведено обґрунтування запропонованих рішень. Що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів                                             |

## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни.

Комп'ютер (ноутбук Lenovo ThinkPad L440) – 1 шт.,  
мультимедійний пристрій Acer X1328WH (MR.JTJ11.001) – 1 шт.,  
екран проекційний – 1 шт., презентації, навчальні посібники.

## 13. Політика навчальної дисципліни

- Щодо термінів виконання та перескладання.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>

- Щодо академічної доброчесності.

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- Відвідування занять:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocpravlene.pdf>

- Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

- Щодо оскарження результатів оцінювання.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>

## 14. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Антошкіна Л. І., Фролова Г. І., Фролов Ю. М., Трикоз І. В. Організація підприємницької діяльності: *навч. посіб.* Київ: Талком, 2021. 369 с.

2. Гусева О. Ю., Воскобоева О. В., Ромащенко О. С. Планування діяльності підприємства: *навч. посіб.* Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 135 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2154>.

3. Круш П. В., Подвігіна В. І., Гулевич В. О. Організація виробництва: *підручник*. Київ: Каравела, 2019. 552 с.

4. Козик В. В. Організація виробництва: *підручник*. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 256 с.

5. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: *навч. посібник*. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с.

6. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва : *навч. посібник*. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2020. 275 с.

#### Допоміжні

1. Копань Д. В., Писаренко С. В. Ефективне використання трудових ресурсів на підприємстві: *матеріали науково-практичної конференції за підсумками проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик*. 19-20 березня 2020 р. Випуск 13. Полтава. ПДАА 2020. С. 186-188.

2. Писаренко С. В., Решетник В. Г., Ільченко А. І. Ресурсний потенціал як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Науковий погляд: економіка та управління. Серія: Економіка. Збірник наукових праць*. Випуск 1(67). Дніпро 2020. С. 99-105.

3. Писаренко С. В., Кацай С. А., Васильєва Ю. А. Інноваційний розвиток як фактор підвищення ефективності основних засобів аграрних підприємств. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 57. Одеса 2020. С. 83-87.

4. Сень О. В, Писаренко С. В., Бурик В. В. Формування стратегії розвитку підприємницької діяльності фірми. *Електронний журнал «Інфраструктура ринку»*, № 42, 2020. Одеса.

5. Писаренко С. В., Татару Н. К. Організаційні основи управління персоналом підприємства: *матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»*, м. Полтава, 19 травня 2021 року.

6. Писаренко С. В., Кулинич А. С., П., Яремчук В. Р. Організаційні основи формування ефективності підприємницької діяльності: *матеріали IV Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін»*. ПДАУ, 2021 р. м. Полтава С. 86-94.

7. Писаренко С. В. Татару Н. К. Організаційно-економічний механізм розвитку персоналу підприємства. Наукове забезпечення соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах: *колективна монографія*; за редакцією Ю.В. Самойлик. Полтава: ФОП Петренко І. М., 2021. 237 с. (С. 228-239).

8. Чіп Л. О., Писаренко С. В. Проблематика підприємницької діяльності малих фермерських господарств: *матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору»*. Полтава, 2021. С. 389-391.

9. Писаренко С. В. Формування мотиваційного механізму підвищення продуктивності праці на підприємстві. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: *колективна монографія*, за редакцією О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава: ПП «Астрая», 2022. С. 183-211.

#### Інформаційні ресурси

1. Податковий Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Господарський Кодекс України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T030436>.

3. Проект Закону про внесення змін до Закону України «Про Антимонопольний комітет України» та деяких інших законодавчих актів України щодо вдосконалення системи органів Антимонопольного комітету. URL: <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukraini-pro-antimonopolniy-komitet-ukraini-ta-deyakikh-inshikh-zakonodavchikh-aktiv-ukraini-shchodo-vdoskonalennya-sistemi-organiv-antimonop>.

4. Онлайн-курси з управління, стратегічного планування та організації діяльності підприємств. URL: <https://www.coursera.org/>.

5. Ресурс для малого бізнесу зі статтями про стратегічне планування та управління підприємством. URL: <https://www.inc.com/>.

6. Аналітика та статті про лідерство, бізнес-стратегії та планування.  
URL: <https://www.forbes.com/>.

7. Статті та кейси про стратегічне планування та організацію діяльності підприємств.