

**Результати опитування здобувачів вищої освіти ОП Агроєкологія  
з метою покращення системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання  
навчальних дисциплін у 2022 році**

В результаті опитування розглядалися наступні критерії:

1. Чи чітко й зрозуміло викладач на початку навчальної дисципліни окреслив систему та критерії оцінювання результатів навчання.
2. Чи викладач дотримувався заявлених на початку критеріїв оцінювання.
3. Чи викладач використовував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання.
4. Чи викладач створював сприятливе середовище для навчання, в якому кожен студент міг проявити себе.
5. Чи система накопичення балів є прозорою та доступною та чи викладачі пояснюють та аргументують виставлення балів.
6. Чи викладачі справедливо оцінюють навчальні досягнення здобувачів вищої освіти.

У результаті анкетування встановлено, що 90 % респондентів отримали повну інформацію про систему та критерії оцінювання результатів навчання на початку вивчення дисципліни. 10% недостатньо отримали дану інформацію у зв'язку з ускладненнями дистанційного навчання в умовах воєнних дій.

Всі респонденти відзначили, що викладачі використовують різні форми завдань для оцінювання результатів навчання. Тільки в дисципліні «Сучасні методи очистки викидів та скидів у довкіллі» деякі здобувачі вищої освіти оцінили даний критерій як «добре» (7%).

По критерію «Викладач створював сприятливе середовище для навчання, в якому кожен здобувач вищої освіти міг проявити себе» отримано наступні результати: відмінно – 79%, дуже добре – 21%.

Всі респонденти вважають, що система накопичення балів є прозорою та доступною, і дали характеристику даного критерію як «Відмінно».

Всі респонденти відмітили, що викладачі справедливо оцінюють їх навчальні досягнення.

З результатами анкетування викладачі були ознайомлені з метою ліквідації недоліків.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №17 від 27.04. 2022 року.