

**Результати оцінювання щодо моніторингу якості (структури та змісту) ОП  
Агроєкологія серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 101 Екологія за 2021-2022 н.р. (2 сем.)**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачами вищої освіти якістю освітнього процесу ПДАУ з метою вдосконалення якості вищої освіти.

Анкетування проведено в 2 семестрі 2021-2022 навч. року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Агроєкологія. Всього опитано за анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми 10 респондентів, які навчаються на 1 курсі.

Опитування виявило, що з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» знайомі всі респонденти (100%). Всі опитані здобувачі вказали на те, що мали можливість самостійно обрати освітні компоненти вільного вибору студента та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору студента.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Таблиця 1. Результати оцінювання якості ОПП Агроєкологія здобувачами  
другого (магістерського) рівня вищої освіти (у відсотках)

| № п/п | Критерій оцінювання  | Бали |     |   |   |   |
|-------|--|------|-----|---|---|---|
|       |  | 5    | 4   | 3 | 2 | 1 |
| 1     | Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою                       | 98,5 | 1,5 | 0 | 0 | 0 |
| 2     | Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін         | 100  | 0   | 0 | 0 | 0 |
| 3     | Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям | 95,5 | 4,5 | 0 | 0 | 0 |

|    |  |      |      |     |   |   |
|----|--|------|------|-----|---|---|
| 4  | Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі  | 100  | 0    | 0   | 0 | 0 |
| 5  | Співвідношення теоретичної і практичної частини  | 87,5 | 11,0 | 1,5 | 0 | 0 |
| 6  | Спрямованість дисциплін на майбутню професію   | 95,1 | 4,9  | 0   | 0 | 0 |
| 7  | Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)                      | 78,5 | 20,0 | 1,5 | 0 | 0 |
| 8  | Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах                       | 90,0 | 9,0  | 1,0 | 0 | 0 |
| 9  | Доступність графіків освітнього процесу та розкладів   | 100  | 0    | 0   | 0 | 0 |
| 10 | Доступність навчальної і наукової, методичної літератури бібліотеки університету   | 77,8 | 22,5 | 0   | 0 | 0 |
| 11 | Відповідність матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОПІ Агроєкологія   | 98,1 | 1,9  | 0   | 0 | 0 |
| 12 | Чи залучаються професіонали практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? | 87,5 | 12,5 | 0   | 0 | 0 |
| 13 | Чи знаєте Ви та чи реально працює система оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?                | 98,2 | 1,8  | 0   | 0 | 0 |
| 14 | Чи наявна та зрозумілою є процедура повторного проходження контрольних заходів? (якщо такі були)                             | 89,0 | 11,0 | 0   | 0 | 0 |

Як зазначили респонденти, у зв'язку з воєнним станом, були ускладнена реалізація наступних питань: підготовка до наукових і практичних заходів

професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо); залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу.

Основними недоліками реалізації ОП Агроекологія виявлено: проведення лабораторних та натурних досліджень (що було ускладнено в умовах воєнного стану); доступність навчальної і наукової, методичної літератури бібліотеки університету; роз'яснення процедури повторного проходження контрольних заходів.

Дані результати розглянуто на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №17 від 27.04.2022 року.