

Результати опитування здобувачів вищої освіти ОП Агроєкологія щодо задоволеності освітніми послугами в ПДАУ у 2022 р.

Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти отриманих знань та умінь складає 95,2%, що на 3,8% краще у порівнянні з 2021 роком. На думку здобувачів вищої освіти навчання було сучасне та практично орієнтоване на 91,5% (таблиця 1). 85,9% респондентів відмітили, що викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстерклас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.), що на 6,8% краще у порівнянні з минулим роком. На думку здобувачів, значно підвищився рівень отримання практичних навичок, що пов'язано з розширенням можливостей отримання практичного досвіду у лабораторії агроєкологічного моніторингу ПДАУ.

Рекомендовано більше звернути уваги на:

- 1) можливість більшого доступу до електронних інформаційних ресурсів університету, адже 13,5% все ще мають з цим складності;
- 2) важливим питанням зостається сприяння працевлаштуванню здобувачам вищої освіти.

Таблиця 1 – Середнє значення результатів анкетування по наступним критеріям

№	Критерії оцінювання	Середньозважене (рівень з 10)	Рівень, %
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	9,52	95,2
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	9,15	91,5
3	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	8,59	85,9
4	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,10	91,0
5	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	8,65	86,5
6	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,20	92,0
7	Університет сприятиме моєму працевлаштуванню	7,90	79,0
8	Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін	9,00	90,0

9	Яку частину занять у відсотках Ви відвідали?	6,58	65,8
---	--	------	------

Також болючим питанням цього року, у зв'язку з воєнним станом, стало неможливість здобувачами відвідування занять. Але більшість респондентів відзначили, що викладачі йшли їм завжди на зустріч та працювали асинхронно.

Основними причинами існування академічної недоброчесності в університеті, на думку респондентів залишається обмежений доступ до необхідної інформації.

Серед рекомендацій зазначено, що для запобігання академічної недоброчесності необхідно проводити: роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо підвищення рівня інформаційної культури, плагіату.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №17 від 27.04.2022 року.