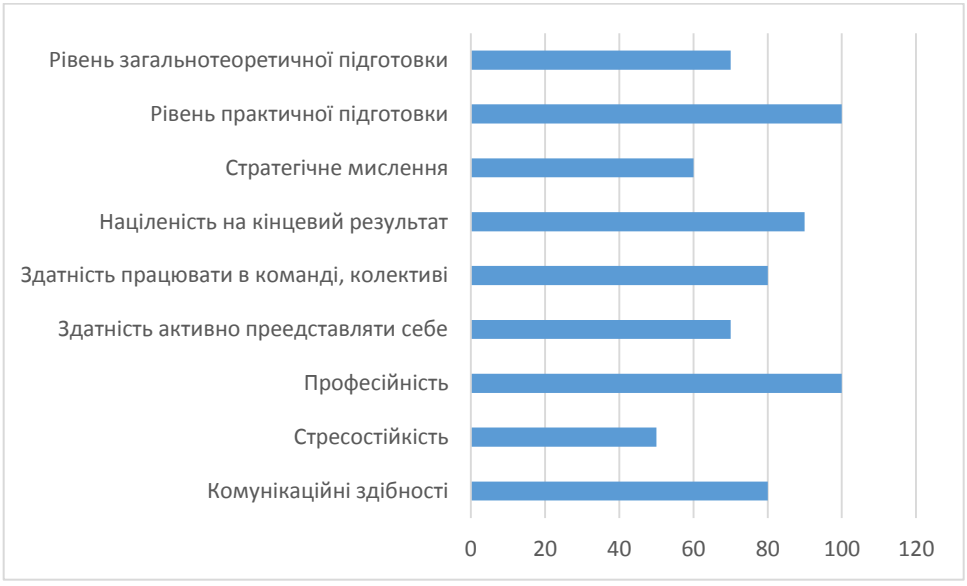
Результати опитування роботодавців щодо реалізації ОП Агроекологія з метою формування, розробки та перегляду освітньої програми (2021 р.)

В опитуванні взяли участь 19 роботодавців освітньо-професійної програми Агроекологія спеціальності 101-Екологія за магістерським рівнем вищої освіти. Опитування проводилося за допомогою Google-форми. Результати опитування за кожним заданим питанням наступні:

1. 85% *оцінюють доцільність реалізації освітньо-професійної програми в регіоні* як «дуже добре»; 14 % - «добре»; 1% - утрималися від відповіді.
2. 87% респондентів оцінюють якість освітньо-професійної програми Екологія як «дуже добре»; 13% - «добре».
3. 75% респондентів оцінили придатність випускників до працевлаштування як «дуже добре»; 20% - як «добре»; 5% - утрималися від відповіді.
4. Компетентність випускників як «дуже добре» оцінили 85% роботодавців, а 15% - «добре».
5. 90% роботодавців оцінюють результати навчання випускників за даною ОП як «дуже добре», 10% –як «добре».
6. Були зазначені наступні навички/компетенції/кваліфікації на які роботодавці очікують від випускників ОПП Екологія:



7. Майже всі роботодавці (98%) оцінили як «дуже добре» рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, 2% - як «добре».

8. Зацікавленість у прийомі на роботу випускників виявило 78% роботодавців.

9. 89% роботодавців виявили побажання до співпраці з ПДАУ щодо організації практик, стажування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія ОП Агроекологія.

10. Бажання до участі у проведенні занять для майбутніх фахівців екологів виявило 75% респондентів.

11. Інтерес до сумісного написання кваліфікаційних робіт із здобувачами вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія ОП Агроекологія виявило 76% респондентів.

12. Науково-дослідна співпраця цікавить 85% респондентів, підбір кадрів – 77%.

Також були надані наступні рекомендації:

1. Звернути увагу на наступні результати навчання майбутніх фахівців екологів: надавати рекомендації та приймати управлінські рішення в сфері екології, вміти проводити лабораторні дослідження та їх оформляти у відповідну звітну документацію.

2. Надано рекомендації, де роботодавці вказали доцільність збільшення вивчення фахових компетентностей щодо здатності здобувачів вищої освіти проводити агроекологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища з використанням новітнього програмного забезпечення, звернути увагу на набуття навичок щодо використання альтернативних джерел енергії , зокрема біомаси, що є актуальним питанням для Полтавської області. Обґрунтована доцільність в сучасних умовах набуття здобувачами вищої освіти умінь щодо написання екологічних програм, навичок у галузі міжнародної грантової діяльності.

3. Зазначена необхідність введення освітніх компонентів, які мають актуальне значення, зокрема: «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів», «Екологічне проектування та грантова діяльність».

4. Респонденти також виявили побажання до майбутньої співпраці, більшість із них залишили свої контакти.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №12 від 24.12.2021 року.