

Результати опитування здобувачів вищої освіти ОП Агроєкологія щодо задоволеності освітніми послугами в ПДАУ у 2021 р.

Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти отриманих знань та умінь складає 91,4%. На думку здобувачів вищої освіти навчання було сучасне та практично орієнтоване (87,5% респондентів, таблиця 1). 79,1% респондентів відмітили, що викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстерклас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

Рекомендовано більше звернути уваги на:

1) можливість більшого доступу до електронних інформаційних ресурсів університету, адже 17,5% мають з цим складності (що пов'язано з недовільною донесеною інформацією до них щодо можливостей її використання, пошуку тощо);

2) проходження виробничих практик, необхідно сприяти більшій можливості здобувачам отримати практичні навички, адже 21,3% респондентів хотіли б більше отримати практичних знань на виробництві;

3) викладачам потрібно працювати над оновленням педагогічних методів викладання;

4) важливим питанням залишається сприяння працевлаштуванню здобувачам вищої освіти.

Таблиця 1 – Середнє значення результатів анкетування по наступним критеріям

№	Критерії оцінювання	Середньозважене (рівень з 10)	Рівень, %
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	9,14	91,4
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	8,75	87,5
3	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	7,91	79,1
4	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	7,87	78,7
5	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	8,25	82,5
6	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,10	91,0

7	Університет сприятиме моєму працевлаштуванню	7,71	77,1
8	Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін	8,92	89,2
9	Яку частину занять у відсотках Ви відвідали?	8,52	85,2

Найбільш поширеними проявами академічної недоброчесності, що зустрічаються в академії, на думку респондентів, є списування. Основними причинами існування академічної недоброчесності в університеті, на думку респондентів є немотивованість здобувачів вищої освіти, обмежений доступ до необхідної інформації.

Серед рекомендацій зазначено, що для запобігання академічної недоброчесності необхідно проводити: роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо складових академічної етики, прозорості та доброчесності, а також підвищення рівня інформаційної культури. Також деякі респонденти зазначили, що бажають взяти участь у тренінгах, семінарах, консультаціях щодо набуття навичок академічного письма, зокрема за темами: поняття плагіату, види плагіату, антиплагіатні програми та сервіси; формування навичок академічного письма.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №11 від 20.12. 2021 року.