

## **Результати опитування випускників ОПІ Екологія спеціальності 101-Екологія (за 2022 рік)**

*В результаті опитування розглядалися наступні критерії:*

- 1. У якому році Ви закінчили Полтавський державний аграрний університет?*
- 2. Який освітній ступінь Ви одержали?*
- 3. На якому факультеті/інституті Ви навчались?*
- 4. За якою спеціальністю Ви навчались?*
- 5. Чи працюєте (працювали) Ви за спеціальністю?*
- 6. На якій посаді Ви працюєте?*
- 7. Надайте поради щодо поліпшення підготовки фахівців університетом*
- 8. Чи хотіли б Ви співпрацювати з університетом і сприяти його розвитку?*
- 9. Чи бажаєте Ви отримувати пропозиції від роботодавців?*
- 10. Які заходи, на Вашу думку, сприяють адаптації випускника на робочому місці?*

При анкетуванні взяло участь 18 стейкхолдерів (випускників). У результаті анкетування встановлено:

1. 20% випускників закінчили ПДАУ у 2019 р.; 40% - у 2020 р.; 40 – у 2021 р.

2. Освітній рівень – бакалавр 100%.

3. Факультет – агротехнологій та екології – 100%.

4. Спеціальність – 101 Екологія – 100%.

5. Працювали (працюють) за спеціальністю: так – 50%, ні – 50%.

6. Посада: навчаються на магістерському рівні освіти за спеціальністю Екологія (10 стейкхолдерів); лаборант (1 стейкхолдер); громадські діячі в сфері екології (3 стейкхолдери); працівники у сфері охорони довкілля, екологи (4 стейкхолдери).

7. Найбільш важливим питанням для фахівців екологів бакалаврського рівня освіти у галузі екології є набуття знань щодо написання екологічної документації (7 стейкхолдерів); здійснення екологічного моніторингу за допомогою лабораторної бази ПДАУ (6 стейкхолдерів); розробка заходів щодо зменшення техногенного навантаження на довкілля, зокрема в умовах воєнних дій на Україні (5 стейкхолдерів).

8. Чи хотіли б Ви співпрацювати з університетом і сприяти його розвитку: так – 100%; ні – 0%.

9. Чи бажаєте Ви отримувати пропозиції від роботодавців: так – 100%; ні – 0%.

10. Які заходи, на Вашу думку, сприяють адаптації випускника на робочому місці: призначення ментора – 40%; участь у постійних професійних навчаннях, що організовує підприємство (організація) – 30%; командний дух та бажання працювати загалом – 5%; базові знання в сфері екології – 25%.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №8 від 22.11.2022 року.