

Результати опитування здобувачів вищої освіти ОП Екологія щодо задоволеності освітніми послугами в ПДАУ у 2022 р.

Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти отриманих знань та умінь складає 90,0%, що теж вміще у порівнянні з 2021 роком (таблиця 1). Покращилася ситуація і відносно новітніх методів навчання, зокрема 91,1% респондентів вважає що викладачі використовували сучасні педагогічні методи. При цьому визначені наступні питання, на які рекомендовано більше звернути уваги:

1) можливість більшого доступу до електронних інформаційних ресурсів університету, зокрема, як відмічають респонденти, виникають складності із інформаційним пошуком на сайті університету;

2) важливим питанням зостається сприяння працевлаштуванню здобувачам вищої освіти.

Також болючим питанням цього року, у зв'язку з воєнним станом, стало неможливість здобувачами відвідування занять. Але більшість респондентів відзначили, що викладачі йшли їм завжди на зустріч та працювали асинхронно.

Таблиця 1 – Середнє значення результатів анкетування по наступним критеріям

№	Критерії оцінювання	Середньозважене (рівень з 10)	Рівень, %
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	9,50	95,0
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	90,0	90,0
3	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	9,10	91,1
4	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,50	95,0
5	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	7,95	79,5
6	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,10	91,0
7	Університет сприятиме моєму працевлаштуванню	7,15	71,5
8	Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін	9,30	93,0

9	Яку частину занять у відсотках Ви відвідали?	7,15	71,5
---	--	------	------

Основними причинами існування академічної недоброчесності в університеті, на думку даних респондентів, залишаються недостатні комунікаційні зв'язки персоналу та викладачів із здобувачами, необізнаність здобувачів вищої освіти щодо пошуку інформаційних ресурсів на сайті та щодо використання університетської системи плагіату.

Серед рекомендацій зазначено, що для запобігання академічної недоброчесності необхідно покращення якості інформаційних ресурсів університету, налагодження комунікаційних зв'язків викладачів та персоналу зі здобувачами, роз'яснення здобувачам вищої освіти можливостей користування системою плагіату в університеті.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №18 від 3.05. 2022 року.