

## **Результати опитування роботодавців щодо реалізації ОПП Екологія за 2021 р. з метою формування, розробки та перегляду освітньої програми**

В опитуванні взяли участь 17 роботодавців освітньо-професійної програми Екологія спеціальності 101-Екологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Опитування проводилося за допомогою Google-форми. Результати опитування за кожним заданим питанням наступні:

1. 78% оцінюють доцільність реалізації освітньо-професійної програми в регіоні як «дуже добре»; 14 % - «добре»; 5% - «задовільно»; 3% - утрималися від відповіді.

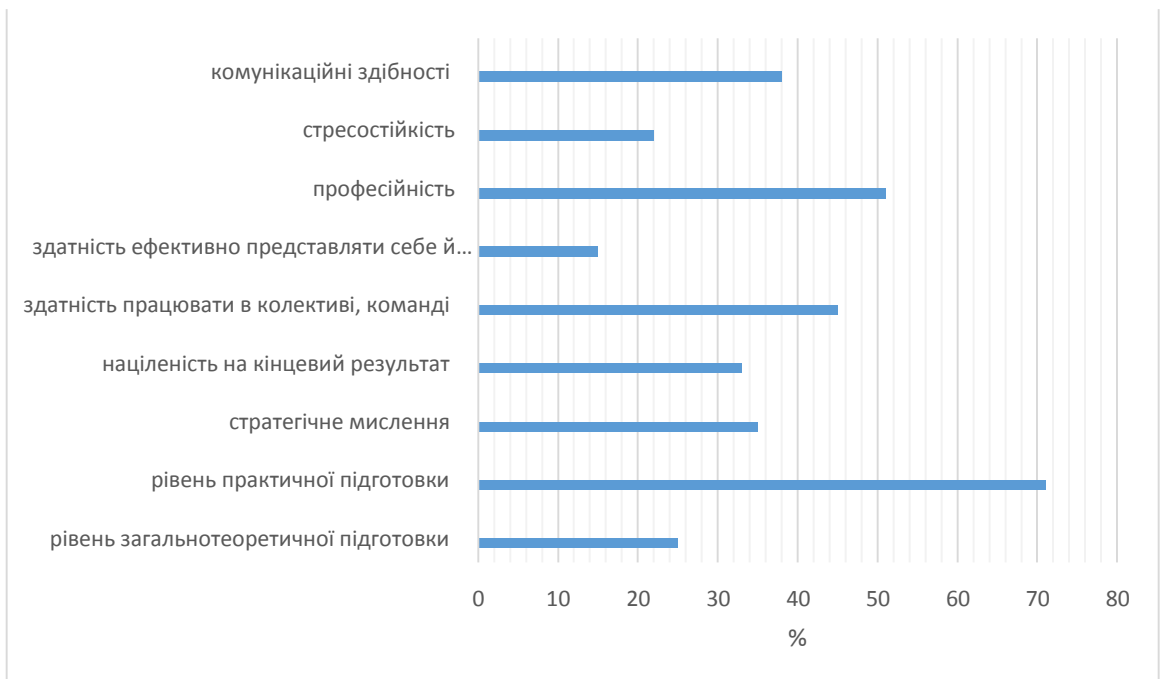
2. 57% респондентів оцінюють якість освітньо-професійної програми Екологія як «дуже добре»; 43% - «добре».

3. 69% респондентів оцінили придатність випускників до працевлаштування як «дуже добре»; 30% - як «добре»; 1% - утрималися від відповіді.

4. Компетентність випускників як «дуже добре» оцінили 78% роботодавців, а 22% - «добре».

5. 81% роботодавців оцінюють результати навчання випускників за даною ОП як «дуже добре», 19% – як «добре».

6. Були зазначені наступні навички/компетенції/кваліфікації на які роботодавці очікують від випускників ОПП Екологія:



7. Майже всі роботодавці (92%) оцінили як «дуже добре» рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, 8% - як «добре».

8. Зацікавленість у прийомі на роботу випускників виявило 58% роботодавців.

9. 68% роботодавців виявили побажання до співпраці з ПДАУ щодо організації практик, стажування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

10. Бажання до участі у проведенні занять для майбутніх фахівців екологів виявило 48% респондентів.

11. Інтерес до сумісного написання кваліфікаційних робіт із здобувачами вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія виявило 52% респондентів.

12. Науково-дослідна співпраця цікавить 79% респондентів, підбір кадрів – 67%.

Також були надані наступні рекомендації:

1. Звернути увагу на наступні результати навчання майбутніх фахівців екологів: вміння приймати організаційні, природоохоронні та інші рішення, направлені на забезпечення екологічної безпеки територій, охорону

навколишнього середовища; надавати рекомендації та приймати управлінські рішення в сфері екології;

2. Надано рекомендації, де роботодавці вказали доцільність збільшення вивчення фахових компетентностей щодо здатності здобувачів вищої освіти проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища, зокрема використовувати інструментальні методи та засоби для проведення досліджень та обробки даних екомоніторингу. Обґрунтована доцільність в сучасних умовах набуття здобувачами вищої освіти умінь щодо оцінювання екологічних ризиків здоров'ю населення, збитків за забруднення довкілля.

3. Зазначена необхідність введення освітніх компонентів, які мають актуальне значення, зокрема: «Стратегічна екологічна оцінка», «Екологія ґрунтів», розширення вивчення питань щодо поводження з відходами.

4. Респонденти також виявили побажання до майбутньої співпраці, більшість із них залишили свої контакти.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №12 від 24.12.2021 року.