

## Результати опитування здобувачів вищої освіти ОП Екологія щодо задоволеності освітніми послугами в ПДАУ у 2021 р.

Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти отриманих знань та умінь складає 87,0% (таблиця 1). При цьому визначено наступні питання, на які рекомендовано більше звернути уваги:

1) можливість більшого доступу до електронних інформаційних ресурсів університету, зокрема, як відмічають респонденти, виникають складності із інформаційним пошуком на сайті університету;

2) викладачам потрібно працювати над оновленням педагогічних методів викладання;

3) важливим питанням застається сприяння працевлаштуванню здобувачам вищої освіти;

4) допоміжному персоналу деканату, кафедр та бібліотеки необхідно звернути увагу на налагодження комунікаційних зв'язків зі здобувачами.

Таблиця 1 – Середнє значення результатів анкетування по наступним критеріям

№	Критерії оцінювання	Середньозважене (рівень з 10)	Рівень, %
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	8,70	87,0
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	8,75	87,5
3	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. )	8,55	85,5
4	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,10	91,0
5	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	7,15	71,5
6	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	8,90	89,0
7	Університет сприятиме моєму працевлаштуванню	6,98	69,8
8	Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін	9,10	91,0
9	Яку частину занять у відсотках Ви відвідали?	8,01	80,1

Основними причинами існування академічної недоброчесності в університеті, на думку даних респондентів, є недостатні комунікаційні зв'язки персоналу та викладачів із здобувачами, необізнаність здобувачів вищої освіти щодо пошуку інформаційних ресурсів на сайті та щодо використання університетської системи плагіату.

Серед рекомендацій зазначено, що для запобігання академічної недоброчесності необхідно проводити: роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо складових академічної етики, прозорості та доброчесності, а також підвищення рівня інформаційної культури, покращення якості інформаційних ресурсів університету, налагодження комунікаційних зв'язків викладачів та персоналу зі здобувачами, роз'яснення здобувачам вищої освіти можливостей користування системою плагіату в університеті.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №11 від 20.12.2021 року.