

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В
АГРАРНІЙ СФЕРІ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Розробник: Зоря Олексій, професор кафедри фінансів банківської справи та страхування, д.е.н, професор



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до виконання	Викладач: Зоря Олексій, д.е.н., професор Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів, 2-й поверх) e-mail: oleksii.zoria@pdaa.edu.ua тел: +380667884672 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітньо-професійна програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень; Фінансовий менеджмент

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування теоретико-методичних та прикладних знань про управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері, формування знань і навичок щодо сутності, значення та механізму управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, моніторингу та аналізу інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, методичних підходів до оцінки ефективності його використання, фінансування та механізмів реалізації реальних інвестиційно-інноваційних проєктів.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності, значення та механізму управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, ознайомлення студентів із новітньою теорією та сучасною практикою управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері; набуття студентами навичок аналізу та оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу; розвиток у студентів дослідницьких та організаторських здібностей щодо формування ефективних управлінських рішень в сфері реальних інвестицій при здійсненні інноваційних проєктів, а також управління фінансовим забезпеченням процесу здійснення інвестиційно-інвестиційної діяльності.

Компетентності:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та його фінансово-кредитної інфраструктури.

Програмні результати навчання:

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання.

ПР15. Визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання, розвитку банківських операцій та страхових послуг в аграрній сфері.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.

Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.

Тема 3. Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва та необхідність управління ним на мікро- і макрорівнях.

Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері.

Тема 5. Розробка інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери.

Тема 6. Інститути грошового капіталу в системі інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери.

Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика й механізми її здійснення в аграрній сфері.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма навчання ФБСС_мд_2022				заочна форма навчання ФБСС_мз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	18	4	2	12	18	2	-	16
Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	20	2	4	14	20	-	2	18
Тема 3. Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва та необхідність управління ним на мікро- і макрорівнях.	20	4	4	12	20	2	2	16
Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері.	19	2	4	13	19	-	-	19
Тема 5. Розробка інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери.	20	4	4	12	20	2	2	16
Тема 6. Інститути грошового капіталу в системі інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери.	18	4	2	12	18	-	-	18
Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика й механізми її здійснення в аграрній сфері.	20	2	4	14	20	2	2	16
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	-	-	-	50
Усього годин	135	22	24	89	135	8	8	119

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання ФБСС мд 2022*

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота	Екзамен	
			підготовка реферату	виконання домашніх завдань			
ПР02	8	-	2	3	3	4	20
ПР08	8	-	2	3	3	4	20
ПР09	-	8	2	3	3	4	20
ПР14	-	9	2	2	3	4	20
ПР15	5	4	1	3	3	4	20
Разом	21	21	9	14	15	20	100

*для максимальної кількості балів

Форми контролю результатів навчання ФБСС мз 2022*

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи		Екзамен	
			виконання домашніх завдань	виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)		
ПР02	5	-	3	8	4	20
ПР08	5	-	3	8	4	20
ПР09	-	5	3	8	4	20
ПР14	-	6	2	8	4	20
ПР15	2	3	3	8	4	20
Разом	12	14	14	40	20	100

*- для максимальної кількості балів

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни *ФБСС_мд_2022*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			підсумкова контрольна робота ³
			підготовка рефератів ¹	виконання домашніх завдань ²		
Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	3	3	9	14	15	6
Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	3	3				6
Тема 3. Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва та необхідність управління ним на мікро- і макрорівнях.	3	3				6
Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері.	3	3				6
Тема 5. Розробка інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери.	3	3				6
Тема 6. Інститути грошового капіталу в системі інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери.	3	3				6
Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика й механізми її здійснення в аграрній сфері.	3	3				6
Підготовка рефератів	-	-				9
Виконання домашніх завдань	-	-	-			14
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	-		15
Екзамен	-	-	-	-	-	20
Разом	21	21	9	14	15	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 9 балів) з тем що відносяться до навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 2 бали) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 14 балів) окремою позицією;

³в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 15 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

Заочна форма навчання ФБСС мз 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
			виконання домашніх завдань ¹	контрольна робота ²	
Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	-	-			-
Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	3	3,5			6,5
Тема 3. Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва та необхідність управління ним на мікро- і макрорівнях.	3	3,5			6,5
Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері.	-	-			-
Тема 5. Розробка інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери.	3	3,5			6,5
Тема 6. Інститути грошового капіталу в системі інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери.	-	-			-
Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика й механізми її здійснення в аграрній сфері.	3	3,5			6,5
Виконання домашніх завдань	-	-	14	40	14
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-	-		40
Екзамен	-	-	-	-	20
Разом	12	14	14	40	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 2 бали по кожній темі) при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальні завдання у вигляді контрольної роботи (максимум 40 балів) при цьому бали виставляються окремою позицією.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти ФБСС мд 2022

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0-3	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про низький рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати лише базові інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності, складність визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – у випадку не можливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	0-3	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень здібностей застосовувати</p>

		<p>управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, недостатній рівень вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Підготовка рефератів	0-9	<p><i>Здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру написати одну реферативну роботу, що оцінюється наступним чином:</i></p> <p>9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача в межах тематики обраного дослідження, що свідчить про високий рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>5-8 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні незначні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату, що вказує на низький рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати лише базові інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, недостатній рівень вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також складність визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p>

		<p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності реферативної роботи чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Виконання домашніх завдань</p>	<p>0-2 (за кожну тему)</p>	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущенні суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що свідчить про низький рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати лише базові інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, недостатній рівень вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також складність визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>

<p>Підсумкова контрольна робота</p>	<p>0-15</p>	<p><i>Підсумкова контрольна робота включає 5 питань, із них 4 запитань теоретичного характеру та 1 задача. Кожне питання (в т. ч і задача), оцінюється у 3 бали.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати лише базові інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності, складність визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу що стосується управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що</p>
-------------------------------------	-------------	---

		<p>свідчить про низький рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, недостатній рівень вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належним чином розв'язаної оформленої задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
--	--	--

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти ФБСС мз 2022

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0-3	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про низький рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати лише базові інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності, складність визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – у випадку не можливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	0-3,5	<p>3,5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати</p>

		<p>стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>2-3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, недостатній рівень вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Виконання домашніх завдань	0-2 (за кожну тему)	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущенні суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу</p>

		<p>при виконанні домашніх завдань, що свідчить про низький рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати лише базові інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, недостатній рівень вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також складність визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Виконання індивідуальних завдань у вигляді контрольної роботи</p>	<p>0-40</p>	<p><i>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 40 балів із наступним їх розподілом – 10 балів за кожне теоретичне питання та 20 балів за задачу.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати лише базові інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності, складність визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу що стосується управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>16-20 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного</p>

	<p>виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>9-15 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1-8 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, недостатній рівень вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належним чином розв'язаної оформленої задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
--	---

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
ФБСС мд 2022; ФБСС мз 2022 на екзамені***

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0-5	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності та управляти ними, визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення</p>

		<p>суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень знань в контексті новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, вміння застосовувати лише базові інноваційні підходи у сфері інвестиційної діяльності, складність визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу що стосується управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері.</p>
<p>для 1-го практичного завдання</p>	<p>0-10</p>	<p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень здібностей застосовувати управлінські навички у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних товаровиробників, недостатній рівень вміння впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання, а також визначати стратегічні напрями формування інвестиційної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належним чином розв'язаної оформленої задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>

Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Шкала оцінювання ЄКТС та 4-бальна шкала

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 4-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 135 год

Кількість кредитів 4,5

Форма семестрового контролю екзамен.

Політика навчальної дисципліни:

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. . Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Дедлайни та перекладання: відвідування занять є обов'язковим. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

3. Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти: є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної

мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udey тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма навчальної дисципліни, анотація, матеріали в системі Moodle тощо.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Аранчій В.І., Зоря О.П., Галінська Т.С., Голбан Т.Т. Інституційні засади формування інвестиційно-інноваційних кластерів в аграрному секторі. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 2. С. 17-23. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/ujae_2019_r02_a02.pdf.

2. Аранчій В.І., Зоря О.П., Голбан Т.Т. Стратегічні напрями інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва на галузевому та господарському рівнях. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 45. С. 33-38. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/8.pdf.

3. Бланк І. А. Управління інвестиціями підприємства : підруч. К. : Ніка-Центр, 2017. 480 с.

4. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf.

5. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації економіки. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 62. С. 68-72. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/13.pdf.

6. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63. С. 47-51. http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf.

7. Зоря О. П., Галінська Т. С., Голбан Т.Т. Інституціональні засади формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва на мікро- та макrorівні. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Том 30 (69). № 4, Частина 1. С. 40-44.

8. Зоря О.П., Процюк Н.Ю., Радіонова Я.В. Теоретико-методичні аспекти формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та суб'єктів господарювання галузі. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 48. Ч.1. С. 103-107. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/48_1_2019/17.pdf.

9. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 56. С. 35-39. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/7.pdf.

10. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 62. С. 37-42. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/8.pdf.

11. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-ХІІ / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.

12. Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць : Закон України від 06 вер. 2012 р., № 5205-VI / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5205-17#Text>.

13. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Iona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, 12(2), pp. 321-330. DOI: 10.14505/jemt.v12.2(50).02.

14. Nataliia Demianenko, Iona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): pp. 668-676. DOI: 10.14505/jemt.v12.3(51).06.

Допоміжні:

1. Баліцька В. Ресурси інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств України. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету, 2007. № 6. С. 13-21.

2. Біккузін К.В. Оцінювання інвестиційного ризику в інноваційних проектах . Управління розвитком, 2010. № 2(22). С. 19-26.

3. Вініченко І.І. Інвестиційна діяльність агропромислових підприємств: монографія: Юго-Восток, Донецьк, 2010. 444 с.

4. Мосієвич О. О. Венчурне фінансування в умовах економічних перетворень: дис. ...канд. екон. наук: 08.00.08. Київ, 2020. 246 с.

5. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М. Інвестиційний менеджмент : підруч. Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. 463 с.

6. Гавриш О. А., Дергачова В. В., Бояринова К. О., Гук О. В., Жигалкевич Ж. М., Кравченко М. О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика»: навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.

7. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: начальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка»,

2022. 186 с.

8. Гуткевич С. О., Смик Р. Ю., Занозовська О. Г. Пріоритети інвестиційної діяльності в сучасних умовах: монографія. Харків: Діса плюс, 2019. 172 с.

9. Зоря О.П., Зоря С.П., Мауер Д. Р. Концептуальні засади інвестиційного забезпечення виробництва і переробки екологічно безпечної продукції тваринництва. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 60. С. 46-51. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/7.pdf.

10. Інвестиційна пріоритетність галузей економіки : монографія / С.О. Гуткевич та ін. ; за заг. ред. проф. С.О. Гуткевич. Харків : Діса Плюс, 2021. 208 с

11. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Л. І. Михайлова, О. І. Гуторов, С. Г. Турчіна, І. О. Шарко ; вид. 2-ге, доп. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

12. Коюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. К. : Кондор, 2018. 340 с.

13. Лупенко Ю.О., Захарчук О.В. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку сільського господарства України. Економіка АПК, 2018. № 11. С. 9-18.

14. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність [Текст] : підруч. К. : ЦНЛ, 2009. 472 с.

15. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочилюс С. М. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. / за ред. П. П. Микитюка. Тернопіль : ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.

16. Музиченко А. С. Державне регулювання інвестиційної діяльності: підруч. К. : Науковий світ, 2016. 345 с.

17. Непочатенко О.О., Пташник С.А. Інвестиційно-інноваційне забезпечення підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2016. № 3 (31). С. 42–47.

18. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М. Діагностика інвестиційної привабливості підприємств: теоретико-методичні засади. Агросвіт. 2019. № 10. С. 19-26.

19. Пономарьов О.С. Стратегічний менеджмент суб'єктів агробізнесу в системі імплементації інноваційно-інвестиційної моделі економічного розвитку. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2018. № 2. С. 37-44.

20. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посіб. / За ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 592 с.

21. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. К. : Академвидав, 2016. 464 с.

22. Стариченко М. А. Інноваційно-інвестиційна діяльність сільськогосподарських підприємств. Вісник аграрної науки. 2015. № 4. С. 73-75.

23. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю : навч. посіб. Львів. : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України» : веб-сайт. URL: <http://ief.org.ua/>.

3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Український клуб аграрного бізнесу UCAB : веб-сайт. URL: http://ucab.ua/ua/pres_sluzhba/novosti/riven_investitsiy_v_agrosector_perevischiv_dok_rizoviy_period/.

5. Український фонд стартапів : веб-сайт. URL: <https://usf.com.ua/>.