

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

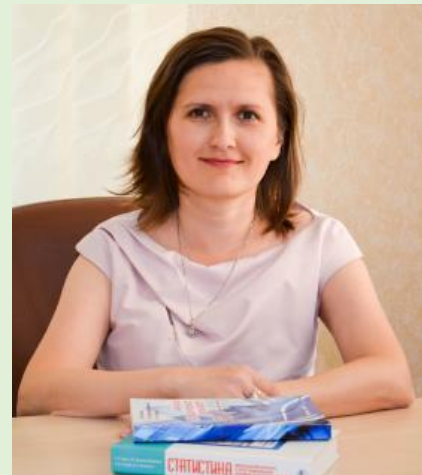
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Методи і прийоми діагностики діяльності підприємств агробізнесу

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Освітній ступінь Магістр

Розробник:

ЄГОРОВА Олена,
*к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів,
банківської справи та страхування*



Гарант ОПІ:

ЗОРЯ Олексій,
*д. е. н., професор, завідувач кафедри
фінансів, банківської справи та страхування*



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Методи і прийоми діагностики діяльності підприємств агробізнесу
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова компонента ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Контакти: каб. 13 (корпус факультету обліку та фінансів), +38050-08-02-198 e-mail: olena.iegorova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність, освітня програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання з дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень», «Фінансовий менеджмент».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання знань щодо методів і прийомів діагностики діяльності підприємств агробізнесу та навичок їх використання.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомлення з сутністю економічної діагностики, її методами і прийомами; оволодіння методами і прийомами діагностики внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища, виробничого потенціалу, результатів виробничої діяльності, фінансових результатів підприємств агробізнесу; набуття навичок фінансової діагностики; формування вмій діагностики економічної безпеки та економічної культури підприємств агробізнесу.

Компетентності:

інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

спеціальні (фахові):

СК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК 10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та його фінансово-кредитної інфраструктури.

Програмні результати навчання:

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 072ФБСС_мд_2022				заочна форма 072ФБСС_мз_2022[1](л.н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Сутність економічної діагностики, її методи і прийоми.	10	2	2	8	8	2	–	6
Тема 2. Методи діагностики внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища в агробізнесі.	12	2	2	8	8	2	–	6
Тема 3. Методи і прийоми діагностики виробничого потенціалу підприємств агробізнесу.	12	2	2	8	8	–	–	8
Тема 4. Методи і прийоми діагностики результатів виробничої діяльності підприємств агробізнесу.	12	2	2	8	8	–	–	8
Тема 5. Методи і прийоми діагностики фінансових результатів і рентабельності.	12	2	2	8	8	–	2	6
Тема 6. Фінансова діагностика.	12	2	2	8	8	–	2	6
Тема 7. Діагностика економічної безпеки у сфері агробізнесу.	10	2	2	6	6	–	–	6
Тема 8. Діагностика економічної культури підприємства.	10	2	–	8	6	–	–	6
Індивідуальні завдання (тези доповіді, контрольна робота)	–	–	–	–	30	–	–	30
Усього годин	90	16	14	60	90	4	4	82

Форми контролю результатів навчання*

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Глосарій	Тези доповіді	Контрольна робота	Екзамен	
072ФБСС_бд_2022							
ПР06	6	2	6	2	–	4	20
ПР09	11	4	13	4	–	8	40
ПР10	11	4	13	4	–	8	40
Разом	28	10	32	10	–	20	100
072ФБСС_мз_2022[1](л.н.)							
ПР06	2	6	2	–	6	4	20
ПР09	3	14	3	–	12	8	40
ПР10	3	14	3	–	12	8	40
Разом	8	34	8	–	30	20	100

*для максимальної кількості балів

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Глосарій	Тези доповіді	Контрольна робота	Екзамен	
072ФБСС мд 2022							
Тема 1. Сутність економічної діагностики, її методи і прийоми.	4		4		-	-	8
Тема 2. Методи діагностики внутрішнього і зовнішнього бізнес середовища в агробізнесі.	4		4		-	-	8
Тема 3. Методи і прийоми діагностики виробничого потенціалу підприємств агробізнесу.	4		4		-	-	8
Тема 4. Методи і прийоми діагностики результатів виробничої діяльності підприємств агробізнесу.	4	5	4		-	-	13
Тема 5. Методи і прийоми діагностики фінансових результатів і рентабельності.	4		4		-	-	8
Тема 6. Фінансова діагностика.	4		4		-	-	8
Тема 7. Діагностика економічної безпеки у сфері агробізнесу.	4		4		-	-	8
Тема 8. Діагностика економічної культури підприємства.	-	5	4	10	-	-	19
Екзамен	-	-	-	-	-	20	20
Разом	28	10	32	10	-	20	100
072ФБСС мз 2022[1](Л.Н.)							
Тема 1. Сутність економічної діагностики, її методи і прийоми.	-		4	-		-	4
Тема 2. Методи діагностики внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища в агробізнесі.	-		4	-		-	4
Тема 3. Методи і прийоми діагностики виробничого потенціалу підприємств агробізнесу.	-		-	-		-	-
Тема 4. Методи і прийоми діагностики результатів виробничої діяльності підприємств агробізнесу.	-		-	-		-	-
Тема 5. Методи і прийоми діагностики фінансових результатів і рентабельності.	4	17	-	-		-	21
Тема 6. Фінансова діагностика.	4	17	-	-		-	21
Тема 7. Діагностика економічної безпеки у сфері агробізнесу.	-		-	-		-	-
Тема 8. Діагностика економічної культури підприємства.	-		-	-		-	-
Контрольна робота	-		-	-	30	-	30
Екзамен	-		-	-		20	20
Разом	8	34	8	-	30	20	100

*для максимальної кількості балів

**Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(за одне завдання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва.
3	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу. Здобувач вищої освіти проявив здатність без суттєвих помилок: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва.
2	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
1	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти не проявив набуті заплановані загальні та спеціальні компетентності та не показав оволодіння програмними результатами навчання: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)
072ФБСС_мд_2022**

% кількості правильних відповідей	Бали	Критерії оцінювання
90,0-100,0	5	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання. Була продемонстрована здатність правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
74,0-89,9	4	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив добрий рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання оволодіння запланованими програмними результатами. Була продемонстрована здатність в цілому правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
60,0-73,9	3	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив задовільний рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання оволодіння запланованими програмними результатами. Була продемонстрована здатність на задовільному рівні: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
40,0-59,9	2	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив задовільний рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання. Не була продемонстрована здатність: використовувати теоретичний та методичний інструментарій
20,0-39,9	1	для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

% кількості правильних відповідей	Бали	Критерії оцінювання
0,0-19,9	0	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Не була продемонстрована здатність: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; адаптацію наукових підходів і методів до конкретних ситуацій. Або здобувач вищої освіти не пройшов тестування.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)
072ФБСС_мз_2022[1](л.н.)**

% кількості правильних відповідей	Бали	Критерії оцінювання
95,0-100,0	17	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання. Була продемонстрована здатність правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання, адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
90,0-94,9	16	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з незначною кількістю помилок та проявив високий (відмінний) рівень оволодіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Була продемонстрована здатність в цілому правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання, адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
85,0-89,9	15	
80,0-84,9	14	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на доброму рівні. Була продемонстрована здатність переважно правильно: використовувати теоретичний та методичний

% кількості правильних відповідей	Бали	Критерії оцінювання
75,0-79,9	13	інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
70,0-74,9	12	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на задовільному рівні. Була продемонстрована задовільна здатність: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
65,0-69,9	11	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та проявив на оволодіння запланованими програмними результатами на мінімально задовільному рівні. Була продемонстрована задовільна здатність: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
60,0-64,9	10	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та проявив на оволодіння запланованими програмними результатами на мінімально задовільному рівні. Була продемонстрована задовільна здатність: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
52,0-59,9	9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок. Не була продемонстрована здатність без помилок: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
45,0-51,9	8	
38,0-44,9	7	
30,0-37,9	6	
23,0-29,9	5	
16,0-22,9	4	
10,0-15,9	3	
5,0-9,9	2	
0,1-4,9	1	
0,0	0	Здобувач вищої освіти не оволодів запланованими програмними результатами навчання або не пройшов тестування.

Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Бали	Критерії оцінювання
4	Глосарій ведеться від руки. Глосарій включає не менш ніж 15 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні аспекти теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на високому рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому (відмінному) рівні, правильно відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
3	Глосарій ведеться від руки. Глосарій включає не менш ніж 12 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні аспекти теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на доброму рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на достатньо високому рівні відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
2	Глосарій ведеться від руки. Глосарій включає не менш ніж 10 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні аспекти теми. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні проводити дослідження, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
1	Глосарій включає менш ніж 10 термінів, що розкривають основні категорії з теми. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на мінімально задовільному рівні, продемонстрував мінімальну здатність проводити дослідження, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
0	Глосарій не розкриває основні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання, не продемонстрував здатність відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Або відсутність глосарію.

Критерії та шкала оцінювання написання тез доповіді (на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході)

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти виступив з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході з презентацією своїх досліджень. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу. Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни, огляд існуючих поглядів на проблему носить полемічний характер. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на високому рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому рівні, правильно

Бали	Критерії оцінювання
	відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам організаційного комітету наукового заходу.
5	Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на високому рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому рівні, правильно відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам наукового заходу. При цьому тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу, але здобувач вищої освіти не виступав із доповіддю, або здобувач виступів на заході, проте без публікації тез у збірнику.
	Тези, які відповідають вимогам і прийняті до публікації організаційним комітетом науково-практичної конференції не оцінюються менш ніж 5 балами.

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання 072ФБСС_мз_2022[1](л.н.)**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-12	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне або добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на високому рівні, спроможність правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	5-8	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре або задовільне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на достатньо високому рівні, спроможність переважно правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	1-4	Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (щодо назви показників, у прикладах тощо). Здобувач вищої освіти проявив задовільне або незадовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на задовільному рівні, спроможність, хоча й з

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
		помилками: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	0	Відсутність конспекту-відповіді.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	5-6	Розрахунки виконані без помилок, засвідчують відмінне володіння здобувачем вищої освіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на високому рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	3-4	Допущено незначні помилки у розрахунках або у висновках, які виправлені після рецензування. Проявлене добре володіння здобувачем вищої освіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність в цілому правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на достатньому рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	1-2	Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень володіння здобувачем вищої освіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність на задовільному рівні: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
		завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва.. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на задовільному рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати задачі і проблеми у професійній діяльності.
	0	Відсутність виконаного завдання.
Загальна кількість балів	0-30	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
072ФБСС_мд_2022, 072ФБСС_мз_2022[1](л.н.) на екзамені***

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
1, 2 теоретичні	5	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність правильно: систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	4	Показано добри (високий) рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність переважно правильно: систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	3	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подано без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на достатньому рівні, спроможність переважно правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
	2	Показано задовільний рівень теоретичних знань. Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність хоча й з помилками: систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	1	Показано досить низький рівень теоретичних знань. Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на задовільному рівні, спроможність, хоча й з помилками: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
3 практичне завдання	9-10	Розрахунки виконані без помилок, висновки засвідчують про відмінне володіння здобувачем вищої освіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на високому рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	7-8	Завдання в цілому виконано успішно. Розрахунки виконані без принципних помилок або з незначними помилками, у висновках допущені неточності або незначні помилки. Проявлене дуже добре володіння здобувачем вищої освіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність в цілому правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
		адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на достатньо високому рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	5-6	Розрахунки виконані з незначними помилками, які не мають системного, методичного характеру. У висновках допущені неточності або непринципові помилки. Проявлене добре володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність на доброму рівні: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на достатньому рівні, вирішувати проблеми, розв'язувати задачі і проблеми у професійній діяльності.
	3-4	Виявлені труднощі в практичному застосуванні теоретичних знань. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або висновках. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень володіння здобувачем вищої освіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність на задовільному рівні: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Здобувач вищої освіти показав задовільну здатність вирішувати проблеми, розв'язувати задачі і проблеми у професійній діяльності.
	1-2	Виявлені труднощі в практичному застосуванні теоретичних знань. Розрахунки виконані частково. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти проявив мінімально задовільний рівень володіння здобувачем вищої освіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність на мінімально задовільному рівні: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на мінімально задовільному рівні, вирішувати проблеми, розв'язувати задачі у професійній діяльності.

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
	0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

*екзамен складається з 2 теоретичних питань та 1-ї практичної задачі. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим, запізнення на заняття є недопустимими. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час тестування та екзамену заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять.

Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається 2 спроби, як результат зараховується краща спроба. Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни – презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.

2. Єгорова О. В. Методи і прийоми діагностики діяльності підприємств агробізнесу: методичні розробки для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання (для освітнього ступеня Магістр освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування). 2-ге вид. Полтава : ПДАУ, 2022. 23 с.

3. Єгорова О. В. Методи і прийоми діагностики діяльності підприємств агробізнесу: методичні розробки для практичних занять (для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Магістр освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування). 2-ге вид., переробл. і доп. Полтава : ПДАУ, 2022. 41 с.

4. Єгорова О. В. Методи і прийоми діагностики діяльності підприємств агробізнесу: методичні розробки для виконання самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Магістр освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування). 2-ге вид., переробл. і доп. Полтава : ПДАУ, 2022. 11 с.

Допоміжні

1. Адлер О. О., Лесько О. Й. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2019. 115 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/Adler_2019_115.pdf.

2. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с.

3. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи : навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород. 2021. 111 с. URL: <https://bit.ly/3GppzDN>.

4. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: <http://surl.li/clwif>.

5. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Панченко І. Г. Особливості аналізу ефективності впровадження технологічних інновацій в сільському господарстві. *Наука та інновації*. 2020. Т. 16, № 3. С. 27-38. DOI: 10.15407/scin16.03.027.

6. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1260>.

7. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. *Modern economics*. 2020. № 20 (2020). С. 99-104. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-16). URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/factors-of-the-development-of/>.

8. Задорожнюк Н. О. Сучасне програмне забезпечення для здійснення бізнес-аналізу. № 19, 2021. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. С. 156-159. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070>.

9. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: наказ Міністерства економіки України від 19 січня 2006 р. № 14 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26 жовтня 2010 р. № 1361). URL: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=111503bd-ca7f-4dee-b07c-c6bc2aa28e03&title> (дата звернення 25.08.2022).

10. Паршин Ю. І., Паршина О. А. Основи економічного аналізу: навч. посіб. Дніпро : ФОП Дробязко С.І., 2020. 180 с. URL: <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693>.

11. Стрільчук Р.М., Кривов'язюк І.В., Кривов'язюк Б.І. Економічна діагностика діяльності промислового підприємства: теорія, методика та практика реалізації. Вісник ХДУ Серія Економічні науки. № 33, 2019. С. 130-137.

12. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8241>.

13. Yehorova O., Dorohan-Pysarenko L., Chip L., Tyutyunnik M. Assessment of entrepreneurial risks in agriculture. *Technology audit and production reserves*. № 1/4(45), 2019. Pp. 4-10. DOI: 10.15587/2312-8372.2018.146943.

14. Dorohan-Pysarenko L., Rebilas R., Yehorova O., Yasnolob I., Kononenko Z. Methodological peculiarities of probability estimation of bankruptcy of agrarian enterprises in

Ukraine. *Agricultural and Resource Economics*. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 20–39. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.02>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету.
URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080>.
2. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.
3. Маркетингове агентство Buro.MT. Проведення експертних опитувань.
URL: <https://buromt.com.ua/uk/expert-survey/>.
4. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. Київ.
URL: <http://razumkov.org.ua/>.