

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМ БОРГОМ

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Розробник: Людмила Бражник, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Фінансове управління державним боргом
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Бражник Людмила, к.е.н., доцент Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: liudmyla.brazhnyk@pdaa.edu.ua тел. +380503051996, сторінка викладача: https://cutt.ly/pN4zhok
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	дисципліни освітньо-професійної програми: «Методологія та організація наукових досліджень», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: опанування теоретичних засад формування державного боргу; особливостей процесу планування державної заборгованості в Україні; порядку залучення кредитних ресурсів, обслуговування та погашення державних боргів та отримати прикладні навички щодо застосування методів управління державним боргом; світового досвіду щодо оцінки ефективності залучення і використання внутрішніх та зовнішніх запозичень.

Основні завдання навчальної дисципліни: чітко та швидко визначати джерела та механізм формування додаткових фінансових ресурсів у розпорядження державних органів влади; обґрунтовувати переваги, недоліки та наслідки формування фінансових ресурсів за допомогою державних запозичень; здійснювати розрахунки витрат держави з обслуговування (у тому числі погашення основної суми державного боргу); визначати можливості та переваги застосування різних методів управління державним боргом, ефективність їхнього застосування.

Компетентності:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) (СК):

СК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання:

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Програма навчальної дисципліни:

- Тема 1. Сутність, види і складові державного боргу
- Тема 2. Система управління державним боргом
- Тема 3. Ефективність внутрішніх та зовнішніх державних запозичень
- Тема 4. Планування залучення і погашення державного боргу
- Тема 5. Організація запозичення державою коштів
- Тема 6. Облік державних боргів
- Тема 7. Обслуговування державного боргу

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин							
	денна форма 072 ФБССмд_2022				заочна форма 072 ФБССмз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р		л	п	с.р.
Тема 1. Сутність, види і складові державного боргу	20	4	4	12	18	2	-	16
Тема 2. Система управління державним боргом	18	2	4	12	18	2	-	16
Тема 3. Ефективність внутрішніх та зовнішніх державних запозичень	18	2	4	12	18	2	-	16
Тема 4. Планування залучення і погашення державного боргу	16	2	4	10	18	-	2	16
Тема 5. Організація запозичення державою коштів	14	2	2	10	16	-	2	14
Тема 6. Облік державних боргів	16	2	2	12	16	-	-	16
Тема 7. Обслуговування державного боргу	18	2	4	12	16	-	-	16
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	30	-	-	30
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання 072ФБССмд_2022

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (гlossарій)	
ПР02	17		5		2	1	25
ПР06		11		10	3	1	25
ПР09	10	10	2		1	2	25
ПР12	8			7	7	3	25
Разом	35	21	7	17	13	7	100

Форми контролю результатів навчання 072ФБССмз_2022

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	Контрольна робота	
ПРО2	16		7	1	1	25
ПРО6		10		9	6	25
ПРО9	10	10	3	1	1	25
ПРО12	4	6		3	12	25
Разом	30	26	10	14	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання 072ФБССмд_2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
Тема 1. Сутність, види і складові державного боргу	5	3	1			1	10
Тема 2. Система управління державним боргом	5	3	1			1	10
Тема 3. Ефективність внутрішніх та зовнішніх державних запозичень	5	3	1			1	10
Тема 4. Планування залучення і погашення державного боргу	5	3	1			1	10
Тема 5. Організація запозичення державою коштів	5	3	1			1	10
Тема 6. Облік державних боргів	5	3	1			1	10
Тема 7. Обслуговування державного боргу	5	3	1			1	10
Контрольна робота				17			17
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)					13		13
Разом	35	21	7	17	13	7	100

Заочна форма навчання 072ФБССмз_2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Сутність, види і складові державного боргу	10	-	-	2		12
Тема 2. Система управління державним боргом	10	-	-	2		12
Тема 3. Ефективність внутрішніх та зовнішніх державних запозичень	10	-	-	2		12
Тема 4. Планування залучення і погашення державного боргу		13	5	2		20
Тема 5. Організація запозичення державою коштів	-	13	5	2		20
Тема 6. Облік державних боргів	-	-	-	2		2
Тема 7. Обслуговування державного боргу	-	-	-	2		2
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)					20	20
Разом	30	26	10	14	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 072ФБССмд_2022

Денна форма навчання

Форми контролю	Шкала оцінювання
- розв'язування тестів (тести передбачені по всіх темах)	<p>1 бал – у випадку забезпечення 50-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи;</p> <p>0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 50 %.</p>
- опитування (опитування передбачене по всіх темах)	<p>5 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>4 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про вагомий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>3 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про середній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>2 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про достатній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>
- контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) (виставляється окремою позицією в журналі)	<p>15-17 балів - за умови повних відповідей на теоретичні питання та вірного, повного розв'язання задачі, що свідчить про високий рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>12-14 балів - за умов деяких незначних неточностей у викладенні теоретичних питань або розв'язках задачі, що свідчить про вагомий рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>9-11 балів - за умови незначних неточностей у викладенні теоретичних питань та у розв'язках задачі, що свідчить про середній рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>6-8 балів - за умови з неточностей в одному із теоретичних питань та незначних неточностей у розв'язках задачі, що свідчить про базовий рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>3-5 балів – за умови з неточностей в обох теоретичних питаннях та незначних неточностей у розв'язках задачі, що свідчить про задовільний рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>1-2 балів - за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що свідчить про мінімальний рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміти обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач і теоретичних питань</p>
- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по всіх темах)	<p>3 бали - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміти застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;</p> <p>2 бали - у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що свідчить про середній рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміти застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;</p>

	<p>1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про низький рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр	<p>11-13 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, аргументовано представляти результати досліджень, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>8-10 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про достатній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, аргументовано представляти результати досліджень, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>5-7 балів – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про середній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, аргументовано представляти результати досліджень, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>2-4 балів - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про низький рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, аргументовано представляти результати досліджень, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>1 бал – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання.</p>
виконання завдань самостійної роботи (госарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах	<p>1 бал - у випадку змістовного оформлення поняття, що про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, аргументовано представляти результати досліджень, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>0 балів у випадку відсутності глосарію.</p>

Заочна форма навчання

Форми контролю	Шкала оцінювання
- розв'язування тестів (тести передбачені по 4, 5 темах)	<p>5 балів – у випадку забезпечення 91-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи;</p> <p>4 бали – у випадку забезпечення 81-90 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про достатній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи;</p> <p>3 бали – у випадку забезпечення 71-80 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про середній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи;</p> <p>2 бали – у випадку забезпечення 61-70 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про низький рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи;</p> <p>1 бал – у випадку забезпечення мінімального високого рівня знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи;</p> <p>0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p>
- опитування (опитування передбачене по 1 - 3 темах)	<p>10 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>8-9 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про вагомий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з</p>

	<p>урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; 6-7 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про середній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; 4-5 балів - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про достатній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; 1-3 бали – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання; 0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>
- контрольна робота (виставляється окремою позицією в журналі)	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 20 балів із наступним їх розподілом: 1) Теоретичне питання (до 5 балів за кожне питання): 5 балів - повна і вірна відповідь; 3-4 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності; 2 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні; 1 бал - питання розкрито на низькому рівні; 0 балів - питання не розкрито; 2) Практична ситуація (задача) (до 10 балів): 10-9 балів - розв'язок задачі вірний; 8-7 балів - розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях; 6-5 балів - розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях; 4-3 бали - розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною; 2-1 бали - розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання; 0 балів - розв'язок задачі відсутній.</p>
- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачено по 4 та 5 темах)	<p>13 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів; 10-12- балів – у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про достатній рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів; 7-9 балів - у випадку наявних певних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про середній рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів; 4-6 балів - у випадку наявних значних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про низький рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів; 1-3 бали - у випадку невірної методики розв'язання та невірних арифметичних розрахунках, що свідчить про мінімальний рівень знань аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, а також вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів; 0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>
виконання завдань самостійної роботи (глосарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах	<p>2 бал - у випадку змістовного оформлення поняття, що про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, аргументовано представляти результати досліджень, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; 1 бал - у випадку нечіткого оформлення поняття; 0 балів у випадку відсутності глосарію, що про середній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, аргументовано представляти результати досліджень, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, а також вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; 0 балів у випадку відсутності глосарію.</p>

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, презентація.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бражник Л.В. Фінансове управління державним боргом. Навчальний посібник - Полтава : РВВ ПДАА, 2018. 217 с.
2. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.

Допоміжні

1. Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Боргова проблема та економічна безпека країни. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 26. С. 84-87.
2. Бражник Л. В. Державний борг України: процес формування та методи управління. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2018. Вип. 4. С. 64-68. URL:<https://instzak.com/index.php/journal/issue/view/49>
3. Бражник Л.В. Зовнішній державний борг України: тенденції та взаємозв'язок з економічним розвитком. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2020. Вип. 1. С.99-105. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1779/1661>.
4. Бражник Л.В. Інвестиційні процеси в економіці України. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2020. Вип. 4. С. 140-146. URL:<https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1839/1718>.

5. Бражник Л.В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2021. Вип. 5. С. 120-126. DOI: <https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13>.

6. Бюджетний кодекс України: документ № 2456-17 від 08.07.2010 р. ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

7. Рисін, В., Папірник, С.. Трансформація ролі банків на ринку державних боргових цінних паперів. *Економіка та суспільство*. 2022. 44. DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-6>

8. Татарин Н. Б., Юрченко І. М. Вплив пандемії COVID-19 на ринок ОВДП в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку. *Проблеми економіки*. 2021. №2 (48). С. 210–216. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-2_0-pages-210_216.pdf

9. Чугунов І.Я. Бюджетна стратегія суспільного розвитку. Київ : Київ. нац. торг. -екон. ун-т, 2021. 532 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Президента України URL:<http://www.president.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України URL:<http://www.zakon.rada.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Комітету Верховної Ради України з питань бюджету [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.budget.rada.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Урядового порталу URL:<http://www.kmu.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Академії фінансового управління Міністерства фінансів України URL:<http://ndfi.minfm.gov.ua/> 24
7. Офіційний сайт Державної казначейської служби України URL:<http://www.treasur.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Державної фінансової інспекції України URL: <http://www.dkrs.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України URL: <http://minrd.gov.ua/>
10. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України URL:<http://www.me.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Журналу «Урядовий кур'єр» . URL:<http://www.ukurier.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL:<http://www.nbuv.gov.ua/>
14. Офіційний сайт Світового банку в Україні URL:<http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>