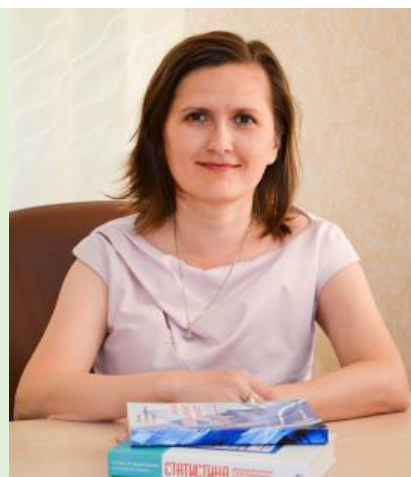


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фінансові аспекти реалізації стратапів в аграрній сфері
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Розробник:

ЄГОРОВА Олена,
*к. е. н., доцент, доцент кафедри
фінансів, банківської справи та страхування*



Гарант ОПІ:

ЗОРЯ Олексій,
*д. е. н., професор, професор кафедри
фінансів, банківської справи та страхування*



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Фінансові аспекти реалізації стартапів в аграрній сфері
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Контакти: каб. 13 (корпус факультету обліку та фінансів), +38050-08-02-198, e-mail: olena.iegorova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність, освітня програма	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ОП Фінанси, банківська справа та страхування
Попередні умови для вивчення дисципліни	Цикл гуманітарних дисциплін, цикл економічних дисциплін

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування знань щодо фінансових аспектів реалізації стартапів (start-up) в аграрній сфері та вмінь оцінювання ефективності інвестування в стартап проекти.

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння сутності інноваційних проектів та стартапів, розуміння їх особливостей в аграрній сфері; вивчення життєвого циклу стартап проектів; набуття навичок оцінювання зовнішнього середовища реалізації стартапів в аграрній сфері; ознайомлення з методикою економічного обґрунтування стартапів, формування вмінь стратегічного планування бізнес-процесів; розгляд теоретичних основ інвестування, розуміння особливостей венчурного інвестування; ознайомлення з основними видами ризиків інвестування у стартапи в аграрній сфері; формування знань щодо джерел фінансування стартапів; розуміння методичних підходів оцінювання ефективності вкладень у стартап проекти та формування вмінь їх застосування.

Компетентності:

інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та його фінансово-кредитної інфраструктури.

Програмні результати навчання:

ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання.

ПР15. Визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання, розвитку банківських операцій та страхових послуг в аграрній сфері.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність інноваційних та стартап (start-up) проєктів, їх особливості в аграрній сфері.

Тема 2. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів.

Тема 3. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації стартап проєктів в аграрній сфері.

Тема 4. Економічне обґрунтування стартапів. Стратегічне планування бізнес-процесів.

Тема 5. Основи інвестування. Венчурне інвестування.

Тема 6. Ризики інвестування у стартапи в аграрній сфері.

Тема 7. Джерела фінансування стартапів.

Тема 8. Методичні підходи до оцінювання ефективності вкладень у стартап проєкти.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 072ФБСС_мд_2022				заочна форма 072ФБСС _мз_2022[1](Л.Н.)			
	усь- го	у тому числі			усь ого	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Сутність інноваційних та стартап (start-up) проєктів, їх особливості в аграрній сфері.	15	2	2	11	12	2	–	10
Тема 2. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів.	15	2	2	11	10	2	–	8
Тема 3. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації стартап проєктів в аграрній сфері.	15	2	2	11	10	–	2	8
Тема 4. Економічне обґрунтування стартапів. Стратегічне планування бізнес-процесів.	15	2	4	9	12	–	2	10
Тема 5. Основи інвестування. Венчурне інвестування.	15	2	4	9	10	–	2	8
Тема 6. Ризики інвестування у стартапи в аграрній сфері.	15	2	4	9	12	2	–	10
Тема 7. Джерела фінансування стартапів.	15	2	2	11	12	2	–	10
Тема 8. Методичні підходи до оцінювання ефективності вкладень у стартап проєкти.	15	2	4	9	12	2	2	8
Індивідуальні завдання (тези доповіді, контрольна робота)	–	–	–	–	30	–	–	30
Усього годин	120	16	24	80	120	10	8	102

Форми контролю результатів навчання*

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Глосарій	Розв'язування тестів	Тези доповіді	Контрольна робота	
072ФБСС_мд_2022						
ПР14	18	12	15	5	–	50
ПР15	18	12	15	5	–	50
Разом	36	24	30	10	–	100
072ФБСС_мз_2022[1](Л.Н.)						
ПР06	6	7	15	5	17	50
ПР09	6	8	15	5	16	50
Разом	12	15	30	10	33	100

*для максимальної кількості балів

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Глосарій	Розв'язування тестів	Тези доповіді	
072ФБСС_мд_2022					
Тема 1. Сутність інноваційних та стартап (start-up) проєктів, їх особливості в аграрній сфері.	3	3			6
Тема 2. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів.	3	3			6
Тема 3. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації стартап проєктів в аграрній сфері.	3	3			6
Тема 4. Економічне обґрунтування стратапів. Стратегічне планування бізнес-процесів.	6	3	15		24
Тема 5. Основи інвестування. Венчурне інвестування.	6	3			9
Тема 6. Ризики інвестування у стратапи в аграрній сфері.	6	3			9
Тема 7. Джерела фінансування стратапів.	3	3			6
Тема 8. Методичні підходи до оцінювання ефективності вкладень у стартап проєкти.	6	3	15	10	34
Разом	36	24	30	10	100

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота				
		Глосарій	Розв'язування тестів	Тези доповіді	Контрольна робота	
072ФБСС мз 2022[1](Л.Н.)						
Тема 1. Сутність інноваційних та стартап (start-up) проєктів, їх особливості в аграрній сфері.	–	3				3
Тема 2. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів.	–	3				3
Тема 3. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації стартап проєктів в аграрній сфері.	3	–				3
Тема 4. Економічне обґрунтування стратапів. Стратегічне планування бізнес-процесів.	3	–	15			18
Тема 5. Основи інвестування. Венчурне інвестування.	3	–				3
Тема 6. Ризики інвестування у стратапи в аграрній сфері.	–	3				3
Тема 7. Джерела фінансування стратапів.	–	3				3
Тема 8. Методичні підходи до оцінювання ефективності вкладень у стартап проєкти.	3	3	15			21
Індивідуальні завдання (тези доповіді, контрольна робота)	–	–	–	10	33	43
Разом	12	15	30	10	33	100

**Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(за одне завдання)**

Бали	Критерії оцінювання
3	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Здобувач вищої освіти проявив здатність правильно або без суттєвих помилок: – приймати обґрунтовані рішення; – застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів; – володіти методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва; – впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; – визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання.
2	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками: – приймати обґрунтовані рішення;

Бали	Критерії оцінювання
	<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів; – володіти методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва; – впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; – визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання.
1	<p>Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приймати обгрунтовані рішення; – застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів; – володіти методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва; – впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; <p>визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання.</p>
0	<p>Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти не проявив здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приймати обгрунтовані рішення; – застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів; – володіти методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва; – впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; <p>визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання.</p>

Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)

% кількості правильних відповідей	Бали	Критерії оцінювання
95,0-100,0	15	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень оволодіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Була продемонстрована здатність правильно: використовувати методичні прийоми для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва, поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва.
90,0-94,9	14	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з незначною кількістю помилок та проявив високий (дуже добрий) рівень оволодіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Була продемонстрована здатність в цілому правильно: використо-

**Критерії та шкала оцінювання написання тез доповіді
(на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі,
засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході)**

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти виступив з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході з презентацією своїх досліджень. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу. Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни, огляд існуючих поглядів на проблему носить полемічний характер. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на високому рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому рівні, правильно відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам організаційного комітету наукового заходу.
5	Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на високому рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому рівні, правильно відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам наукового заходу. При цьому тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу, але здобувач вищої освіти не виступав із доповіддю, або здобувач виступів на заході, проте без публікації тез у збірнику.
	Тези, які відповідають вимогам і прийняті до публікації організаційним комітетом науково-практичної конференції не оцінюються менш ніж 5 балами.

Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Бали	Критерії оцінювання
3	Глосарій включає не менш ніж 15 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Ведеться від руки. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив здатність на високому рівні запланованими компетентностями та програмними результатами навчання.
2	Глосарій включає не менш ніж 12 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на доброму рівні.
1	Глосарій включає не менш ніж 9 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні.
0	Глосарій включає менш ніж 9 термінів, що не розкривають основні категорії теми. Або відсутність глосарію. Здобувач вищої освіти не проявив володіння компетентностями та програмними результатами навчання.

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне	11-15	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на високому рівні, спроможність правильно: використовувати методичні прийоми для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва, поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва.
	6-10	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на достатньо високому рівні, спроможність переважно правильно: використовувати методичні прийоми для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва, поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва.
	1-5	Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (у прикладах, назвах тощо). Здобувач вищої освіти проявив задовільне або незадовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на задовільному рівні, спроможність, хоча й з помилками: використовувати методичні прийоми для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва, поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва.
	0	Відсутність конспекту-відповіді.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	5-6	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Здобувач вищої освіти проявив здатність правильно або без суттєвих помилок: <ul style="list-style-type: none"> – приймати обґрунтовані рішення; – застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів; – володіти методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва; – впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшен-

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
		ня фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; – визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання.
	3-4	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками: – приймати обґрунтовані рішення; – застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів; – володіти методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва; – впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; – визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання.
	1-2	Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: – приймати обґрунтовані рішення; – застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів; – володіти методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва; – впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання; визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання.
	0	Відсутність виконаного завдання.
Загальна кількість балів	0-33	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120.

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю залік.

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і

можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим, запізнення на заняття є недопустимими. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час тестування заборонені.

Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається дві спроби, як результат зараховується краща спроба.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни – презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Белські С. Плутанина посередині. Від стартапу - до успіху, як не схибити посеред шляху. ArtHuss, 2020. 416 с.
2. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Київ : Наш формат, 2019. 512 с.
3. Олет Б. 24 кроки успішного стартапу. Київ : Книголав, 2019. 288 с.

Допоміжні

1. Аналіз інвестиційних проектів : практикум для ст-ів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. К. : Кондор, 2017. 260 с.
2. Аппело Ю. Стартап, скейлап, скрюап. 42 інструменти для прискорення Lean- та Agile-розвитку бізнесу. Фабула, 2021. 240 с.
3. Вікі Т., Тома Д., Гонс Е. Корпоративний стартап. Альпіна Паблішер, 2021. 288 с.
4. Гільбо К. Стартап на \$100. Як перетворити хобі на бізнес. Київ : Наш формат, 2018. 264 с.
5. Голомб В. Прискорений стартап. Саміт-книга, 2020. 376 с.
6. Дергачов Є. В., Фіщук К. О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнес-процесів. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8382>.
7. Еннс Б. Книга Успіх без пітчінгу. Маніфест. ArtHuss, 2021. 128 с.
8. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва як стратегічний напрям забезпечення інвестиційної привабливості сільських територій. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С. 14-19. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/5.pdf.
9. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 56. С. 35-39. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/7.pdf.
10. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери.

Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf.

11. Коюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. Київ : Кондор, 2018. 340 с.

12. Нужна С. А., Мороз С. І. Економіко-математичне моделювання в бізнес-плануванні підприємств аграрної сфери. *Ефективна економіка*. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8813>.

13. Основні питання управління стартапами. URL: <http://startupmanagement.org>.

14. Остервальдер О., Піньє І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного. Київ : Наш формат, 2017. 288 с.

15. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 336 с.

16. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М. Діагностика інвестиційної привабливості підприємств: теоретико-методичні засади. *Агросвіт*. 2019. № 10. С. 19-26.

17. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.

18. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04 липр. 2002 р., № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

19. Фролова Л.В., Наторіна А.О. Ключові аспекти проектування цифрової бізнес-моделі. *Маркетинг і цифрові технології*. 2017. Том 1 № 1. DOI: 10.15276/mdt.1.1.2017.4

20. Шарко М. В., Гусаріна Н. В. Моделювання та прогнозування процесів економічного розвитку в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. *Бізнес Інформ*. 2018. № 6. С. 166–172.

21. Яка стартап-екосистема в Україні? URL: <https://senior.ua/articles/yaka-startapekosistema-v-ukran>.

22. Yehorova O., Dorohan-Pysarenko L., Chip L., Tyutyunnik M. Assessment of entrepreneurial risks in agriculture. *Technology audit and production reserves*. № 1/4(45), 2019. P. 4-10.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Agravery Аграрне інформаційне агентство. URL: <http://agravery.com>.

2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/>.

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

7. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>.

8. Створення бізнес-моделей. URL: canvanizer.com.

9. Український клуб аграрного бізнесу UCAB : веб-сайт. URL: <https://ucab.ua/ua>.

10. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua>.

11. YEP Стартап інкубатори. <http://www.yepworld.org/ua/about>.