

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЦИФРОВИЙ АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ ДАНИХ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Розробник: Людмила Бражник, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Цифровий аналіз фінансових даних
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Бражник Людмила, к.е.н., доцент Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: liudmyla.brazhnyk@pdaa.edu.ua тел. +380503051996, сторінка викладача: https://cutt.ly/pN4zhok
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	дисципліни освітньо-професійної програми: «Методологія та організація наукових досліджень», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи базових знань щодо основ курсу, а також отримання і засвоєння практичних навичок проведення аналітичних досліджень фінансових даних із застосуванням цифрових технологій; вивчення та використання сучасних методів, інструментів і підходів у сфері цифрових бізнес-комунікацій та діджиталізації фінансів.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти практичними прийомами проведення аналітичних досліджень у сфері цифрових бізнес-комунікацій для формування творчого мислення та самостійності в прийнятті рішень за результатами проведеного аналізу.

Компетентності:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) (СК):

СК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання:

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні засади цифрового аналізу фінансових даних.

Тема 2. Цифрові платформи.

Тема 3. Технологія Big Data.

Тема 4. Електронна торгівля.

Тема 5. Сучасні краудфандингові платформи.

Тема 6. Аналіз Блокчейн-технологій.

Тема 7. Аналіз системи електронних закупівель.

Тема 8. Онлайн банкінг.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин							
	денна форма 072 ФБССмд 2022				заочна форма 072 ФБССмз 2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р		л	лаб	с.р.
Тема 1. Теоретичні засади цифрового аналізу фінансових даних	11	2	-	9	11	2	-	9
Тема 2. Цифрові платформи	11	2	2	7	11	-	2	9
Тема 3. Технологія Big Data	11	2	4	5	11	2	2	7
Тема 4. Електронна торгівля	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 5. Сучасні краудфандингові платформи	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 6. Аналіз Блокчейн-технологій	11	2	-	9	11	-	-	11
Тема 7. Аналіз системи електронних закупівель	11	2	2	7	11	-	-	11
Тема 8. Онлайн банкінг	11	2	2	7	11	-	-	11
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	20	-	-	20
Усього годин	90	16	14	60	90	4	4	82

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання 072ФБССмд_2022

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (тези)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Екзамен	
ПРН 02	8	10	2	4	10	34
ПРН 06	6	11	2	9	5	33
ПРН 08	2	15	8	3	5	33
Разом	16	36	12	16	20	100

Форми контролю результатів навчання 072ФБССмз_2022

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	Екзамен	
ПРН 02	8	6	2	4	4	10	34
ПРН 06	6	2	2	9	9	5	33
ПРН 08	2	10	3	3	10	5	33
Разом	16	18	7	16	23	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денна форма навчання 072ФБССмд 2022

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (тези)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Екзамен	
Тема 1. Теоретичні засади цифрового аналізу фінансових даних	2			2		4
Тема 2. Цифрові платформи	2	6		2		10
Тема 3. Технологія Big Data	2	6		2		10
Тема 4. Електронна торгівля	2	6		2		10
Тема 5. Сучасні краудфандингові платформи	2	6		2		10
Тема 6. Аналіз Блокчейн-технологій	2			2		4
Тема 7. Аналіз системи електронних закупівель	2	6		2		10
Тема 8. Онлайн банкінг	2	6		2		10
Виконання завдань самостійної роботи (тези)			12			12
Всього	16	36	12	16		80
Екзамен					20	20
Разом						100

Заочна форма навчання 072ФБССмз 2022

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	
Тема 1. Теоретичні засади цифрового аналізу фінансових даних	8			2		10
Тема 2. Цифрові платформи		9		2		11
Тема 3. Технологія Big Data	8	9		2		19
Тема 4. Електронна торгівля				2		2
Тема 5. Сучасні краудфандингові платформи				2		2
Тема 6. Аналіз Блокчейн-технологій				2		2
Тема 7. Аналіз системи електронних закупівель				2		2
Тема 8. Онлайн банкінг				2		2
Підготовка реферату			7			7
Виконання завдань самостійної роботи (к/р)					23	23
Всього	16	18	7	16	23	80
Екзамен					20	20
Разом						100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 072ФБССмд 2022

Форми контролю	Шкала оцінювання
- опитування (передбачене по всіх темах)	<p>2 бали – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1 бал - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про середній рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що свідчить про відсутність знань.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи) - виставляється окремою позицією в журналі	<p>2 бали за виконання завдання – у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1 бал – у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про задовільний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності рішення завдання.</p>
- виконання лабораторної роботи (по темах 2-5, 7, 8)	<p>6 балів - у випадку правильного виконання лабораторної роботи та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>5 балів - у випадку правильного виконання завдання та певних неточностей в оформленні звіту, що свідчить про базовий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>3-4 бали - у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1-2 бали - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання лабораторної роботи, що свідчить про задовільний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності виконаної лабораторної роботи.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (тези) – здобувач вищої освіти повинен виконати одні тези за семестр	<p>11-12 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень, брати участь у фахових дискусіях;</p> <p>7-10 балів - у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання, що свідчить про базовий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>5-6 балів – у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі доповіді, що свідчить про достатній рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>3-4 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі доповіді та неповному розкриттю обраної теми, що свідчить про задовільний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1-2 бали – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні,</p>

Форми контролю	Шкала оцінювання
	що свідчить про мінімальний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень; 0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 072ФБССмз 2022

Форми контролю	Шкала оцінювання
- опитування (передбачене по 1, 3 темах)	<p>8 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>6-7 балів – у випадку чіткої, повної відповіді, що свідчить про базовий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>4-5 балів – у випадку чіткої, але неповної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання, що свідчить про достатній рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1-3 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання, що свідчить про мінімальний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота: 2 теоретичних питання (по 8 балів за кожне) та завдання (7 балів), виставляється окремою позицією в журналі	<p>8 балів за кожне теоретичне питання – у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>6-7 бали за кожне теоретичне питання – у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>4-5 бали за кожне теоретичне питання – у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>2-3 бали – у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1 бали – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання.</p> <p>- 7 балів за виконання завдання – у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>5-6 балів – у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>3-4 балів – у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1-2 бали – у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати</p>

Форми контролю	Шкала оцінювання
	досліджень; 0 балів – у випадку відсутності рішення завдання.
- виконання лабораторної роботи (по темі 2, 3)	<p>9 балів - у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення на 100%, що свідчить про високий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>6-8 балів - у випадку правильного виконання завдання та певних неточностей в оформленні звіту, що свідчить про базовий рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>3-5 балів - у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1-2 бали - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання лабораторної роботи, що свідчить про задовільний рівень знань методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності виконаної лабораторної роботи.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр	<p>7 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень, брати участь у фахових дискусіях;</p> <p>5-6 бали - у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>3-4 бали – у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1-2 бал – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
- виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи) - виставляється окремою позицією в журналі	<p>2 бали за виконання завдання – у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>1 бал – у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про задовільний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності рішення завдання.</p>

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ФБСС_мд_2022;
ФБСС мз 2022 на екзамені**

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (2 шт.)	0-5	5 балів - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень; 3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень; 1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про задовільний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу.
Практичне завдання (1 шт.)	0-10	10 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв’язання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень; 7 – 9 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності помилок чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про високий базовий знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень; 4 – 6 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень; 1 – 3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у виконанні завдання, що свідчить про задовільний рівень знань основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи, а також аргументовано представляти результати досліджень; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленого завдання.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 90 год.

Кількість кредитів 3.

Форма семестрового контролю екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов’язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов’язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та

перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

робоча програма навчальної дисципліни, презентація.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Литвин В. В., Пасічник В. В., Нікольський Ю. В. Аналіз даних та знань: навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2021. 276 с.
2. Ляшенко В. І., Вишневецький О. С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-ті, 2018. 252 с.
3. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ : НАУ, 2022. 200 с.

Допоміжні

1. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 23. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>.
2. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure51-42>
3. Дрокіна Н. І., Дарчук В. Г., Крижко О. В. Інструменти бізнесаналітики для візуалізації маркетингових даних. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Випуск 26-1. С. 128-138
4. Єршова О.Л., Одноволик В.І. Національна система цифрової статистики як засіб для вимірювання цифрових трансформацій в економіці України. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/3622/1/ilovepdf_com-128-133.pdf
5. Індекс розвитку ІКТ відповідно до звіту Міжнародного союзу електрозв'язку. URL: http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/article/13096.1.150.pdf.
6. Когут Ю.І. Технології блокчейн та криптовалюта: ризики та кібербезпека. Київ: «SIDCON», 2022. 316 с.
7. Лисак О. І., Андрєєва Л. О., Тебенко В. М. Електронна комерція : курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 225 с.
8. Медведовський Д.Г. Цифрові фінанси: тенденції розвитку краудфандингових платформ. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 24. С. 125-128.
9. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>
10. Сак Т.В., Ховалюк Д.О. Електронна торгівля в Україні: стан, тенденції, перспективи розвитку. *Маркетинг і цифрові технології*. 2020. №3, С. 73-85. URL: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/112>

11. Просто і доступно про Blockchain. Що це і як працює URL: <https://golos.io/ru--golos/@aleco/prosto-i-dostupno-oblockchain-chto-eto-i-kak-rabotaet>

12. Струтинська І. В. Організація та управління цифровою трансформацією бізнес-структур: теорія, методологія, практика: монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 475 с.

Інформаційні ресурси

1. Веб-сторінка Міністерства економіки України URL : <http://www.me.gov.ua>
2. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>
3. Веб-сторінка Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Веб-сторінка Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>
5. Веб-сторінка Світового банку URL : <http://www.worldbank.org>
6. Веб-сторінка Міжнародного валютного фонду URL : <http://www.imf.org>
7. Економіка. Фінанси. Право: Інформаційно-аналітичний журнал/ АФ «Аналітик».
8. Офіційний сайт компанії STATGRAPH URL : <http://www.statgraphics.com>