

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Управлінський облік»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Курс, семестр</b>	- денна форма здобуття освіти 4 курс, 8 семестр - заочна форма здобуття освіти 3/4 курс, 6/8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: - денна форма здобуття освіти лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. - заочна форма здобуття освіти лекцій – 4/4 год., практичних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника</b>	Яловега Людмила Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, корпус 4, кабінет 435а кафедра обліку і оподаткування <a href="mailto:liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua">liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua</a> , <a href="mailto:uluanchenko@ukr.net">uluanchenko@ukr.net</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є опанування знань здобувачами вищої освіти з наступних освітніх компонентів: Фінанси, Фінанси підприємств, Фінансова звітність суб'єктів підприємництва, Фінансовий аналіз підприємств, Фінансовий облік
<b>Компетентності</b>	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК13. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового, облікового, математичного та статистичного забезпечення діагностики розвитку підприємств аграрної сфери та інших галузей економіки.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні

суб'єктів підприємницької діяльності.	
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток комунікаційних навичок;</li> <li>- здатність брати відповідальність за прийняті рішення;</li> <li>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;</li> <li>- навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів;</li> <li>- здатність критично, логічно і системно мислити;</li> <li>- прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.</li> </ul>	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні теоретичні знання та практичні навички щодо організації й методики ведення управлінського обліку та застосування його інструментарію для ефективного управління суб'єктом господарювання	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Мета, зміст і організація управлінського обліку.	
Тема 2. Класифікація і поведінка витрат.	
Тема 3. Методи обліку і калькулювання витрат.	
Тема 4. Склад витрат виробництва.	
Тема 5. Облік і калькулювання за повними витратами.	
Тема 6. Облік і калькулювання за змінними витратами.	
Тема 7. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p><i>словесні методи</i> (лекція, пояснення, бесіда);</p> <p><i>наочні методи</i> (демонстрування);</p> <p><i>практичні методи</i> (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);</p> <p><i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);</p> <p><i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль;</p> <p><i>інтерактивні методи</i> (метод «Займи позицію»);</p> <p><i>комп'ютерні, мультимедійні методи</i> (використання мультимедійних презентацій);</p> <p><i>методи усного контролю</i> (опитування; бесіда);</p> <p><i>методи письмового контролю</i> (контрольна робота; самостійна робота);</p> <p><i>методи самоконтролю</i> (самооцінювання).</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	<p>для досягнення цілей та завдань навчального курсу здобувачам вищої освіти необхідно опрацьовувати теоретичний матеріал та вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану (індивідуального плану здобувача вищої освіти). Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів за поточний контроль, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру та кількості балів отриманих здобувачем на екзамені. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру подання апеляції розміщено на веб сайті</p> <p style="text-align: center;">ПДАУ</p> <p style="text-align: center;">за</p> <p style="text-align: right;">посиланням:</p>

	<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025 .pdf</a>
- ЩОДО академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись <a href="#">Кодексу академічної доброчесності</a> та <a href="#">Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</a> , мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань практичних занять та самостійної роботи, а також завдань поточного та підсумкового контролю; обов'язкове посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ « <a href="#">Академічна доброчесність</a> ».
- ЩОДО відвідування занять	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені <a href="#">Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ</a>
- ЩОДО зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані <a href="#">Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті</a> .
- ЩОДО оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється <a href="#">Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</a> .
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Атамас П. Й. <i>Управлінський облік</i> : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2020. 440 с.</li> <li>Голов С. Ф. <i>Управлінський облік</i> : підручник. Київ : Лібра, 2019. 400 с.</li> <li><a href="#">Гуцаленко Л. Управлінський облік : навч. посіб. К.ЦНЛ. 2020. 370 с.</a></li> <li>Плаксієнко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедал Н. <i>Управлінський облік</i> : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.</li> <li><a href="#">Методичні рекомендації з планування, калькулювання та обліку собівартості (робіт та послуг) сільськогосподарських підприємств : Наказ Міністерства аграрної політики України № 132 від 18.05.2001 р. Верховна Рада України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0132555-01#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0132555-01#Text</a></a></li> <li><a href="#">Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» : Наказ Міністерства фінансів України № 318 від 31 грудня 1999 р. Верховна Рада України. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a>.</a></li> </ol>	

7. Управлінський облік і калькулювання собівартості сільськогосподарської продукції : посібник / [Жук В. М., Шерстюк О. Л., Панадій О. П. та ін.] ; за ред. Шерстюка О. Л., Панадія О. П.. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2021. 144 с.

#### Допоміжні

1. Задорожний М. В., Омецінська І. Я., Богуцька Л. Т. Управлінський облік : приклади, задачі, тести : навч. посіб. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2020. 211 с.

2. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / за ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 440 с.

3. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Помилки в бухгалтерському обліку: сутність, класифікаційні ознаки, виявлення та виправлення. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 49. С. 187–195.

4. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Облік витрат та калькулювання собівартості допоміжних виробництв у сільському господарстві. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 10. С. 40–47. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.10.40.

5. Лега О. В., Канцедал Н. А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В. Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства. *Актуальні питання економічних наук*. 2025 (7).

6. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Черноусов О. І., Шеїн Є. С. Собівартість, ціна і стійкість бізнесу : новий підхід до оцінки ризиків з урахуванням ESG-факторів. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. Том 2. № 2. С. 95–104.

7. Шевців Л. Ю. Управлінський облік : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2022. 642 с.

8. Яловега Л. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б. Управлінські рішення : аналіз релевантності облікової інформації. *Причорноморські економічні студії*. 2022. № 74. С. 227–233.

9. Яловега Л. В., Везезуб О. В. Стратегічний управлінський облік у системі управління витратами агробізнесу: напрями інтеграції та розвитку. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 12. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.15791156>

file:///C:/Users/1/Downloads/%D0%AF%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B3%D0%B0+%D1%82%D0%B0+%D1%96%D0%BD%20(1).pdf

10. Яловега Л. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б. Циркулярна економіка як інструмент сталого розвитку: виклики та перспективи. *Управлінські парадигми сталого розвитку та інклюзивного економічного зростання* : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Управлінські парадигми сталого розвитку та інклюзивного економічного зростання» / за заг. ред. : І. І. Рекуненка, В. В. Сулим. Суми : Сумський державний університет, 2024. С. 227-230.

#### Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.

2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.

3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.

4. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
Протокол від 1 вересня 2025 р. № 1

## Додаток до силябусу

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для здобувачів денної форми здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
		виконання завдань на практичних	опитування, бесіда**	тематична контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи***	екзамен	
Тема 1. Мета, зміст і організація управлінського обліку	-				6		<b>6</b>
Тема 2. Класифікація і поведінка витрат	1	3	2		6		<b>11</b>
Тема 3. Методи обліку і калькулювання витрат	1	3	2	4	6		<b>15</b>
Тема 4. Склад витрат виробництва	1	3	2		6		<b>11</b>
Тема 5. Облік і калькулювання за повними витратами	2	3	2		6		<b>11</b>
Тема 6. Облік і калькулювання за змінними витратами	1	3	2		6		<b>11</b>
Тема 7. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку	1	3	2	4	6		<b>15</b>
<b>екзамен</b>						20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

\* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 3 бали за кожне практичне заняття;

\*\* опитування, бесіда оцінюється по 2 бали за кожну тему;

\*\*\* виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 6 балів за кожну тему.

Виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту [liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua](mailto:liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua).

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10), бали за опубліковані тези додаються до підсумку за поточним контролем, або перераховуються як неформальна освіта в рахунок самостійної роботи.

## Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти денна форма здобуття освіти

### *виконання завдань на практичних заняттях (у розрахунку за 1-не практичне заняття)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 80 % від усіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 – 70 % від усіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

### *опитування, бесіда (за 1 тему)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної та не чіткої відповіді, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

**виконання тематичних контрольних робіт (за 1-у роботу)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок методичного та / або арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

**виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70-80 % від усіх завдань винесених на самостійну роботу або виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу з допущеними арифметичними / методичними помилками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 % від усіх завдань винесених на самостійну роботу або виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу з допущеними арифметичними / методичними помилками, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм економіко-математичних методів та моделей в обліку для розв'язання практичних завдань й інтерпретування отриманих результатів та вміння визначати місце облікової, аналітично-цифрової систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

**Шкала та критерії оцінювання**  
*Екзамен\**

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичне питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
Для однієї ситуації	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із незначними методичними або арифметичними помилками та

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		сформованими повними висновками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

\* екзаменаційний білет складається із 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій.

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	контрольні роботи	виконання завдань самостійної роботи**	екзамен	
Тема 1. Мета, зміст і організація управлінського обліку	-	-		4		<b>4</b>
Тема 2. Класифікація і поведінка витрат	1	4		4		<b>8</b>
Тема 3. Методи обліку і калькулювання витрат	1	4		4		<b>8</b>
Тема 4. Склад витрат виробництва	1	4		4		<b>8</b>
Тема 5. Облік і калькулювання за повними витратами	-	-		4		<b>4</b>
Тема 6. Облік і калькулювання за змінними витратами	-	-		4		<b>4</b>
Тема 7. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку	-	-		4		<b>4</b>
<b>Контрольна робота</b>			40			<b>40</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

\* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 4 бали за кожне практичне заняття;

\*\* виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 4 бали за кожну тему.

Виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту [liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua](mailto:liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua).

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10), бали за опубліковані тези додаються до підсумку за поточним контролем, або перезараховуються як неформальна освіта в рахунок самостійної роботи.

## Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти

### *виконання завдань на практичних заняттях (у розрахунку за 1-не практичне заняття)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 – 70 % від усіх завдань передбачених практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного практичного завдання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

### *виконання контрольної роботи*

*(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними не значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про нижче середнього рівня володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання із допущеними грубими помилками, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з допущеними методичними помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдання винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70-80 % від усіх завдань винесених на самостійну роботу або виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу з допущеними арифметичними / методичними помилками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**Шкала та критерії оцінювання**

Екзамен\*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичне питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
Для однієї ситуації	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими повними висновками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

\* *екзаменаційний білет складається із 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій.*