

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
Олексій ЗОРЯ
(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ЦИФРОВІ ФІНАНСИ

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

факультет обліку та фінансів

Полтава 2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Цифрові фінанси для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Мова викладання державна

Розробник: Бражник Людмила, доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, к.е.н.,
доцент
«01» вересня 2025 року



Людмила БРАЖНИК

Погоджено гарантом освітньої програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»
«01» вересня 2025 року



Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено радою з якості вищої освіти
спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
протокол від «01» вересня 2025 року №1
Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Світлана ЗОРЯ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (072ФБССбд_2022)
Семестр	8
Лекції (годин)	16
Лабораторні заняття (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати необхідні знання та уміння, спрямовані на розвиток компетентностей, пов'язаних із здатністю вирішувати складні завдання у процесі організації ефективного функціонування підприємств, установ, організацій на різних рівнях управління, органів державної влади та місцевого самоврядування, використовуючи фінансові технології, сучасні сервіси та інструменти в умовах цифрової економіки.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Аналіз банківської та страхової діяльності», «Банківська система», «Гроші та кредит», «Економічна теорія», «Інвестування», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Статистика», «Страховання», «Фінанси», «Фінансовий аналіз підприємств», «Фінансова звітність суб'єктів підприємництва».

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК12. Здатність володіти методичними прийомами здійснення інвестиційних операцій та цифровізації фінансової діяльності.

5. Програмні результати навчання/результати навчання:

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР06	застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
ПР08	застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти MS Excel
ПР10	вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем
ПР24	визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Фінанси у цифровій економіці. Сутність цифрової економіки. Складові цифрової економіки. Інновації та модель інноваційного розвитку як основа цифровізації країни. Фінанси у цифровій економіці. Інституційні трансформації фінансової системи України в умовах розвитку цифрової економіки. Фінансовий менеджмент в умовах посиленої цифрової економіки. Діджиталізація фінансової сфери в умовах цифровізації економіки. Фінансова безпека в умовах цифровізації. Фінансове законодавство в умовах цифровізації фінансової системи України. Цифрові фінанси 4.0 як форма трансформації фінансової сфери. Реалізація нової Індустрії 5.0.

Тема 2. Фінансові технології: глобальні аспекти розвитку. Сутність фінансових технологій та розвиток ринку *FinTech*. Класифікація фінансових технологій. Тренди розвитку фінансових технологій у світі. Віртуальні активи і криптовалюти. Кібер-ризики та управління ними. Формування ринку *FinTech* в Україні. Інвестиції у *FinTech*. Роль фінтех-компаній у розвитку ринку фінансових послуг. Сучасні бізнес-моделі імплементації фінансових технологій в господарську діяльність. Фінансові технології як інструмент ринкової капіталізації суб'єктів господарювання. Цифрові платформи.

Тема 3. Фінансові інструменти у формуванні інноваційної економіки і цифровізації. Роль цифрових фінансів у зростанні ефективності та стимулюванні фінансових інновацій. Інноваційні інструменти фінансового ринку. Класифікація фінансових інновацій у фінансовому секторі. Програми та інструменти підтримки інновацій. Роль комерційних банків у фінансуванні інновацій. Фінансові інновації у парабанківських фінансових установах.

Тема 4. Цифрові технології в державних, муніципальних фінансах. Цифрова трансформація державних фінансів. Розвиток фінансової інфраструктури. Всебічне управління даними та цифрові реєстри. Електронне врядування, кібербезпека, електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Електронний документообіг між публічними установами, учасниками фінансового ринку, фізичними і юридичними особами. Цифровізація у сфері оподаткування.

Тема 5. Фінансова інклюзія та фінансовий інжиніринг. Сутність фінансової інклюзії, її види та ризики. Зростання рівня інклюзії як основа цифровізації. Ризики фінансової інклюзії. Підвищення рівня фінансової інклюзії як основи цифровізації економіки та суспільства. Сутність та механізм фінансового інжинірингу, причини його виникнення на фінансових ринках. Базові та нові концепції фінансового інжинірингу. Інструменти фінансового інжинірингу (гібридні, синтетичні та екзотичні). Електронний трейдинг та програмна торгівля.

Тема 6. Фінансовий маркетинг у цифровому середовищі. Поняття і сутність фінансового маркетингу. Принципи цифрового маркетингу в контексті особливостей комунікаційного процесу. Маркетингові дослідження на фінансовому ринку. Стратегія і планування фінансового маркетингу. Особливості банківського маркетингу. Маркетингові дослідження у страхування. Елементи інвестиційного маркетингу.

Тема 7. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації. Передумови розвитку електронного бізнесу. Сутність електронного бізнесу, його складові. Вплив цифровізації на бізнес. Можливості та загрози. Моделі електронного бізнесу. Показники якості надання електронних послуг. Інвестиції і джерела фінансування, венчурні фонди. Податкові преференції в оподаткуванні цифрового підприємництва.

Тема 8. Цифровізація фінансового контролінгу. Сутність контролінгу та його необхідність у системі ухвалення фінансових рішень. Оцінювання результативності фінансової діяльності суб'єктів підприємництва та системи мотивації. Фактори комплексного вирішення управлінських завдань за допомогою інформаційного забезпечення. Діджиталізація фінансової діагностики в системі контролінгу. Стратегічний фінансовий контролінг.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма 072 ФБССбд_2022			
	усього	л	лаб.	с.р.
Тема 1. Фінанси у цифровій економіці	12	2	2	10
Тема 2. Фінансові технології та програмні продукти: глобальні аспекти розвитку	12	2	2	8
Тема 3. Фінансові інструменти у формуванні інноваційної економіки і цифровізації	10	2	2	6
Тема 4. Цифрові технології в державних, муніципальних фінансах	12	2	2	8
Тема 5. Фінансова інклюзія та фінансовий інжиніринг	12	2	2	8
Тема 6. Фінансовий маркетинг у цифровому середовищі	12	2	2	8
Тема 7. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	10	2	-	6
Тема 8. Цифровізація фінансового контролінгу	10	2	2	6
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми семінарських занять не передбачено навчальним планом

Теми практичних занять не передбачено навчальним планом

Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 072 ФБССбд_2022
Тема 1. Фінанси у цифровій економіці	2
Тема 2. Фінансові технології та програмні продукти: глобальні аспекти розвитку	2
Тема 3. Фінансові інструменти у формуванні інноваційної економіки і цифровізації	2
Тема 4. Цифрові технології в державних, муніципальних фінансах	2
Тема 5. Фінансова інклюзія та фінансовий інжиніринг	2

Тема 6. Фінансовий маркетинг у цифровому середовищі	2
Тема 7. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	-
Тема 8. Цифровізація фінансового контролінгу	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 072 ФБССбд_2022
Тема 1. Фінанси у цифровій економіці	10
Тема 2. Фінансові технології та програмні продукти: глобальні аспекти розвитку	8
Тема 3. Фінансові інструменти у формуванні інноваційної економіки і цифровізації	6
Тема 4. Цифрові технології в державних, муніципальних фінансах	8
Тема 5. Фінансова інклюзія та фінансовий інжиніринг	8
Тема 6. Фінансовий маркетинг у цифровому середовищі	8
Тема 7. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	6
Тема 8. Цифровізація фінансового контролінгу	6
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання здобувачем вищої освіти завдань самостійної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання / Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результатів навчання
ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	- виконання лабораторних робіт та їх захист; - виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи); - контрольна робота.
ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти та програмні продукти.	- опитування; - виконання лабораторних робіт та їх захист; - виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи); - контрольна робота.
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	- опитування; - виконання лабораторних робіт та їх захист; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; - контрольна робота.
ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.	- опитування; - виконання лабораторних робіт та їх захист; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; - контрольна робота.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд_2022)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)*	Контрольна робота	
Тема 1. Фінанси у цифровій економіці	2	4	3	8	20	9
Тема 2. Фінансові технології та програмні продукти: глобальні аспекти розвитку	2	4	3			9
Тема 3. Фінансові інструменти у формуванні інноваційної економіки і цифровізації	2	4	3			9
Тема 4. Цифрові технології в державних, муніципальних фінансах	2	4	3			9
Тема 5. Фінансова інклюзія та фінансовий інжиніринг	2	4	3			9
Тема 6. Фінансовий маркетинг у цифровому середовищі	2	4	3			9
Тема 7. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	2	4	3			9
Тема 8. Цифровізація фінансового контролінгу	2	4	3			9
Підготовка реферату	-	-	-	8		8
Контрольна робота	-	-	-	-	20	20
Разом	16	32	24	8	20	100

* виконується один на семестр

Шкала та критерії оцінювання
для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд_2022)
Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти MS Excel, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти MS Excel, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали	у випадку правильного виконання лабораторної роботи та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
3 бали	у випадку правильного виконання завдання лабораторної роботи та певних неточностей в оформленні звіту, що свідчить про базовий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
2 бали	у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також

	визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання лабораторної роботи, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
0 балів	у випадку відсутності виконаної лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.

виконання завдань самостійної роботи (реферат)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
6-7 балів	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
4-5 балів	у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
2-3 бали	- у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
1 бал	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
0 балів	у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	у випадку правильного виконання роботи та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
2 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання роботи, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання роботи, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
0 балів	у випадку відсутності виконаної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт)
5 балів	у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти MS Excel, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності

	діяльності
4 бали	у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти MS Excel, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
3 бали	у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти MS Excel, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
2 бали	у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти MS Excel, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
1 бал	у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти MS Excel, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
0 балів	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти
	завдання
9-10 балів	у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
7-8 балів	у випадку незначних неточностей методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про достатній рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
5-6 балів	у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
3-4 бали	у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
1-2 бали	у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про мінімальний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
0 балів	у випадку відсутності виконаної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Засоби навчання: інструменти MS Excel, дистанційна платформа Moodle.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія фінансів, банківська справа та страхування (ауд. 425).

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою/силабусом. У випадку якщо студент був відсутній на занятті або ж має індивідуальний графік навчання, то виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

- щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemu, Campster тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо оскарження результатів оцінювання: порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 130 с. URL: <https://lib.pdau.edu.ua/node/843>.
2. Когут Ю.І. Технології блокчейн та криптовалюта: ризики та кібербезпека. Київ : «SIDCON», 2022. 316 с.
3. Крисоватий А., Рязанова Н., Федосов В. Інформація – фінанси – екаунтинг : монографія. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 472 с.
4. Литвин В. В., Пасічник В. В., Нікольський Ю. В. Аналіз даних та знань : навч. посіб.

Львів : «Магнолія 2006», 2021. 276 с.

5. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ : НАУ, 2022. 200 с.

Допоміжні

1. Tomilin O., Doroshenko A., Zoria S., Tyutyunnyk Y., Krasnikova O., Brazhnyk L. Mools for modeling and forecasting agrotechnical factors in organic farming. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2025. V. 3 (62). pp. 175- 195. DOI : 10.55643/fcaptr.3.62.2025.4710

2. Бражник Л.В., Капаєва Л.М. Цифровізація та модернізація інфраструктури фондового ринку України: сучасні виклики та перспективи. *Інфраструктура ринку*. 2025. №84. С. 84-88. DOI : <https://doi.org/10.32782/infrastructure84-15>

3. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 23. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>.

4. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure51-42>

5. Дрокіна Н. І., Дарчук В. Г., Крижко О. В. Інструменти бізнесаналітики для візуалізації маркетингових даних. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Випуск 26-1. С. 128-138

6. Єршова О.Л., Одноволик В.І. Національна система цифрової статистики як засіб для вимірювання цифрових трансформацій в економіці України. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/3622/1/ilovepdf_com-128-133.pdf

7. Індекс розвитку ІКТ відповідно до звіту Міжнародного союзу електрозв'язку. URL: http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/article/13096.1.150.pdf.

8. Лисак О. І., Андрєєва Л. О., Тебенко В. М. Електронна комерція : курс лекцій. Мелітополь : Люкс, 2020. 225 с.

9. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>

10. Сак Т.В., Ховалюк Д.О. Електронна торгівля в Україні: стан, тенденції, перспективи розвитку. *Маркетинг і цифрові технології*. 2020. №3, С. 73-85. URL: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/112>

11. Струтинська І. В. Організація та управління цифровою трансформацією бізнес-структур : теорія, методологія, практика : монографія. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2020. 475 с.

12. Хвостенко, В. С. Фінансовий інжиніринг : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 119 с.

Інформаційні ресурси

1. Економіка. Фінанси. Право: Інформаційно-аналітичний журнал/ АФ «Аналітик». URL : <http://efp.in.ua/en>

2. Офіційний веб-сайт Міністерства економіки України URL : <http://www.me.gov.ua>

3. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>

4. Офіційний веб-сайт Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>

6. Офіційний веб-сайт Світового банку URL : <http://www.worldbank.org>

7. Офіційний веб-сайт Міжнародного валютного фонду URL : <http://www.imf.org>

8. Офіційний сайт компанії STATGRAPH URL : <http://www.statgraphics.com>