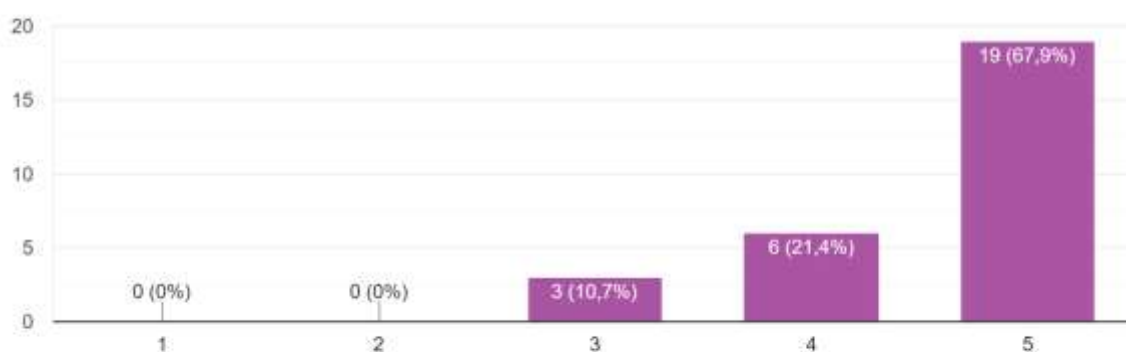


## Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості ОПП Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

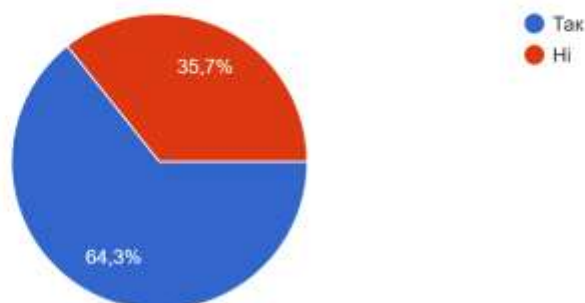
Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти свідчить про високий рівень задоволеності освітньою програмою. Зокрема, 19 респондентів (67,9 %) оцінили свою задоволеність на відмінно, 6 респондентів (21,4 %) – добре, 3 респонденти (10,7 %) – задовільно.

Оцініть задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою за шкалою  
28 відповідей



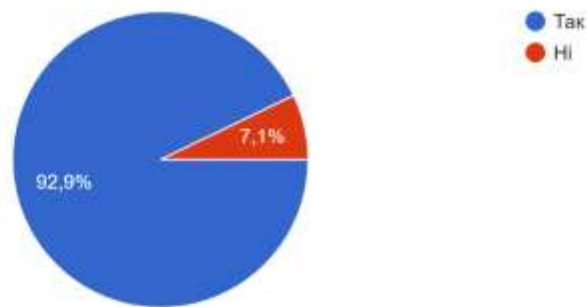
З поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» ознайомлені 64,3 % опитаних респондентів.

Чи знайомі Ви з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія»  
28 відповідей



92,9 % опитаних мали можливість самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з наповненням освітніх компонентів вільного вибору здобувача.

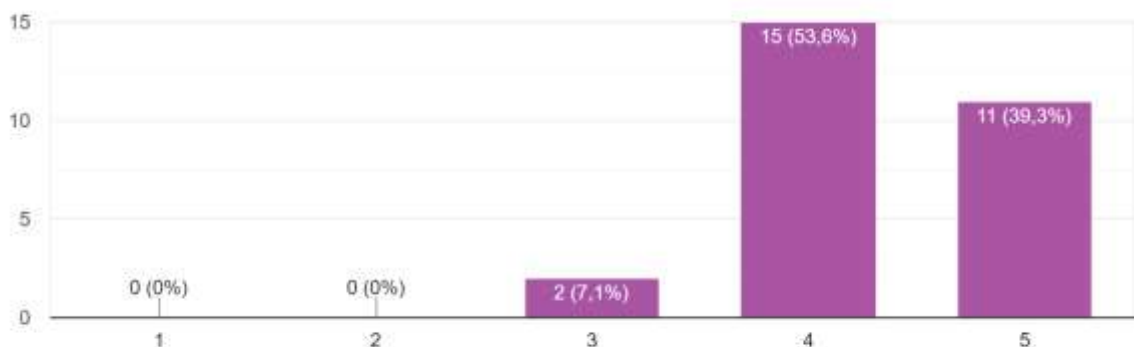
Чи мали Ви можливість самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору студента.  
28 відповідей



Здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини в цілому розуміють мету, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін. Зокрема, відповідь на дане питання має наступний розподіл:

- 39,3 % – відмінно;
- 53,6 % – добре;
- 7,1 % – задовільно.

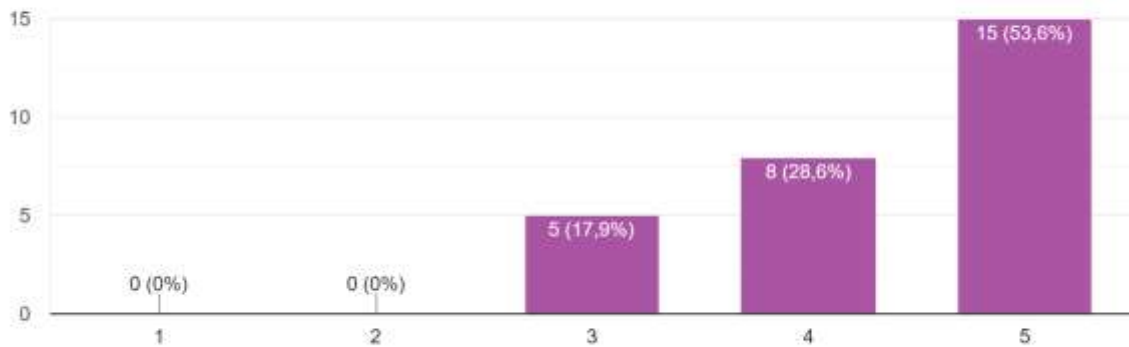
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін  
28 відповідей



Здобувачі вважають, що отримані результати вивчення дисциплін відповідають заявленим в них цілям, що підтверджує наступний розподіл респондентів:

- 53,6 % – повністю;
- 28,6 % – в основній мірі;
- 17,9 % – частково.

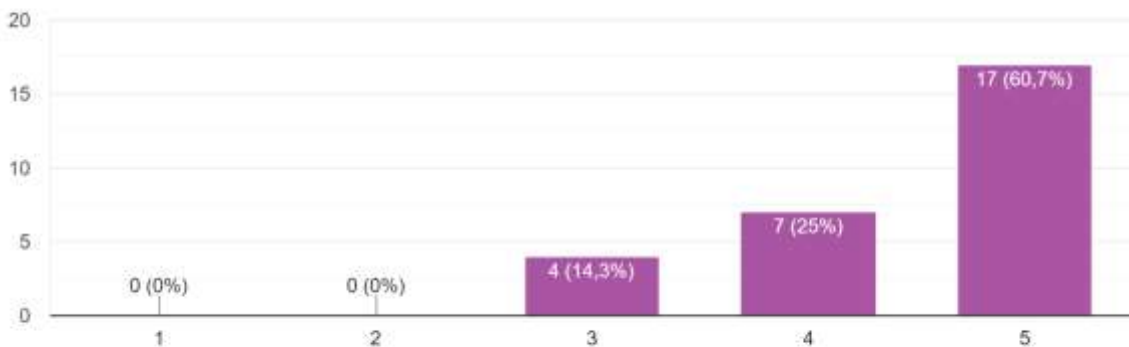
Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям  
28 відповідей



Згідно проведеного опитування освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є досить актуальною і відповідає найновішим дослідженням у відповідній галузі:

- 60,7 % – актуальна;
- 25,0 % – достатньо актуальна;
- 14,3 % – частково актуальна.

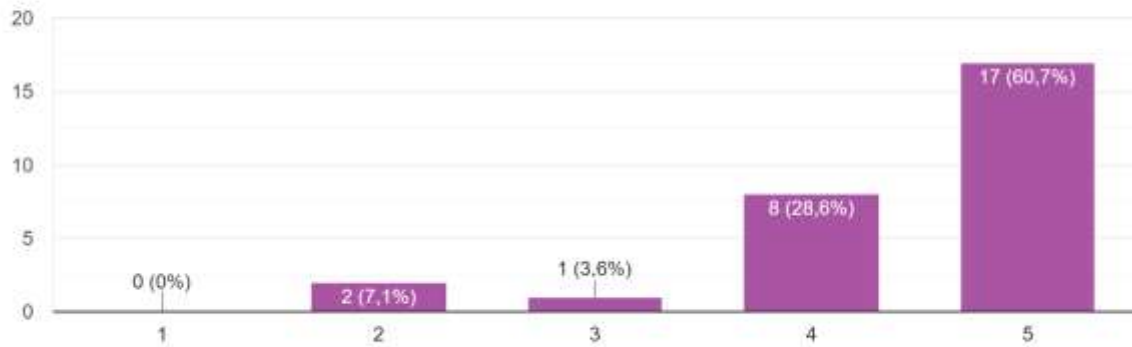
Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі  
28 відповідей



Співвідношення теоретичної і практичної частини 60,7 % опитаних здобувачів вищої освіти вважають на високому рівні, 28,6 % достатньо доброго рівні і лише 7,1% здобувачів – на низькому рівні.

Чи влаштовує Вас співвідношення теоретичної і практичної частини за освітніми компонентами?

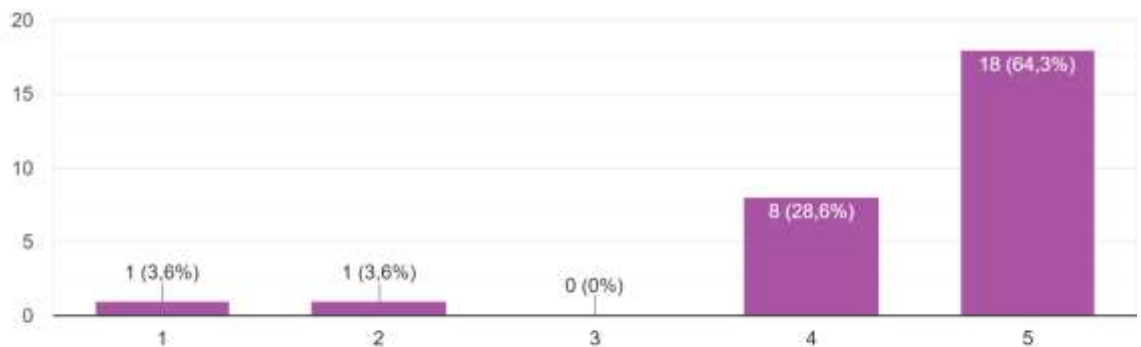
28 відповідей



Більше 90 % здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини за першим рівнем вищої освіти досить високо оцінюють прозорість та чесність оцінювання знань викладачами.

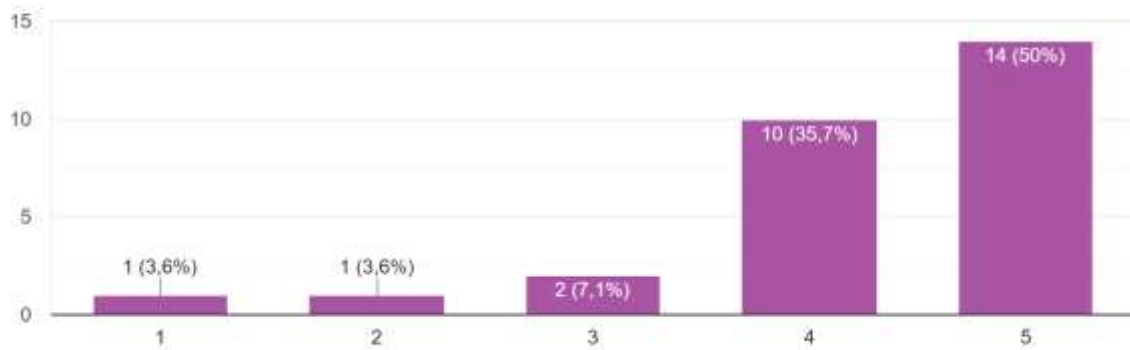
Прозорість та чесність оцінювання знань викладачами

28 відповідей



При цьому 18 (64,3 %) респондентів зазначають про систематичне використання викладачами сучасних педагогічних методів, 8 (28,6 %) осіб – на середньому рівні і лише 2 особи (7,2 %) зазначає незадовільний рівень використання сучасних методів викладання.

Використання викладачами сучасних педагогічних методів (навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)  
28 відповідей



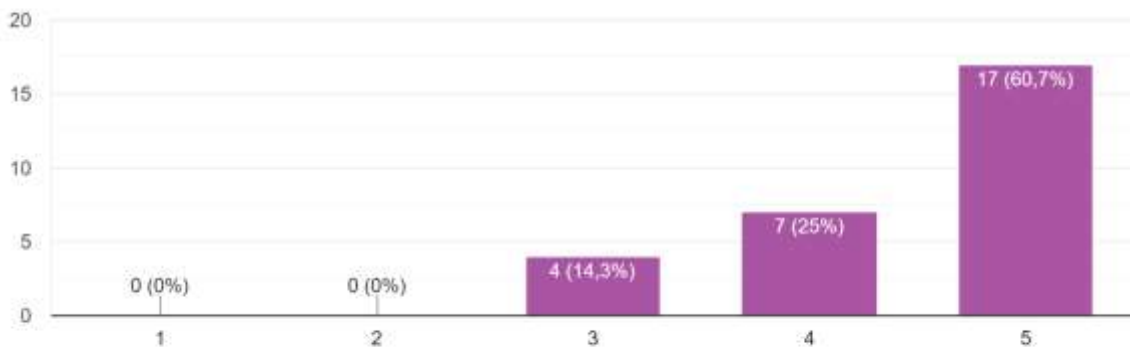
Здобувачі вищої освіти вважають, що дисципліни, включені до навчального плану мають спрямованість на майбутню професію:

60,7 % – в повній мірі;

25,0 % – достатньо;

14,3 % – частково.

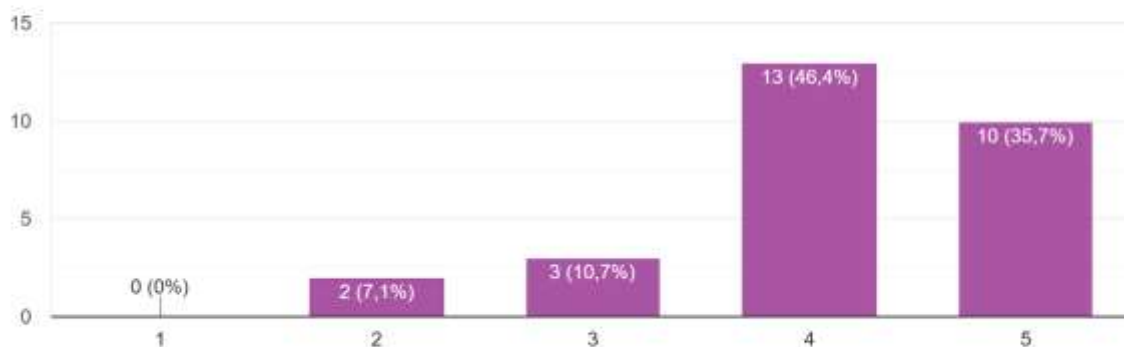
Спрямованість дисциплін на майбутню професію  
28 відповідей



Навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) 82,1 % здобувачів вищої освіти вважають обґрунтованим.

Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень )

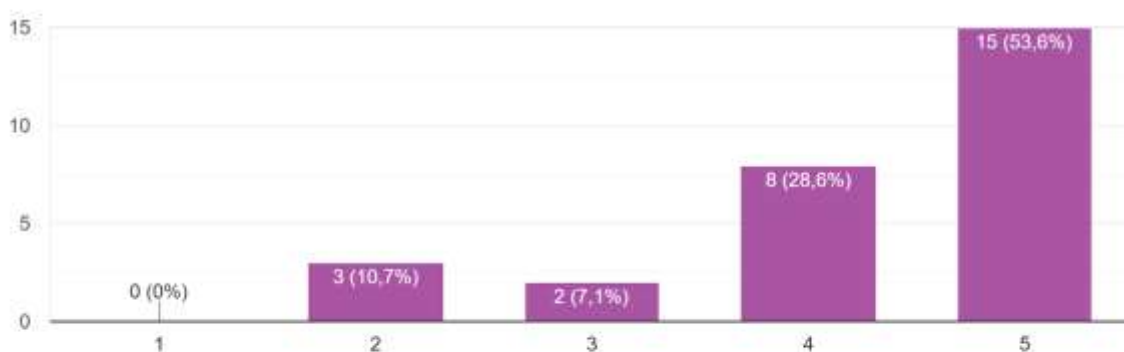
28 відповідей



53,6 % опитаних здобувачів вищої освіти оцінили організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо) на високому рівні, 28,6 % – достатньому рівні, залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах.

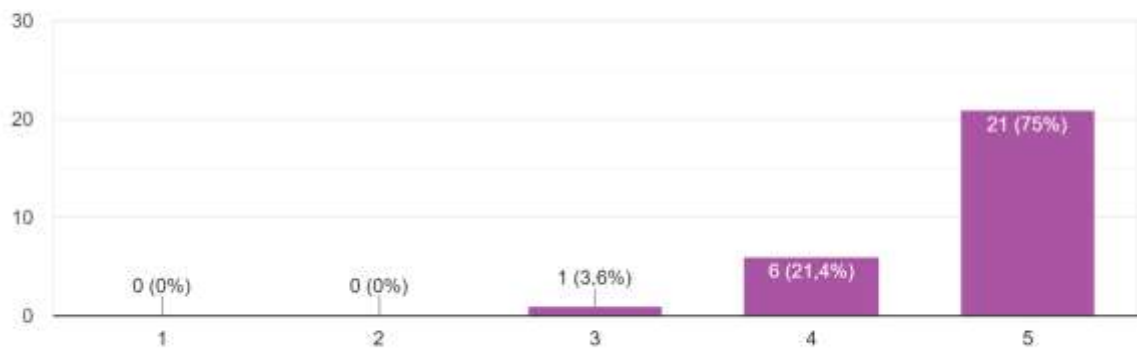
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)

28 відповідей



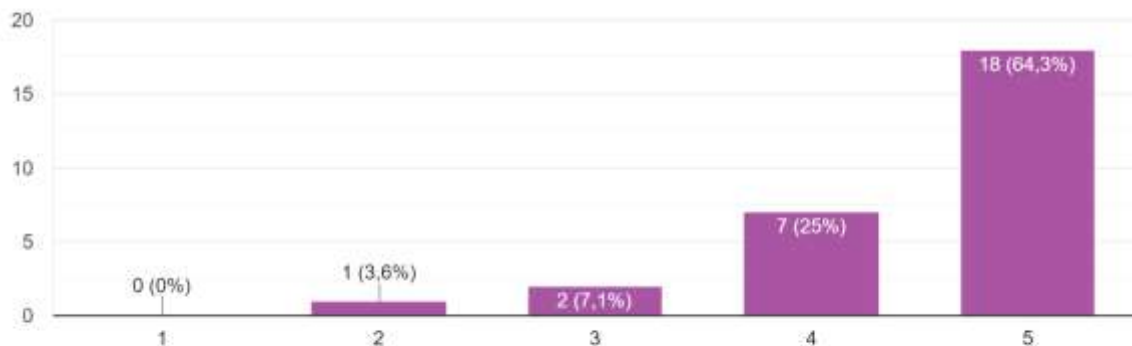
Більшість здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини за першим рівнем вищої освіти на досить високому рівні оцінюють доступність інформації щодо освітнього процесу та розкладів: відмінно – 75,0 %, добре – 21,4 %.

Доступність інформації щодо освітнього процесу та розкладів  
28 відповідей



Також на достатньому рівні оцінена доступність до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію – 89,3 %.

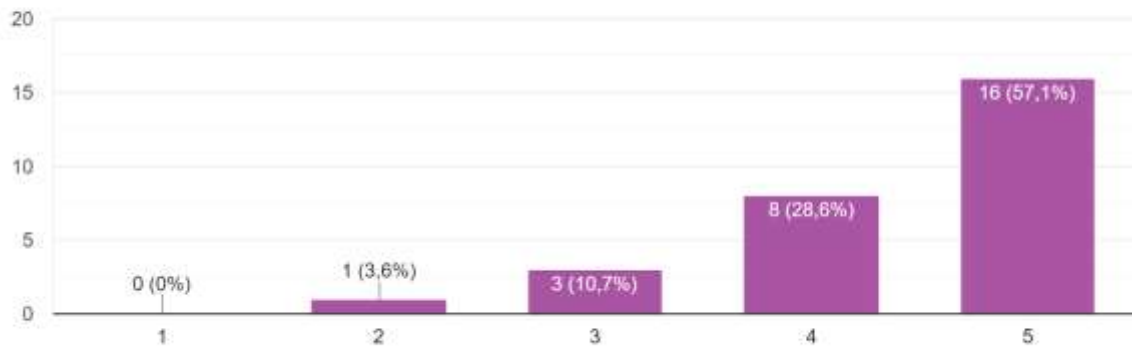
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію  
28 відповідей



Оцінки якості методичних матеріалів освітніх компонентів ОПП Міжнародні економічні відносини знаходиться на високому рівні і розподілились наступним чином:

- 70,6 % – високий рівень;
- 17,6 % – достатній рівень;
- 11,8 % – низький рівень.

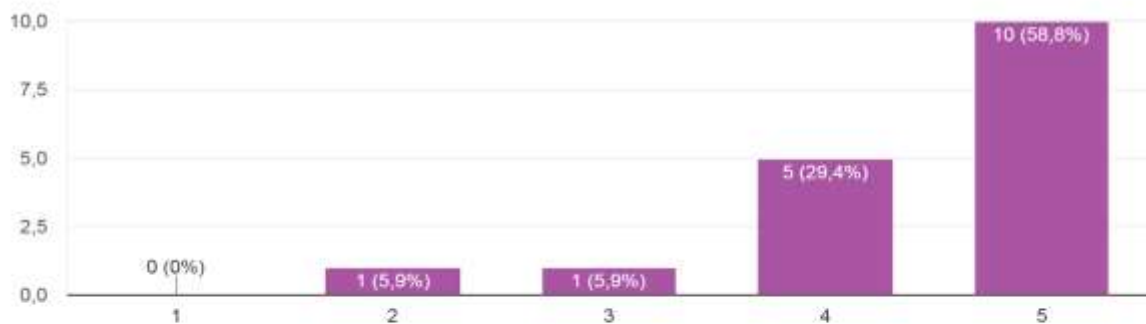
Якість методичних матеріалів освітніх компонентів ОПП Міжнародні економічні відносини  
28 відповідей



На високому та достатньому рівні перебуває відповідність матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОПП Міжнародні економічні відносини:

- 58,8 % – високий рівень;
- 29,4 % – достатній рівень;
- 5,9 % – нижче середнього рівень;
- 5,9 % – низькому рівні.

Відповідність матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОПП Міжнародні економічні відносини  
17 відповідей

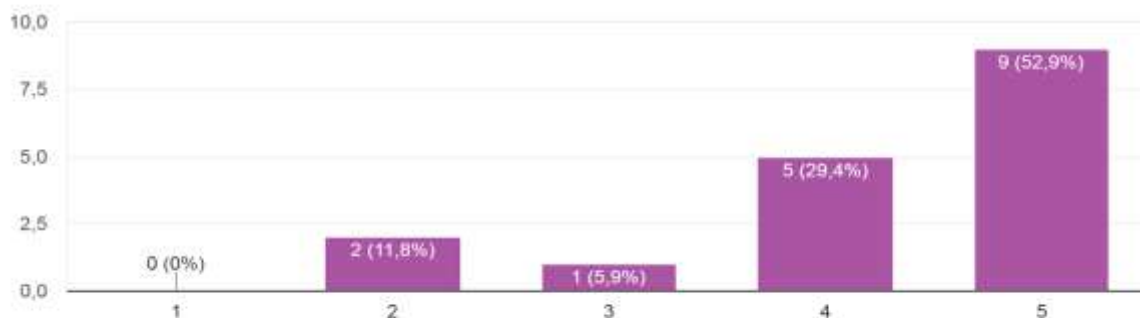


82,3 % респондентів зазначають, що до викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців.



Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

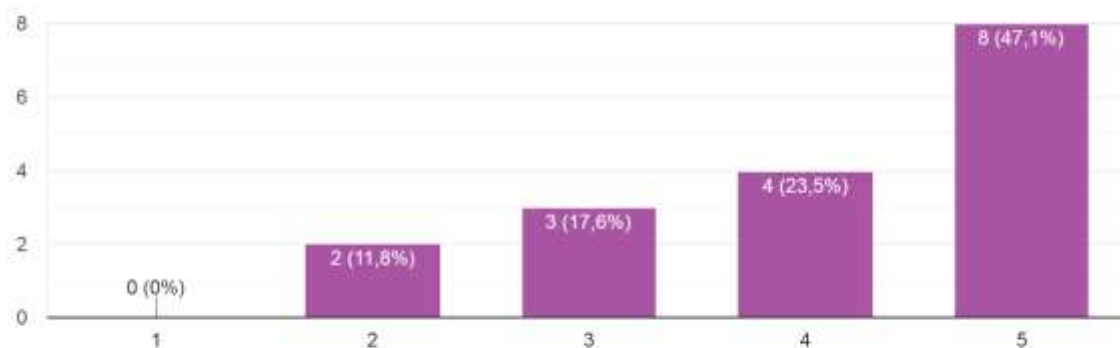
17 відповідей



Також 70,6% респондентів вважають що в університеті реально працює система оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів.

Чи знаєте Ви та чи реально працює система оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

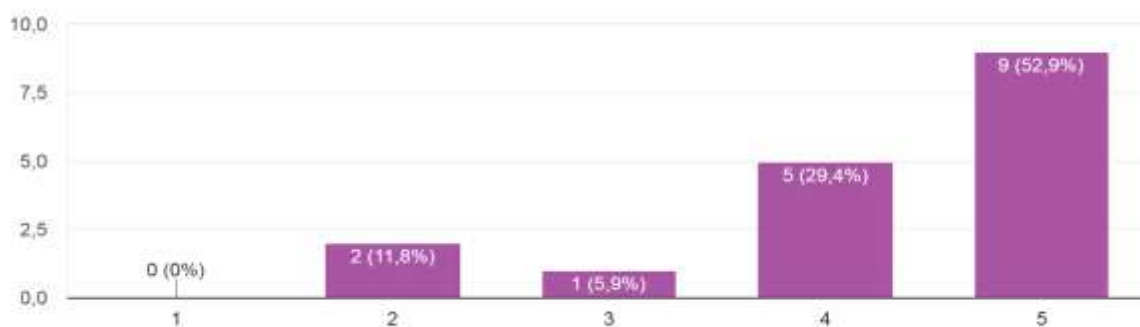
17 відповідей



82,3 % проанкетованих вважають, що процедура повторного проходження

Оцінювання чіткості і зрозумілості процедур повторного проходження контрольних заходів

17 відповідей



Чіткість і зрозумілість процедур повторного проходження контрольних заходів оцінили наступним чином:

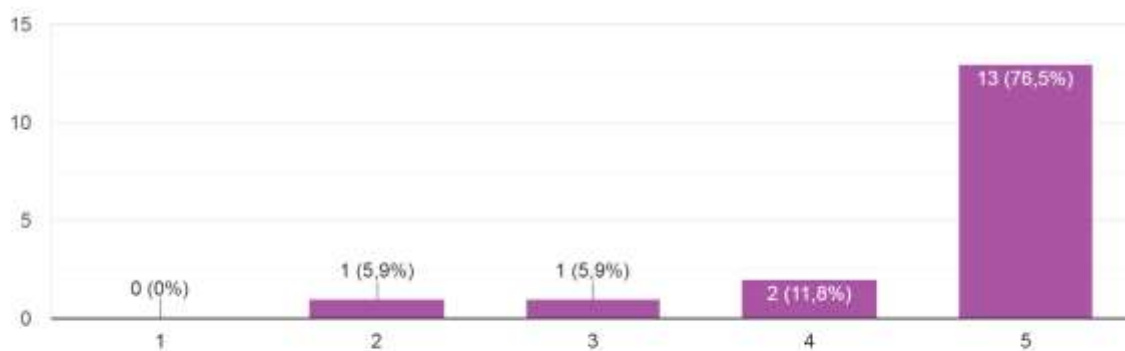
52,9 % – відмінно;

29,4 % – добре;

5,9 % – задовільно.

11,8 % – незадовільно.

Персонал деканату, кафедр та бібліотеки та інших відділів кваліфіковано та доброзичливо сприяє моєму навчанню  
17 відповідей



88,3 % здобувачів вищої освіти вважають, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяє їх навчанню.