

## Результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітньої програми Міжнародні економічні відносини та освітньої діяльності за програмою

В анкетування прийняло участь 4 стейкхолдери (роботодавці): м. Полтава (2), м. Харків та Миргородський район Полтавської області. Основними галузями діяльності досліджуваних підприємств є: освіта і наука, міжнародна логістика, зовнішньоекономічна діяльність, місцеві органи влади.

3. Форма власності  
4 відповіді

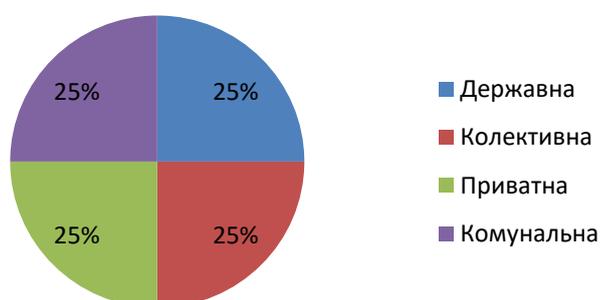


Рис. 1. Структура форм власності підприємств-роботодавців, %

Під час анкетування 25% респондентів зазначили, що підприємство є приватним, 25% - має колективну власність, 25% - державне, 25% знаходиться в комунальній власності. Також 100% опитуваних зазначили, що в їх підприємствах працюють фахівці з міжнародних економічних відносин або спорідненої спеціальності.

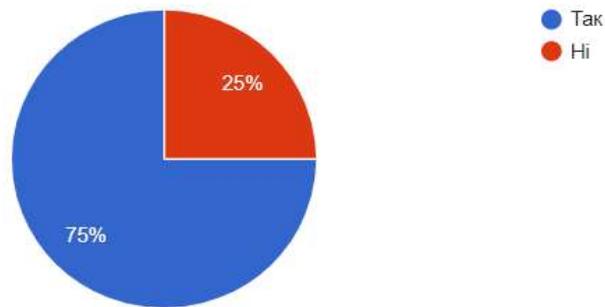
4. Чи працюють у Вас фахівці вказаної або ж спорідненої спеціальності?  
4 відповіді



Рис. 2. Оцінка наявності в підприємстві фахівців з міжнародних економічних відносин, %

5. Чи працюють (працювали) на Вашому підприємстві/ організації/установі випускники ПДАУ?

4 відповіді

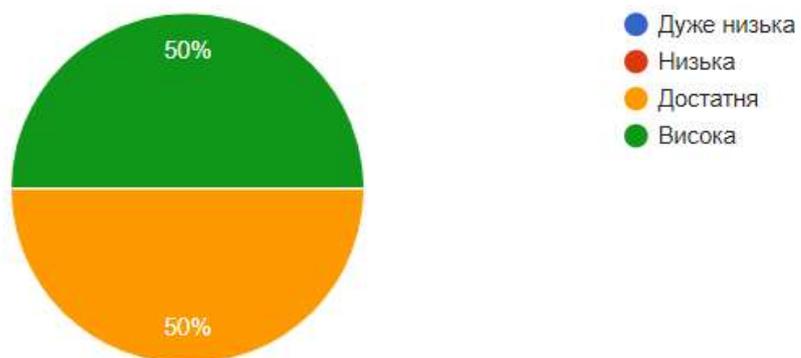


**Рис. 3. Оцінка рівня співпраці підприємств з випускниками ПДАУ, %**

Під час анкетування 75 % роботодавців зазначили, що в їх підприємстві працюють, чи працювали, випускники ПДАУ, що вказує на високий рівень довіри роботодавців до рівня підготовки випускників даного ВУЗУ. Половина опитуваних відповіли, що оцінюють якість підготовки випускника, як «висока», а інша половина оцінили як «достатня». 50% респондентів зазначили, що фахівці не потребують додаткового навчання, 25% наголосили на потребі розширювати бази практики за спеціальністю, та 25% наголосили на необхідності поглиблення вивчення процедурних питань контрактної діяльності.

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

4 відповіді

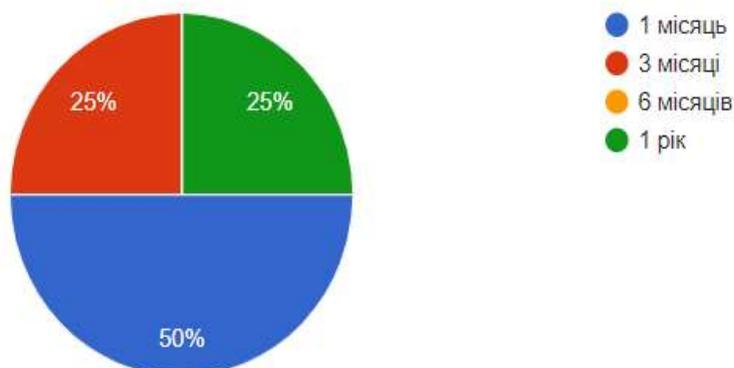


**Рис. 4. Оцінка якості підготовки випускників, %**

При цьому 25% респондентів відмітили, що для адаптації випускника до виробничих умов необхідно 12 місяців, 25% - 3 місяці і 50% вважають, що для адаптації потрібен 1 місяць.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації до виробничих умов?

4 відповіді

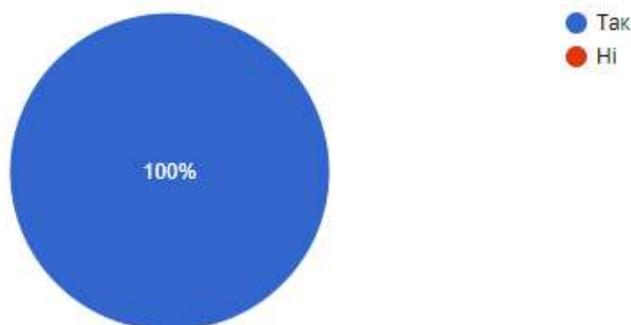


**Рис. 5. Оцінка часу необхідного для адаптації випускника в умовах виробничого процесу, %**

100% опитаних виявили готовність приймати здобувачів вищої освіти для проходження виробничої практики.

9. Чи готове Ваше підприємство приймати здобувачів вищої освіти для проходження виробничої практики?

4 відповіді

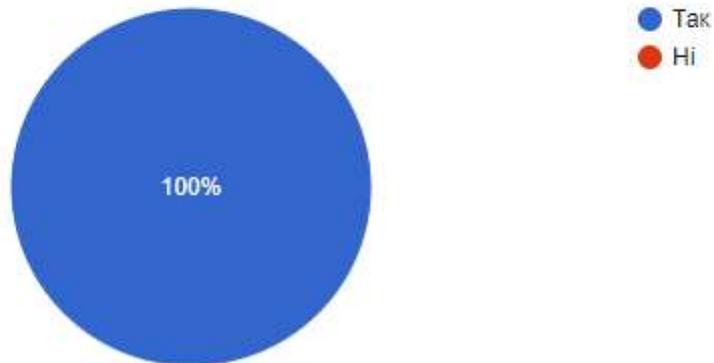


**Рис. 6. Оцінка готовності приймати здобувачів вищої освіти для проходження виробничої практики, %**

100% підприємств виявили готовність співпрацювати з ПДАУ за моделлю дуальної освіти.

10. Чи готове Ваше підприємство співпрацювати з ПДАУ за моделлю дуальної освіти?

4 відповіді

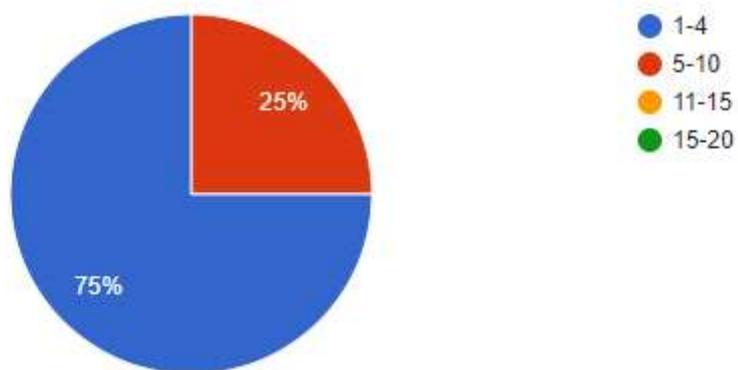


**Рис. 7. Оцінка готовності до співпраці з ПДАУ за моделлю дуальної освіти, %**

75% опитуваних, з тих хто готовий співпрацювати з ПДАУ за моделлю дуальної освіти - зазначили, що їх підприємство спроможне навчати від 1 до 4 студентів, а 25% - зазначили, що можуть навчати 5 – 10 студентів.

11. Яку кількість студентів Ваше підприємство/організація/установа спроможне навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

4 відповіді



**Рис. 8. Оцінка можливої кількості студентів прийнятих на навчання за моделлю дуальної освіти, %**

100% респондентів готові надати можливість для стажування викладачів (рис. 9).

12. Чи може Ваше підприємство надати можливість для стажування викладачів?

4 відповіді

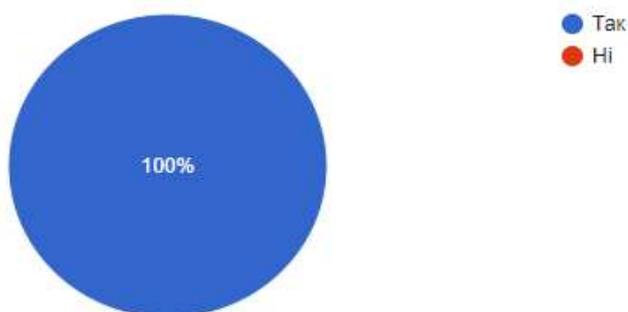


**Рис. 9. Оцінка можливості проходження стажування викладачами, %**

Також на питання щодо готовності співробітників підприємства до співпраці - 100% опитаних зазначили, що їх працівники можуть приймати участь в навчальному процесі за запрошенням кафедри економіки та міжнародних економічних відносин ПДАУ, тобто приймати участь в проведенні аудиторних занять, круглих столах, конференціях тощо.

13. Чи можуть працівники Вашого підприємства/установи/організації за запрошенням кафедри економіки та міжнародних економічних відносин ПДАУ брати участь у проведенні аудиторних занять (круглих столах, конференціях тощо)?

4 відповіді



**Рис. 10. Оцінка готовності співробітників приймати участь в навчальному процесі, %**

До того ж 100% з опитуваних зазначили, що їх працівники готові співпрацювати з ПДАУ з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Дані результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (протокол №11 від 18.04.2022 року).