

Результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітньої програми «Економіка підприємства» та освітньої діяльності за програмою

В анкетуванні взяли участь 6 стейкхолдерів з числа роботодавців та інших організацій з міста Полтава, СФГ «Соляна», ВСК «Злагода», ПП «ІМЕНІ КАЛАШНИКА» та Полтавської області. Основними галузями діяльності досліджуваних підприємств є: надання освітніх послуг, сільське господарство, переробка сільськогосподарської продукції, харчова промисловість та торгівля, фермерство, Полтавська Асоціація фермерів і приватних землевласників ім. В. Чміленка. Розподіл форм власності та організаційно-правових форм залучених підприємств представлений на рис. 1.

3. Форма власності

6 відповідей

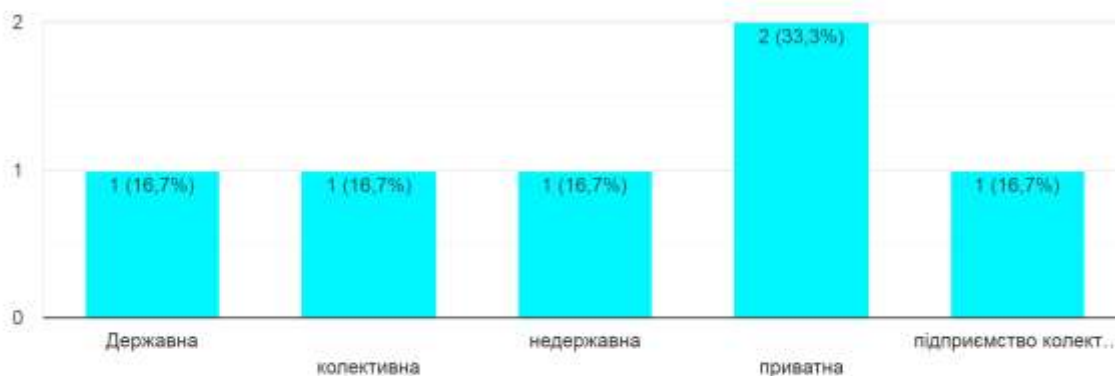


Рис. 1. Структура форм власності та організаційно-правових форм підприємств-стейкхолдерів, %

Під час анкетування 33,3 % респондентів зазначили, що їх підприємство є приватним, 33,3 % - має колективну власність, 16,7 % - державним, 16,7 % - недержавним.

При цьому всі опитані зазначають, що на їх підприємствах працюють фахівці з економіки підприємства або спорідненої спеціальності (рис. 2).

4. Чи працюють у Вас фахівці вказаної або ж спорідненої спеціальності?
6 відповідей

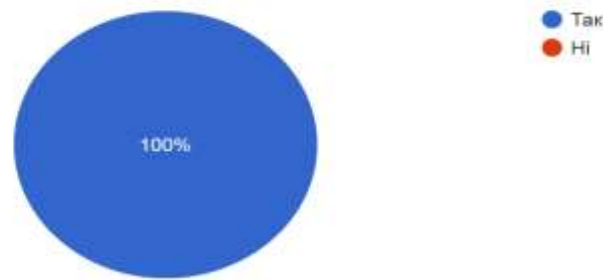


Рис. 2. Наявність в кадровому складі підприємств фахівців з економіки, %

Також всі респонденти відзначили, що у них працюють чи працювали випускники Полтавського державного аграрного університету (в минулому академії) (рис. 3). Вказане є свідченням високого рівня довіри роботодавців до кадрів, підготовлених у ЗВО.

5. Чи працюють (працювали) на Вашому підприємстві/ організації/установі випускники ПДАУ?
6 відповідей

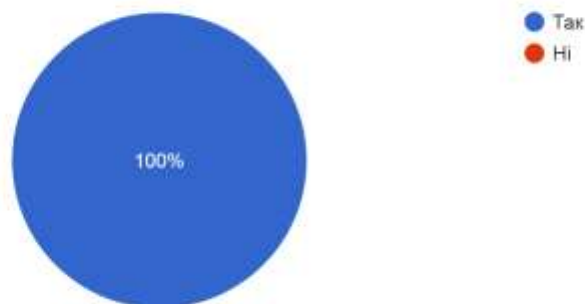


Рис. 3. Оцінка рівня співпраці підприємств з випускниками ПДАУ, %

Стосовно якості підготовки фахівців з економіки підприємства у ПДАУ 83,3 % відзначили її як «високу», а 16,7 % як достатню (рис. 4). Втім, 33,3 % зауважили на необхідності постійного підвищення кваліфікації працевлаштованого персоналу через турбулентність умов діяльності підприємств. При цьому звернули увагу на поглиблення знань з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, вивчення зарубіжного досвіду прогресивного ведення сільського господарства, поглиблення набуття компетентностей завдяки вивченню дисциплін маркетингового та облікового спрямування, зокрема, бухгалтерського обліку.

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?
6 відповідей

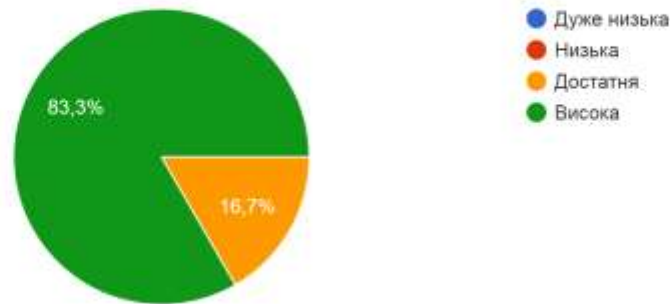


Рис. 4. Оцінка якості підготовки випускників ПДАУ з боку роботодавців, %

66,7 % роботодавців відзначили, що випускнику необхідно 3 місяці для адаптації до умов виробничої діяльності підприємства, а 33,3 % вважають, що потрібен 1 рік (рис. 5). Останнє пов'язане з тривалістю виробничо-комерційного циклу у сільськогосподарських підприємствах та обумовлених нею особливостях ведення планово-економічної роботи.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації до виробничих умов?
6 відповідей

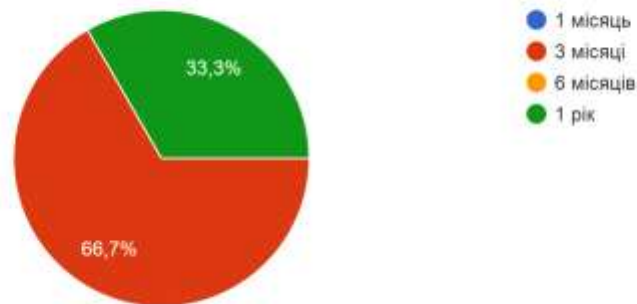


Рис. 5. Оцінка часу, необхідного для адаптації випускника до умов виробничого процесу, %

100 % опитаних готові приймати здобувачів вищої освіти ПДАУ для проходження виробничої практики. 83,3 % роботодавців готові співпрацювати в сфері впровадження дуальної освіти. З них 100 % зазначили, що спроможні навчати від 1 до 4 студентів. Також 100 % респондентів виявили готовність до проведення стажування викладачів (рис. 6-9).

9. Чи готове Ваше підприємство приймати здобувачів вищої освіти для проходження виробничої практики?

6 відповідей

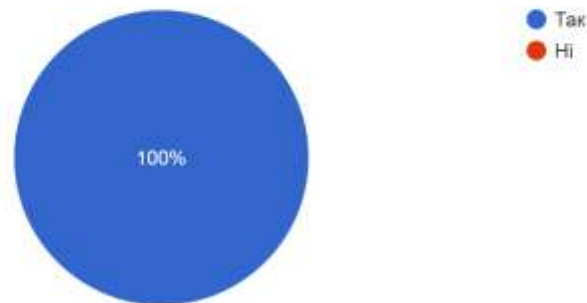


Рис. 6. Готовність підприємств-роботодавців до співпраці в якості бази практики для здобувачів освіти, %

10. Чи готове Ваше підприємство співпрацювати з ПДАУ за моделлю дуальної освіти?

6 відповідей

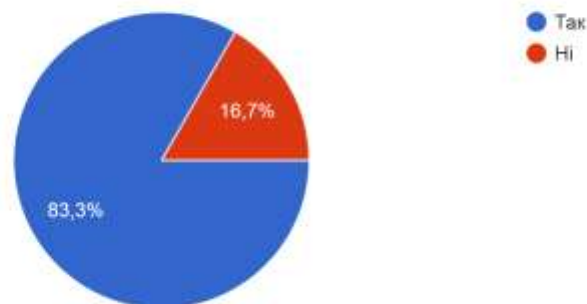


Рис. 7. Готовність підприємств-роботодавців до співпраці у запровадженні дуальної освіти, %

11. Яку кількість студентів Ваше підприємство/організація/установа спроможне навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

6 відповідей

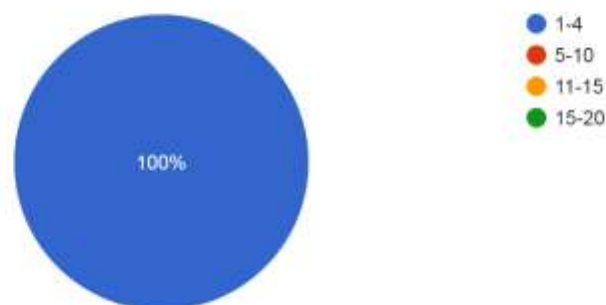


Рис. 8. Оцінка можливостей підприємств до навчання здобувачів за моделлю дуальної освіти, %

12. Чи може Ваше підприємство надати можливість для стажування викладачів?
6 відповідей

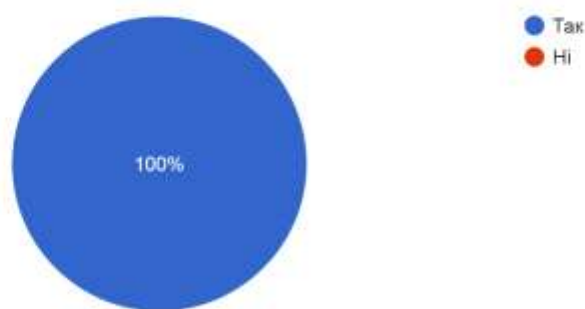


Рис. 9. Готовність підприємств-роботодавців до співпраці у сфері стажування викладачів, %

Слід зазначити, що всі опитані виявили готовність брати участь у проведенні аудиторних занять, круглих столів, семінарів тощо за запрошенням ПДАУ та направляти для цього своїх співробітників (рис. 10).

13. Чи можуть працівники Вашого підприємства/установи/організації за запрошенням кафедри економіки та міжнародних економічних відносин ...х занять (круглих столів, конференціях тощо)?
6 відповідей

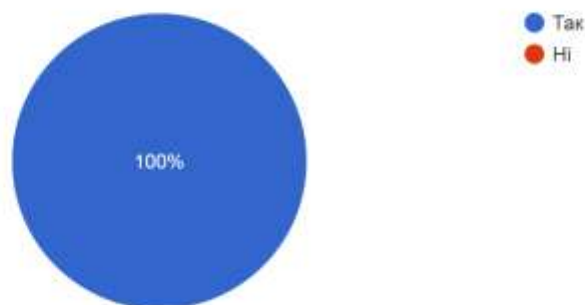


Рис. 10. Готовність співробітників підприємства брати участь проведенні аудиторних занять, %

Також всі опитані виявили бажання співпрацювати з ПДАУ щодо удосконалення освітніх програм підготовки фахівців. При цьому у відповідях респондентів було відзначено, що вказана співпраця має передбачати обмін знаннями та компетентностями максимально наближеними до сучасних потреб аграрного сектору. Крім того, зазначено, що підготовлені у ЗВО фахівці з економіки повинні володіти уміннями та навичками економічного аналізу зовнішньоекономічної діяльності, зокрема, у сфері логістики, а також бути компетентними в сфері вирішення

базових питань, пов'язаних з веденням сільського господарства, й вміти здійснювати економічне планування та оперативному, тактичному та стратегічному рівнях.

В цілому респонденти оцінюють програмні результати навчання, відображені в ОПП, як такі, що відповідають запитам роботодавців.

Представлені узагальнені результати анкетування сейкголдерів ОПП «Економіка підприємства» розглянуті на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (протокол № 11 від 18.04.2022 р.).