

*Результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка та освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини щодо оцінки освітнього середовища ПДАУ 2021-2022 н.р.*

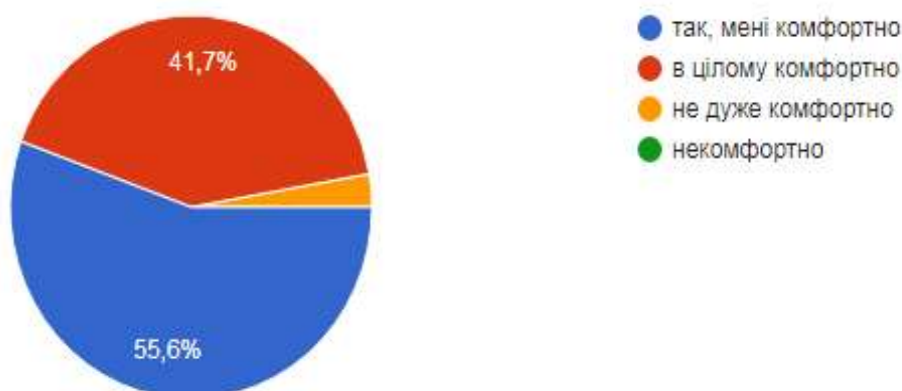
Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка та 292 Міжнародні економічні відносини було проанкетовано 36 респондентів. На питання «Вам подобається навчатися в Полтавському державному аграрному університеті?» було надано такі відповіді:

- 61,1 % – подобається;
- 33,3 % – дуже подобається;
- 5,6 % – не дуже подобається.



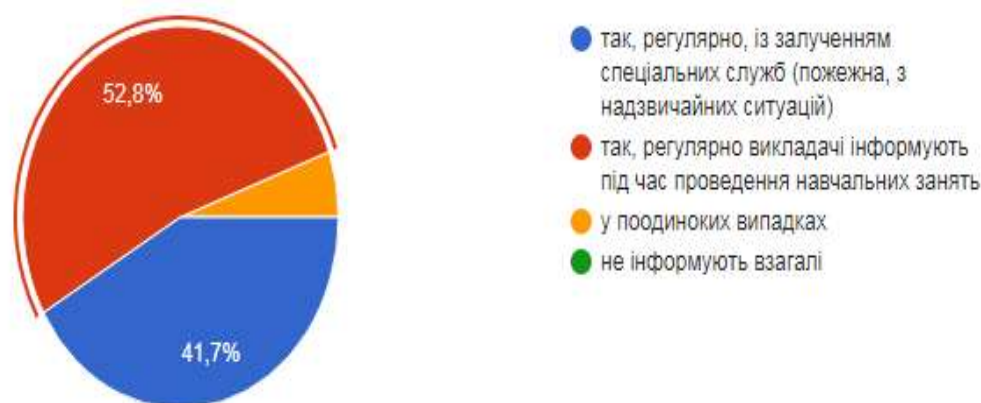
На питання «Ви відчуваєте себе комфортно в Полтавському державному аграрному університеті?» респонденти відповіли наступним чином:

- 55,6 % – так, мені комфортно;
- 41,7 % – в цілому комфортно;
- 2,7 % – не дуже комфортно.



Особливо студентам подобається студентське містечко, зокрема розвинута інфраструктура, розташування гуртожитків, навчальних

корпусів. На питання про ознайомлення студентів з розробленими правилами поведінки в Полтавському державному аграрному університеті, та про дотримання цих правил 88,9 % респондентів відповіли, що правила розроблені, оприлюднені, вони їх дотримуються; 8,3 % – що правила не оприлюднені, але вони дотримуються загальних правил культури поведінки; 1,6 % – що правила розроблені та оприлюднені, але вони їх не дотримуються. За результатами опитування було визначено, що інформування студентів викладачами університету та керівництвом щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій на думку 52,8 % – регулярно викладачі інформують під час проведення навчальних занять; 41,7 % – регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій); 5,6 % – у поодиноких випадках.



Задоволення здобувачів вищої освіти розкладом занять набуло такого вигляду:

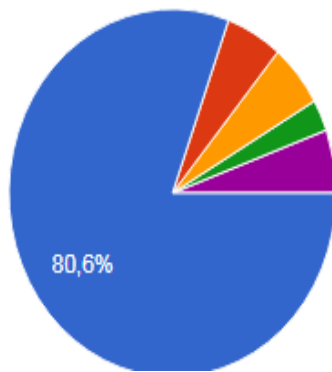
- 55,6 % – переважно задовольняє;
- 41,7 % – так, цілком задовольняє;
- 2,8 % – цілком не задовольняє.

Із зауважень щодо розкладу занять студенти відмітили, що їм не подобаються «вікна між парами», що зменшує продуктивність робочого дня, а також коригування дзвінків (зміщення дзвінків на 30 хв.).

Студенти оцінили на відмінно облаштування території Полтавського державного аграрного університету; відзначили на високому рівні чистоту й обладнання навчальних кабінетів, їдальні, якість харчування в їдальні. На доброму рівні чистоту туалетних кімнат, спортивної зали, роздягальні, температурний режим в університеті.

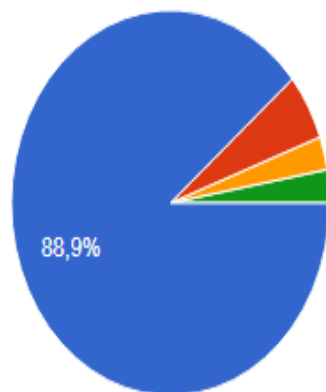
100 % опитаних відзначили, що почуваються безпечно на території університету, а також зазначили, що їх права дотримуються в закладі вищої освіти.

80,6 % опитаних вважають, що результати їх навчання залежить виключно від їх праці та наполегливості; 5,6 % – від рівня викладання та 5,6 % – від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання; 5,6 % – від більш поблажливого ставлення викладачів.



- виключно від моєї праці та наполегливості
- від рівня викладання
- від більш поблажливого ставлення викладачів
- від моїх одногрупників, які допомагатимуть мені на заняттях та з домашніми завданнями
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягн...

В ході опитування 97,2 % студентів зазначили, що їх думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення аудиторних занять; 88,9 % – відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, мій університет цю відповідальність розвиває; 5,6 % – відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, але університет цю відповідальність не розвиває та 2,8% відповідно вважають, що освітній процес в університеті не сприяє відповідальному ставленню до навчання, але вони відповідально ставляться до вивчення деяких предметів.



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю цього важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у ПДАУ не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що ПДАУ не готує випускника до життя, тому у мене відповідальні...

В університеті регулярно проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо. Всі опитувані були учасниками таких обговорень. Близько 30 % опитуваних зазначили, що не користуються послугами бібліотеки університету, а з тих хто користуються послугами бібліотеки, 52,8 % – відвідують тільки для отримання необхідної літератури та підручників, 16,7 % – для самопідготовки, консультацій, проектної роботи.

Майже всі студенти беруть активну участь у вирішенні різних питань стосовно діяльності університету. Більше 86 % з опитаних студентів знайомі з поняттям та можливостями проведення академічної

мобільності в університеті, 83 % – з поняттям неформальної освіти, 61 % – перспективами дуальної освіти. Всі опитувані отримують інформацію про діяльність університету та про події, які в ньому відбуваються з офіційних джерел та від вповноважених осіб, а також всі опитані респонденти проінформовані про негативне ставлення до корупції викладачів та керівництва університету.