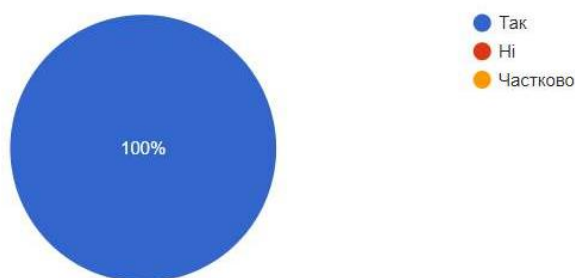


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ З ПРИНЦИПАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА СТУПЕНЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ 2021 РОКУ НАБОРУ

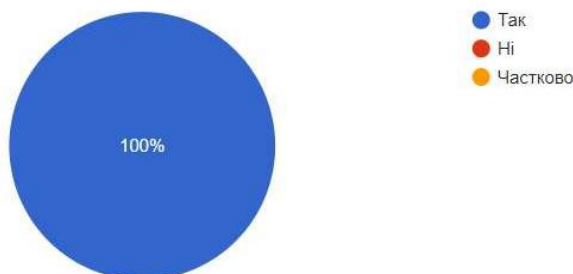
За результатами анкетування, здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії повністю ознайомлені з поняттям та принципами академічної доброчесності.

1. Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?



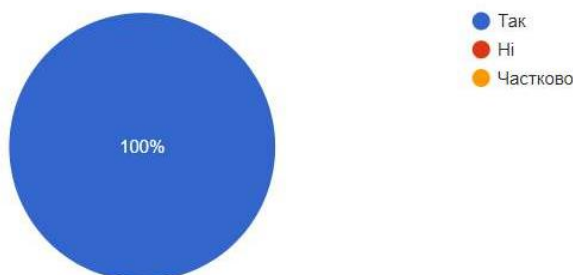
Всі здобувачі ступеня доктор філософії впевнені в необхідності дотримання академічної доброчесності.

2. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?



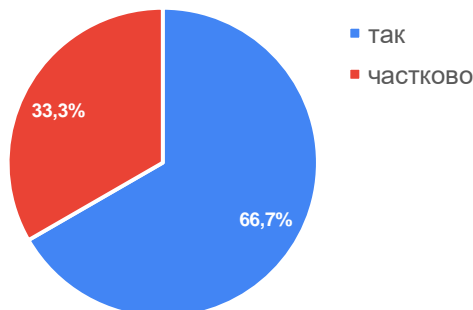
Науково-педагогічні працівники інформують здобувачів вищої освіти про процедури дотримання академічної доброчесності

3. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?



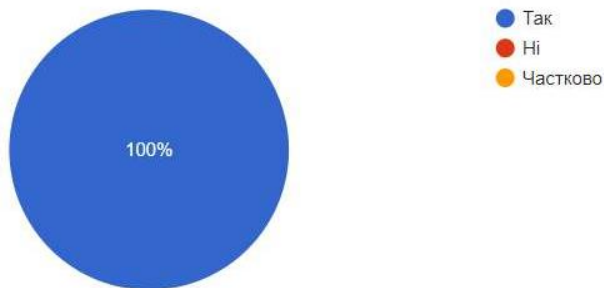
2 особи (66,7 %) ознайомлені з використанням в Університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення ознак плагіату в наукових роботах, 1 особа (33,3 %) – частково.

4. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення ознак плагіату в наукових роботах?



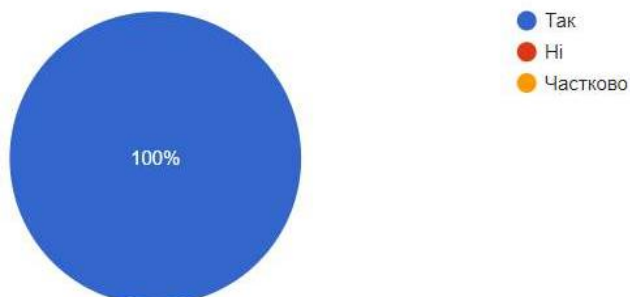
Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії повідомлені про нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності.

5. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



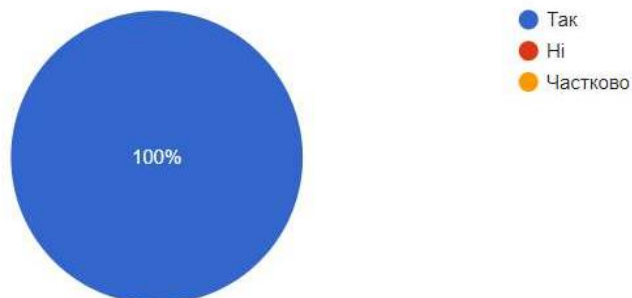
Всі здобувачі ідентифікують такі факти як хабарництво, фабрикація, списування, фальсифікація, обман як порушення академічної доброчесності.

6. Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: хабарництво, фабрикація, списування, фальсифікація, обман?



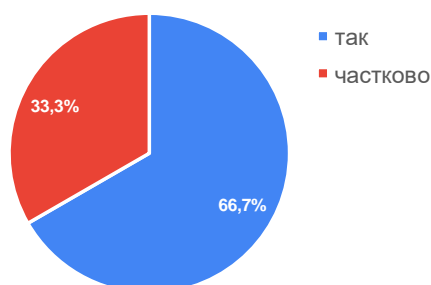
Всі здобувачі ступеня доктор філософії ознайомлені з правилами цитування наукової інформації

7. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?



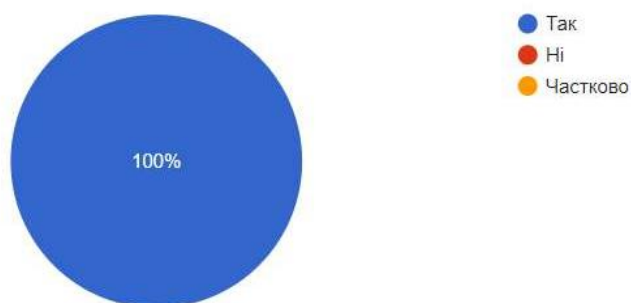
2 особи (66,7 %) відзначають необхідність проведення семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій, 1 особа (33,3 %) – частково.

8. Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?



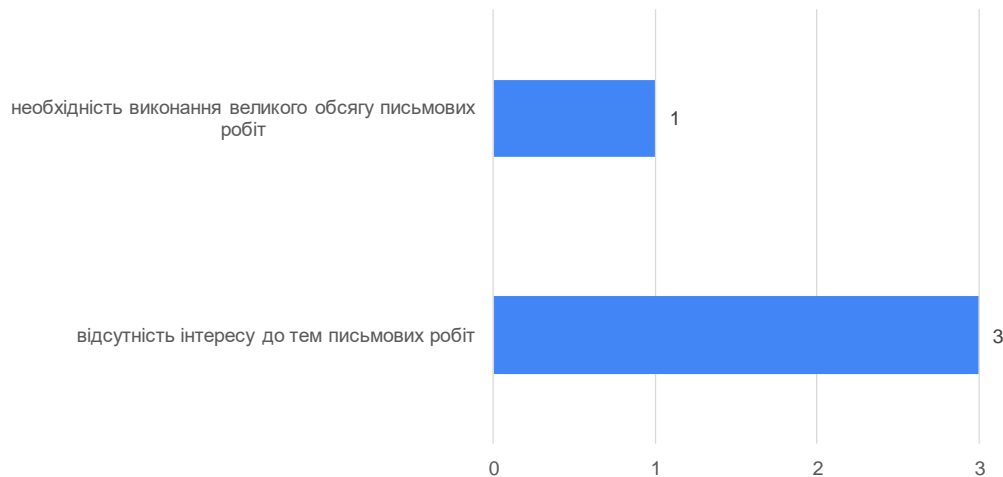
Здобувачі зазначають що з усіх дисциплін викладачі ведуть роз'яснювальну роботу про недопущення плагіату в наукових, науково-дослідних роботах

9. Чи ведуть викладачі роз'яснювальну роботу з Вами про недопущення плагіату в наукових, науково-дослідних роботах



Основними причинами академічної доброчесності здобувачі ступеня доктора філософії вважають відсутність інтересу до письмових робіт, а також необхідність виконання великого обсягу письмових робіт.

10. Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?



Всі здобувачі схвально ставляться до різного роду покарання за порушення академічної доброчесності.

11. Як ви ставитесь до різного роду покарання за порушення академічної доброчесності?



На думку аспірантів заходами впливу можуть застосовуватися до здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності є повторне проходження оцінювання, а також може бути повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування із університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання

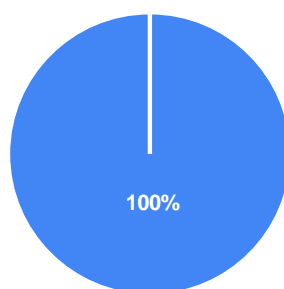
12. Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності?



Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії у процесі написання наукових робіт завжди опрацьовують доступні матеріали, аналізують, цитують із зазначенням джерела для запобігання академічному плагіату.

13. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

завжди опрацьовую доступні матеріали,
аналізую, цитую із зазначенням джерела



14. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в університеті:

Зробити вільний доступ до програмного забезпечення для автоматичного виявлення ознак плагіату в наукових роботах.

Проводити більше заходів із популяризації академічної доброчесності.