

Класичні та сучасні теорії публічного управління

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: дисципліни є формування у фахівців вищого рівня кваліфікації розуміння сутності наукових концепцій (теорій) публічного управління та адміністрування, здатності формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування в усіх сферах публічної діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- сприяти засвоєнню змісту класичних і сучасних теорій управління суспільством; формувати розуміння детермінант зміни доктрин, парадигм і концепцій управління в публічній сфері;
- сприяти розумінню основних наукових проблем управління в публічній сфері;
- забезпечити знання змісту основних категорій теорій управління суспільством;
- формувати уявлення про становлення теорії громадянського суспільства та процес демократизації;
- сприяти набуттю навичок використання теоретичних положень в наукових дослідженнях, освітній діяльності, їх критичного аналізу та опису в наукових публікаціях;
- забезпечити формування компетентностей щодо використання теоретичних положень в практичній діяльності суб'єктів публічної сфери з метою її удосконалення;
- забезпечити розуміння зв'язку між окремими положеннями теорій управління суспільством та конституційними нормами.

Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

фахові:

ФК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.

ФК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку назагальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

ФК08. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

ФК09. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ФК11. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування

ПРН09. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення

ПРН10. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН12. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Зародження та трансформація наукової думки про суспільство та державу.

Тема 2. Технологія завоювання та утримання влади в роботах Н. Макіавелл.

Тема 3. Формування ліберальних теорій державного управління.

Тема 4. Теорія народного суверенітету Ж.-Ж. Руссо.

Тема 5. Детермінанти трансформації теорій державного управління в XIX ст.

Тема 6. Модель адміністративної ефективності В. Вільсона.

Тема 7. Теорія бюрократії М. Вебера.

Тема 8. Класична школа державного управління.

Тема 9. Вклад українських учених в теорію державного управління.

Тема 10. Від біхевіоризму до соціальної інженерії.

Тема 11. Сучасні теорії публічного управління.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.