

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
ЕКОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Агроекологія
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	135 год
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
Контактні дані розробника(ів)	Тараненко Анна Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: anna.taranenko@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/taranenko-anna-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомити здобувачів вищої освіти із сучасними методами наукових досліджень, з основними правилами проведення та аналізу результатів наукових досліджень, дати уявлення про науку та методи наукових досліджень, про загальні правила проведення наукових досліджень; сформувані у студентів комплексний синергетичний підхід до вивчення процесів і явищ в природних і антропогенних екосистемах, сформувані навички проведення наукових екологічних досліджень.
Компетентності	<u>Загальні:</u> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; <u>Фахові:</u> - обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем; - здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ✓ Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ✓ Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. ✓ Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ✓ Уміти формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та відбору інноваційно-інвестиційних проектів за оптимізаційними критеріями.
Методи навчання	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Поняття наукових знань, методології наукового пізнання та творчості.</p> <p>Тема 2. Основні положення наукових досліджень.</p> <p>Тема 3. Наука і та тайм менеджмент. Ефективні техніки управління часом.</p> <p>Тема 4. Обробка результатів наукових досліджень</p> <p>Тема 5. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.</p> <p>Тема 6. Академічна доброчесність у вищій освіті.</p> <p>Тема 7. Навички якісного академічного письма.</p> <p>Тема 8. Інновації та інноваційна діяльність.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання контрольної роботи; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>екзамен</i>.</p>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Основи наукових досліджень в екології».</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клименко М.О., Фещенко В.П., Вознюк Н.М. Основи та методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Аграрна освіта, 2010. 351 с. 2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.

	<p>3. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований. К.: Знання, 2001. 113 с.</p> <p>4. Британ В. Т. Організація вузівської науки. К.: Кондор, 1992. 213 с.</p> <p>5. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. К.: ІЗМН, 1997. 119 с.</p> <p><u>Допоміжні</u></p> <p>1. Царенко О.М., Злобін Ю.А., Скляр В.Г., Панченко С.М. Комп'ютерні методи в сільському господарстві та біології: Навчальний посібник. Суми: "Університетська книга", 2000. 203 с.</p> <p>2. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії. К.: Вища школа, 1994. 334 с.</p> <p>3. Підпригора В.С., Писаренко П.В. Практикум з основ наукових досліджень в агрономії. Полтава, 2003. 138 с.</p> <p>4. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2003. 240 с.</p> <p><u>Інформаційні ресурси</u></p> <p>1. http://lib.pdaa.edu.ua/node/777</p> <p>2. http://lib.pdaa.edu.ua/node/778</p>
Рік введення	2023