

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(фахова вибіркова навчальна дисципліна)

ЕКОЛОГІЧНІ СТАРТАПИ ТА КОМУНІКАЦІЇ

Розробник: **Анна ТАРАНЕНКО**, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Екологічні стартапи та комунікації
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	101 Екологія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова», «Екологічне проектування та грантова діяльність».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, формування у здобувачів вищої освіти комунікаційних умінь з метою участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах..

Основні завдання навчальної дисципліни сформувати у здобувачів вищої освіти первинні практичні навички щодо застосування одержаних теоретичних знань для аналізу особливостей громадської думки у конкретних ситуаціях взаємодії з нею, а також урахування цього в ході професійної діяльності; визначити технології управлінських комунікацій; навчити здобувачів вищої освіти розробляти ефективні стратегії комунікації в кризових ситуаціях.

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>
<p><i>Загальні:</i> здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>– <i>Фахові:</i> здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування..</p>	<p>ПРН 1. Вміння формувати команду стартапу, застосувати відповідні інструменти управління командою на різних етапах розвитку команди та розподілити в ній ролі. Вміння.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН 3. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>

Програма навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	С.р.
Тема 1. Стартап екосистема.	28	4	4	20
Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді.	28	4	4	20
Тема 3. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія.	16	2	4	10
Тема 4. Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.	16	2	4	10
Тема 5. Динаміка команди.	16	2	4	10
Тема 6. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.	16	2	4	10
Усього	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	Виконання контрольної роботи	
ПРП 1	15	10	10	35
ПРП 2	15	10	10	35
ПРП 3	10	10	10	30
Разом				100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Стартап екосистема.	5	10	30	15
Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді.	5	10		15
Тема 3. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія.	5	5		10
Тема 4. Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.	5	5		10
Тема 5. Динаміка команди.	5	5		10
Тема 6. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.	5	5		10
				30
Разом	30	40	30	100

Критерії оцінювання

виконання практичних завдань:

3-5	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
2-3	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
1-2	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

виконання самостійної роботи:

3-5	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1-3	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

контрольної роботи:

25-30	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
15-20	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
5-15	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
1-5	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)

Примітка: Контрольна робота складається з 5 завдань.

Трудоємкість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або

індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: Робоча програма навчальної дисципліни, платформа Moodle.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

Інформаційні ресурси

1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя.. М.: Альпина Паблишер, 2013. 616 с.
2. Райз Е. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. Ерік Райз. –К. : Віват, 2016. 368 с.
3. Кравченко М. О. Розвиток стартап компанії на основі співробітницького підходу. *Інтелект XXI: науковий економічний журнал*. 2016. Випуск 5. С. 75–79.
4. Курченко О. О. Державна підтримка стартапів: досвід Польщі, уроки для України. *Проблеми науки*. 2015. № 12. С. 25–30.
5. Прибуткове інвестування. Види стартапів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://invest-program.com.ua>.
6. 18. Рейтинг країн по кількості стартапів. Startup Ranking – Electronic resource. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.startupranking.com/countries>.
7. 19. Розум України. Топ-10 українських стартапів року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://espresso.tv/article/2016/12/29/top_ukrayinskykh_startapiv_2016.
8. Саліхова О. Б., Курченко О. О. Створення статистичного підґрунтя для оцінки особливостей інноваційних стартапів України. *Статистика України*. 2016. № 1. С. 18–21.