

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

кафедра захист рослин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

БІОЛОГІЯ

Розробник:

Марина Піщаленко

доцент кафедри захисту рослин,

кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Біологія
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	кафедра захист рослин
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	Викладач: Марина Піщаленко, -к.с-г.н, доцент Контакти : ауд. 77, навчальний корпус №1 E-mail: marina_pischalenko@ukr.net https://www.pdaa.edu.ua/people/pishchalenko-marina-anatoliivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	101 Екологія ОПП Екологія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з природничих наук

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів біологічного світогляду; знань про взаємодію живих організмів, популяцій та їх угруповань між собою та навколишнім середовищем; особливостей функціонування організму рослин, тварин і людини. Поглиблення та узагальнення інформації про організацію та будову організмів рослин, тварин та людини, основні їх біологічні риси, шляхи розвитку та взаємодії іншими компонентами природних екосистем.

Основними завданнями навчальної дисципліни: є отримання знань щодо основних принципів організації і функціонування живих організмів, особливостей їх будови та особливостей поширення по планеті. Значенням живих організмів в природі і житті людей, їх охороною та відтворенням, вмінням знаходити вірні рішення з питань збалансованого співіснування людини і природи: виховати у майбутнього фахівця здібності й уміння по впровадженню екологічно безпечної діяльності людини.

Компетентності:

Загальні:

ЗК.1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

фахові

ФК.2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Усього	Денна форма навчання		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. Вступ до предмету. Молекулярний рівень організації життя.	12	2		10
Тема 2. Клітинний рівень організації життя. Неклітинні форми життя	16	2	4	10
Тема 3. Загальна характеристика та функціональна організація представників царства Рослин.	18	4	4	10
Тема 4. Різноманітність рослин	32	6	6	20
Тема 5. Царство Тварин. Структурна та функціональна організація тварин.	16	2	4	10
Тема 6. Різноманітність тварин	32	6	6	20
Тема 7. Структурна та функціональна організація організму людини	27	6	2	19
Тема 8. Еволюція та історичний розвиток органічного світу	12	2		10
Усього годин	165	30	26	109

ФОРМИ КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (101ЕКОЛ_2022)				Разом
	Опитування	Виконання завдань самостійної роботи	К. р	Екзамен	
ПРН 3	20	10	15	20	26
ПРН 6	25	10			26
Разом	45	20	15	20	100

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Сам. роб	К.р.	
Тема 1. Вступ до предмету. Молекулярний рівень організації життя.	5	20	15	5
Тема 2. Клітинний рівень організації життя. Неклітинні форми життя	5			5
Тема 3. Загальна характеристика та функціональна організація представників царства Рослин.	5			5
Тема 4. Різноманітність рослин	5			10
Тема 5. Царство Тварин. Структурна та функціональна організація тварин.	5			5
Тема 6. Різноманітність тварин	10			5
Тема 7. Структурна та функціональна організація організму людини	5			10
Тема 8. Еволюція та історичний розвиток органічного світу	5			20
Разом	45	20	15	100

ТРУДОМІСТКІСТЬ

Загальна кількість годин – 165 год. Кількість кредитів – 5,5. Вид підсумкового контролю – екзамен

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і не допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм.). При написанні письмових робіт здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв.

Вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних начальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Презентації, відеоролики

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основні

1. Біологія: Підручник для студентів ВНЗ / М-во освіти і науки України ; М. Шелест [та ін.]. - 2-е, доп. і перероб. - К.: Кондор, 2011.— 760 с.
2. Біологія: Навчальний посібник / А.О. Слюсарев, О.В. Самсонов, В.М. Мухін та ін. За ред. та пер. з рос. В.О. Мотузного - 2 видання, випр. - К.: Вища школа, 1997. - 607 с.
3. Сиволоб А.В. Молекулярна біологія. - К.: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2008. - 384 с.
4. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. - К.: Фітосоціоцентр, 2001 -392с.
5. Пехов А.П. Биология с основами экологии. - С.-Пб.: Лань, 2001. -672 с.
6. Мікробіологія: Підручник /Гудзь С. П., Гнатуш С. О., Білінська І.І. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. - 360 с.
7. Біологія: Підручник для студентів медичних спеціальностей ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації / Кол. авт.; За ред. проф. В.П. Пішака та проф. Ю.І. Бажори. - Вінниця: Нова книга, 2004. - 656 с.
8. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. - Київ: Фітосоціоцентр, 2000. - 240 с.
9. Збірник тестових завдань перевірки залишкових базових знань з нормативних дисциплін освітньо-професійної програми підготовки фахівця.- Одеса: 2011.-265 с.
10. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. - Суми: Універсиі'ні.ка книга, 2003. - 592 с.
11. Ситник І.О., Климнюк С.І., Творко М.С. Мікробіологія, вірусолоїї і імунологія. - Тернопіль: Укрмедкнига, 1998. - 392 с.

12. Екологія тварин : навчальний посібник / Гайченко В.А., Царик П.И. - Херсон : Олді-плюс, Київ : Ліра-К, 2012. - 232 с.
13. Коляденко Г.І. Анатомія людини. - К.: Либідь, 2001. – 384 с.

Допоміжні:

1. Медична біологія: Підручник для студ. вищ. мед.навч. закл. / ред. В. П. Пішак, Ю. І. Бажора. - вид. 2-ге, переробл. та допов. - Вінниця: Нова Книга, 2009. - 608 с.
2. Аносов И.П., Кулинич Л.Я. Основы эволюционной теории: Учебное пособие. - К.: Твім інтер, 1999. - 288 с.
3. Основы общей биологии / Под общ. ред. Э. Лебберта. - М.: Мир, 1982.-437 с.
4. Довідник з біології / ред. К. М. Ситник. - 2-е випр. і доп. - К.: Наукова думка, 2003. - 794 с.
5. Біологія: довідник для абітурієнтів. Кучеренко М.С., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М., Матишевська О.П. К.: Генеза, 2003. - 496 с.
6. Червона Книга України. Тваринний світ. / За ред. І.А. Акімова. - К.: Глобалконсалтинг, 2009. - 624 с.
7. Червона книга України. Рослинний світ / За ред. Я.П. Дідуха - К: - Глобалконсалтинг, 2009. - 900 с.
8. Людина. Навчальний атлас з анатомії і фізіології. Під ред. Т. Смика.- Львів: БаК, 2000. – 240 с.

Інформаційні

- 1.<http://smcae.kiev.ua>
- 2.<http://pdaa.edu.ua>