

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра екології, збалансованого природокористування  
та захисту довкілля

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(вибіркова навчальна дисципліна)



**РЕГІОНАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ**

Розробник: **Марина САМОЙЛІК**, професор, професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, доктор економічних наук

Полтава 2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Регіональна екологія</b>
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	101 Екологія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	«Агроекологія», «Моніторинг довкілля», «Управління екологічною безпекою», «Оцінка екологічних ризиків»

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти доктора філософії: світогляду про комплекс землеробства як цілісну галузь знань та рівня, який розширює творчий потенціал і здатність розробити нові наукові позиції в контексті нової біосферної парадигми суспільних цінностей; ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними проблемами агроекології, причинами та екологічними наслідками незбалансованого землекористування, методиками оцінки шляхів вирішення екологічних проблем різних видів землекористування.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування об'єктивних знань про причини виникнення екологічних проблем землеробства; набуття практичних навичок з виявлення екологічних наслідків землеробства і пошук оптимальних шляхів їх подолання; напрацювання уявлень про проблеми організації ефективного землекористування, екологічного моніторингу та ерозії ґрунтів, ефективного і безпечного контролю забур'яненості сільськогосподарських угідь, декальцинації і гуміфікації, агрофізичної деградації, безпечного застосування агрохімікатів та переущільнення орних земель у сучасному землеробстві України; про комплекс взаємопов'язаних агротехнічних, меліоративних, запобіжних і організаційних заходів щодо усунення чи зменшення негативного впливу ґрунтових деградацій на продуктивність і сталість розвитку аграрного сектору економіки регіонів України.

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>
<p>- загальні:</p> <p>1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>- фахові:</p> <p>1. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p>	<p>ПРН 1. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p>

### Програма навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр	с.р
<i>Тема 1. Антропогенні чинники забруднення довкілля регіонального характеру</i>	<b>18</b>	2	4	12
<i>Тема 2. Транспортні системи – домінуючі фактори регіональних екологічних проблем.</i>	<b>20</b>	2	4	14
<i>Тема 3. Екологічні проблеми регіонів, ініційовані житлово-комунальними господарствами.</i>	<b>18</b>	4	4	10
<i>Тема 4. Організаційні методи покращання екологічного стану довкілля регіонів</i>	<b>18</b>	4	2	12
<i>Тема 5. Методи запобігання екологічного забруднення водного середовища та ґрунтів регіонів.</i>	<b>32</b>	2	4	26
<i>Тема 6. Специфіка формування екологічного моніторингу в залежності від профілю забруднювачів, характерних для</i>	<b>14</b>	4	2	8

<i>регіонів.</i>				
<b>Тема 7. Екологічні проблеми міст України.</b>	<b>15</b>	4	4	7
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>89</b>

### Оцінювання результатів навчання

#### **Форми контролю результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	
ПРП 7	30	20	<b>50</b>
ПРП 26	30	20	<b>50</b>
<b>Разом</b>			<b>100</b>

### **Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань на самостійну роботу	
<b>Тема 1.</b> <i>Поняття екологічно стабільні агроєкосистеми. Наукові основи екологізації землеробства</i>	10	5	<b>15</b>
<b>Тема 2.</b> <i>Оптимізація структури посівних площ та обробітку при формуванні стабільних агроєкосистем</i>	5	5	<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> <i>Значення раціональної структури землекористування в Україні та її екологічне оцінювання</i>	5	5	<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> <i>Екологічне обґрунтування заходів та систем механічного обробітку ґрунту. Захист ґрунтів від ерозії.</i>	5	5	<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> <i>Оптимізація удобрення та захисту рослин при формуванні стабільних агроєкосистем</i>	10	5	<b>15</b>
<b>Тема 6.</b> <i>Екологізація систем землеробства та розробка його моделей</i>	5	5	<b>10</b>
<b>Тема 7.</b> <i>Екологічний моніторинг агроландшафтів та використання його результатів при формуванні стабільних агроєкосистем</i>	20	10	<b>30</b>
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### ***Критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях:***

5	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
3-4	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
1-2	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

### ***Критерії оцінювання виконання вправ на самостійну роботу:***

4-5	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1-3	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

## **Трудомісткість**

Загальна кількість годин 135 год. Кількість кредитів 4,5.

Форма семестрового контролю залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** Робоча навчальна програма, платформа Moodle.

### **Основні**

1. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С. Основи екологічних знань: підручник. К.: Либідь, 1997. 288 с.
2. Солуха Б.В. Міська екологія: навч. посіб. К.:КНУБА, 2014. 338с. Регіональна екологія / М.М. Городній, М.К. Шикуча, І.М. Гудков та ін. – К.: Вища шк., 1993. – 416 с.

3. Регіональна екологія: Навч. посібник / О.Ф. Смаглій, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак та ін. — К.: Вища освіта, 2006. — 671 с.
4. Адаменко О.М. Основи екології. навч.посіб. К.:ЦНЛ, 2005. 314 с.
5. Батлук В.А. Основи екологии и охрана окружающей среды. Львов: Афиша, 2002.
6. Білявський Г.О., Бутченко Л.І. Основи екології: теорія та практикум навч.посібник. К.:Лібра, 2002. 352 с.
7. Бровдій В.М., Гаца О.О. Екологічні проблеми України (проблеми ноогеніки). К.: НПУ, 2000. 110 с.
8. Данилов-Данильян В.І., Лосев К.С. Екологічний виклик та стійкий розвиток: навч. посібник. М.: Прогрес Традиція, 2000. 414 с.
9. Джигирей В.С., Сторожук Р.А., Яцюк Р.А. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища. Львів: Афіша, 2001. 11. Кучерявий В.О. Екологія. Львів: Світ, 2000. 493 с.
10. Куценко О.М., Писаренко В.М. Агроекологія. — К.: Урожай, 1995. — 253 с.
11. Сельскохозяйственная экология / Н.А. Уразаев, А.А. Вакулин, А.В. Никитин и др. — М.: Колос, 2000. — 304 с.

#### **Допоміжні**

1. Веселовський І.В., Бегей С.В. Ґрунтозахисне землеробство. — К.: Урожай, 1995. — 304 с.
2. Мягченко О. П. Основи екології. Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 312 с.
3. Грингоф І.Г., Попова В.В., Страшний В.Н. Агрометеорологія. — Л.: Гидрометеоздат, 1987. — 310 с.
4. Дегодюк Е.Г., Сайко В.Ф., Корнійчук М.С. Вирощування екологічно чистої продукції рослинництва. — К.: Урожай, 1992. — 320 с.
5. Джигирей В.С., Сторожук В.М., Яцюк Р.А. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища. — Львів: Афіша, 2000. — С. 123 – 160.
6. Екологічна токсикологія / В.М. Шумейко, І.В. Глухівський, В.М. Овруцький та ін. — К.: Столиця, 1998. — 204 с.
7. Екологія: основи теорії і практикум / А.Ф. Потіш, В.Г. Медвідь. — Львів, 2003. — 293 с.
8. Екологія та рослинництво / П.В. Литвак, А.С. Малиновський, М.Ф. Рибак, О.А. Дереча. — Житомир: Полісся, 2001. — 230 с.
9. Кубланов С.Х., Шпаківський Р.В. Моніторинг довкілля. — К.: ІПКМУ, 1998. — 92 с.
10. Надточій П.П., Вольвач Ф.В., Гермашенко В.Г. Екологія ґрунту та його забруднення. — К.: Аграрна наука, 1997. — 286 с.
11. Патица В.П., Тараріко О.Г. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. — К.: Фітосоціоцентр, 2002. — 296 с.
12. Розведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії / Т.В. Засуха, М.В. Зубець, Й.З. Сірацький та ін. — К.: Аграрна наука, 1999. — 510 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Агроекологія [електронний підручник]. Режим доступу:  
<http://vthntusg.at.ua/load/agroekologija/3-1-0-31>