

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(фахова вибіркова навчальна дисципліна)

ТЕМАТИЧНА КАРТОГРАФІЯ

Полтава 2023 р.

Назва навчальної дисципліни	Тематична картографія
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни Картографія

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни ознайомлення студентів з суттю тематичної картографії як науки, методами і способами картографування, способами відображення інформації на картах, зі змістом і технологіями складання карт та набуття досвіду зі створення й оформлення типових картографічних основ, наповнення їх спеціальним змістом та укладання карт, що використовуються у сфері землеустрою, а також при вирішенні наукових та практичних задач, формування картографічного світогляду майбутніх спеціалістів.

Основні завдання навчальної дисципліни

- надати необхідні теоретичні знання про форму і розміри Землі та методи її відображення на площині у вигляді географічних карт та інших картографічних творів;
- ознайомити студентів із сутністю та теоретичними основами створення тематичних карт та планів, засобами відображення, умовними позначеннями, способами картографічного зображення;
- навчити правильно застосовувати методичний інструментарій використання тематичних карт для вирішення наукових та практичних задач;
- ознайомити студентів з типовими математичними основами, що використовуються при створенні тематичних карт;
- визначити суть картографічної генералізації як неодмінної умови для створення тематичної карти, визначити її напрямки і основні чинники;

• встановити змістову сутність основних етапів створення географічних карт: проектування, складання, редагування, корегування, підготовки до видання, поліграфічного оформлення і тиражування.

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>
<p><i>Загальні:</i> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><i>Фахові:</i> Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p>	<p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою</p> <p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>

Програма навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	С.р.
Тема 1. Тематична карта.	28	4	4	20
Тема 2. Тематична картографія	28	4	4	20
Тема 3. Джерела для укладання тематичних карт.	16	2	4	10
Тема 4. Проектування, укладання та видання тематичних карт.	16	2	4	10
Тема 5. Оформлення і комп'ютерний дизайн тематичних карт.	16	2	4	10
Тема 6. Способи картографічного зображення на тематичних картах.	16	2	4	10
Усього	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

результати навчання	Форма оцінювання			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	Виконання контрольної роботи	
РП 7	15	10	10	35
РП 9	15	10	10	35
РП 12	10	10	10	30
Разом				100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Тематична карта.	5	10	30	15
Тема 2. Тематична картографія	5	10		15
Тема 3. Джерела для укладання тематичних карт.	5	5		10
Тема 4. Проектування, укладання та видання тематичних карт.	5	5		10
Тема 5. Оформлення і комп'ютерний дизайн тематичних карт.	5	5		10
Тема 6. Способи картографічного зображення на тематичних картах.	5	5		10
				30
Разом	30	40	30	100

Критерії оцінювання

виконання практичних завдань:

3-5	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
2-3	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.

1-2	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.
-----	---

виконання самостійної роботи:

3-5	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1-3	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

контрольної роботи:

25-30	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
15-20	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
5-15	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
1-5	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)

Примітка: Контрольна робота складається з 5 завдань.

Трудовіткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: Робоча програма навчальної дисципліни, платформа Moodle.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Лозинський В.В., Андрейчук Ю.М. Картографо-топографічний словник-довідник: навч. посіб. /за наук. ред. проф. І.П. Ковальчука. – Київ; Львів: НУБІП Україна; ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 256 с.
2. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Наук. думка, 2008. 184 с.
3. Сосса Р. І. Історія картографування території України: підруч. для студ. вищ. навч. закл.; голов. ред. Т. В. Ковтуненко. – К.: Либідь, 2007. 336 с.
4. Сосса Р. І. Картографування території України: історія, перспективи, наукові основи. – К.: Наук. думка, 2005. 292 с.

Допоміжні

1. Божок А. П. Осауленко Л. Е., Пастух В. В. Картографія: підручник. – К.: Фітосоціоцентр, 1999. 252 с.
2. Земледух Р. М. Картографія з основами топографії. – К.: Вища школа, 1993. 456 с.

3. Пересадько В.А. Картографічне забезпечення екологічних досліджень і охорони природи: монографія. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2009. 242 с.
4. Позняк С.П., Красєха Є.Н., Кіт М.Г. Картографування ґрунтового покриву: навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. 500 с.