

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГЕОДЕЗІЇ
І ЗЕМЛЕУСТРОЇ»

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 193 Геодезія та землеустрій ОПП Геодезія та землеустрій |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| Курс, семестр | Курс – 2, семестр – 3 (скорочений термін навчання) |
| Трудомісткість | Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 |
| Мова викладання | Державна |
| Факультет, кафедра | ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій |
| Контактні дані розробника | <i>Викладач:</i> Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | <i>Мета вивчення навчальної дисципліни</i> – вивчення методичних основ організації та ведення науково-дослідної роботи із геодезії і землеустрою, здобуття навичок успішного проведення наукових досліджень під час навчання, а також практична підготовка до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. |
| Компетентності | <i>загальні:</i> ЗК 01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>фахові:</i> ФК 04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. ФК 05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. ФК 06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. ФК 09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ФК 11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, |

| | |
|--|---|
| | природних об'єктів, інженерних споруд. |
| Результати навчання | <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>ПРН 7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН 11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> |
| Методи навчання | <p><i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Сторітеллінг.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.</p> |
| Програма навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Наука і наукові дослідження</p> <p>Тема 2. Організація наукових досліджень</p> <p>Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень</p> <p>Тема 4. Методологія наукових досліджень</p> <p>Тема 5. Методи наукових досліджень</p> <p>Тема 6. Структура наукових досліджень</p> <p>Тема 7. Процес та етапи наукових досліджень</p> <p>Тема 8. Оформлення наукових досліджень</p> <p>Тема 9. Кваліфікаційні роботи</p> <p>Тема 10. Презентація та захист наукових робіт</p> <p>Тема 11. Академічна доброчесність</p> <p>Тема 12. Інтелектуальна власність</p> |
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> |
| Передумови для | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є освітні компоненти |

| | |
|---|--|
| вивчення навчальної дисципліни | Картографія», «Топографія», «Топографічне креслення», «Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі», «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої». |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни | Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=9599 |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;"><i>Основна література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирильчук А., Наконечний Ю. Методологія та організація досліджень в науках про Землю : навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 496 с. 2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. Навч. Посіб. К. Центр учбової літератури. 2021. 144 с. 3. Лазарева О. В. Науково-дослідна робота в геодезії та землеустрої: для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» : методичні вказівки. Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 104 с. 4. Науково-дослідна робота в геодезії та картографії : навч.-метод. посібник / уклад. С. М. Білокринцький. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 156 с. 5. Третяк А. М., Другак В. М. Методологія і методика наукових досліджень у землевпорядкуванні: навчальний посібник. К.: Аграрна наука, 2005. 300 с. <p style="text-align: center;"><i>Додаткова література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. К. : Вища школа, 2000. 271 с. 2. Гайдучок В. М., Затхей Б. І., Лінник М. К. Теорія і технологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Афіша, 2006. 232 с. 3. Геодезія, картографія та землеустрій. Програмні та методичні матеріали / за ред. С. М. Білокриницького, К. В. Дарчука, П. О. Сухого. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 556 с. 4. Рудий Р. М., Кисельов Ю. О., Кисельова О. О. Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Умань: Уманський НУС, 2019. 68 с. 5. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник – 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с. <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka 3. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/ 4. Геодезія, картографія і аерофотознімання https://science.lpnu.ua/uk/istcgcap 5. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва https://vlp.com.ua/periodicals/journals/geodesy 6. Вісник аграрної науки https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk/main 7. Містобудування та територіальне планування http://www.mtp.in.ua/zbirnyk 8. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya http://bulletin-esgeograph.org.ua/ 9. Геодинаміка https://vlp.com.ua/taxonomy/term/3177 10. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія. https://visnyk-geo.knu.ua/?page_id=890&lang=uk |
| Рік уведення | 2023 р. |

