

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Навчально-науковий інститут економіки, управління, права  
та інформаційних технологій

Кафедра підприємництва і права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО  
ТОВАРОВИРОБНИЦТВА**

(обов'язкова фахова навчальна дисципліна)

Освітньо-професійна програма Право

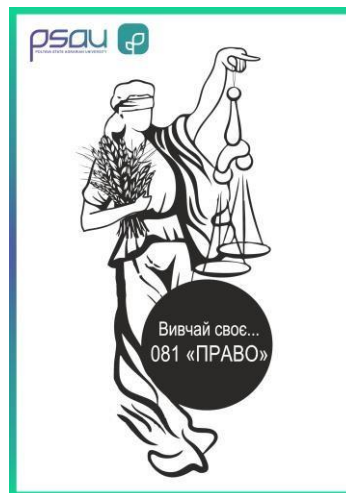
спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

освітній ступінь магістр

Розробник: Шведенко Павло, доцент кафедри підприємництва і права, кандидат юридичних наук, доцент

Гарант: Кальян Олександр, професор кафедри підприємництва і права, кандидат юридичних наук, доцент



Полтава  
2022 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	ПРСГТ
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра підприємництва і права Навчально- наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач: Шведенко Павло</i> , кандидат юридичних наук, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 482А (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:shvedenko.pavlo@pdau.edu.ua">shvedenko.pavlo@pdau.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://http://surl.li/mopqd">https:// http://surl.li/mopqd</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	081 Право
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	«Етичні вимоги правничої професії. Комунікативна та наукова культура юриста», «Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні», «Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспект».

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** здобуття практичних вмінь та навичок в сфері регулювання правовідносин що виникають з приводу виробництва, переробки та реалізації сільськогосподарської продукції; напрацювання базису знань та вмінь зі складання документів правового характеру, що пов'язані із здійсненням сільськогосподарського товаровиробництва.

**Основні завдання вивчення навчальної дисципліни:** підготувати здобувачів вищої освіти до практичної діяльності у сфері регулювання правовідносин з приводу виробництва, переробки та реалізації сільськогосподарської продукції; формування у студентів теоретичних знань та досвіду практичного здійснення дослідницької роботи із проблемних питань правового регулювання відносин з приводу виробництва, переробки та реалізації сільськогосподарської продукції.

### Компетентності:

#### *загальні:*

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

#### *спеціальні:*

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК 16. Здатність до правозастосування у сфері управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.

СК 17. Здатність до критичного аналізу правових явищ та науково обґрунтованого застосування норм земельного права.

СК 18. Здатність до аналізу економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та правозастосування норм екологічного права.

#### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 18. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.

ПРН 19. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.

ПРН 20. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.

#### **Методи навчання:**

##### ***– за джерелом знань***

МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) бесіда;

МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування; 2) демонстрування;

МН 3 – практичні методи: 1) вправи; 4) практичні роботи; 5) робота з навчально-методичною літературою:

а) конспектування, б) тезування, анування, д) підготовка реферату

##### ***– за логікою***

МНЛ 1 – індуктивний;

МНЛ 2 – дедуктивний;  
МНЛ 4 – аналітичний;  
МНЛ 5 – синтетичний;  
МНЛ 7 – узагальнення  
МНЛ 9 – виокремлення основного

**за мисленням**

МНМ 1 - репродуктивний робота за готовими зразками

МНМ 3 - проблемно пошуковий викладач ставить проблему, знаходить спосіб її розв'язання

**за ступенем керівництва**

МНСР 2 - робота під керівництвом викладача: самостійна робота; розв'язування задач; виконання практичних завдань;

**2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності**

МСМ 1- методи формування пізнавальних інтересів:

- 2) метод пізнавальної гри,
- 3) метод використання життєвого досвіду;
- 4) навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;

МНК 2 - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:

- 1) роз'яснення мети навчального предмета;
- 2) висування вимог до вивчення предмета;
- 3) оперативний контроль;

**3. Інноваційні методи навчання:**

МНІ 1. - бінарні методи: 1) словесно-інформаційний, 2) словесно-проблемний;  
3) словесно-евристичний,

МНІ 3. інтерактивні методи:

- 2) дискусії, диспути,
- 3) проектування професійних ситуацій;
- 5) рольові і ділові ігри;
- 6) мозковий штурм;
- 7) тренінгові заняття;

МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи – 1) використання мультимедійних презентацій; 3) дистанційне навчання (MOODLE).

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Основні організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств.

Тема 2. Земля як основне джерело сільськогосподарського виробництва.

Тема 3. Правовий статус держави як учасника сільськогосподарського товаровиробництва.

Тема 4. Проблемні питання трудових відносин в сільськогосподарських підприємствах.

Тема 5. Договірні відносини сільськогосподарських товаровиробників.

Тема 6. Претензійно-позовна робота в сільськогосподарських підприємствах. Частина 1.

Тема 7. Претензійно-позовна робота в сільськогосподарських підприємствах. Частина 2.

Тема 8. Екологізація сільськогосподарського виробництва.

## Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 081 ПР_мд_2022				заочна форма 081 ПР_мз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п.	с.р.
Тема 1. Основні організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств.	12	2	2	8	18	2	-	16
Тема 2. Земля як основне джерело сільськогосподарського виробництва.	12	2	2	8	18	2	-	16
Тема 3. Правовий статус держави як учасника сільськогосподарського товаровиробництва.	12	2	2	8	16	-	-	16
Тема 4. Проблемні питання трудових відносин в сільськогосподарських підприємствах.	12	2	2	8	16	-	-	16
Тема 5. Договірні відносини сільськогосподарських товаровиробників.	11	2	2	7	19	2	2	15
Тема 6. Претензійно-позовна робота в сільськогосподарських підприємствах. Частина 1.	11	2	2	7	19	2	2	15
Тема 7. Претензійно-позовна робота в сільськогосподарських підприємствах. Частина 2.	11	2	2	7	19	2	2	15
Тема 8. Екологізація сільськогосподарського виробництва.	9	2	2	7	15	-	-	15
у т. ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	-	-	-	27
<b>Усього годин</b>	90	16	14	60	90	10	6	74

### Оцінювання результатів навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

## Форми контролю результатів навчання

Денна форма навчання

081 ПР\_мд\_2022

Програмні результати навчання	Форми контролю					
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язання тестів	Екзамен	Разом
ПРН 3.	1,3	4,5	3,6	1,9	2,9	14,2
ПРН 8.	1,3	4,5	3,6	1,9	2,9	14,2
ПРН 9.	1,3	4,5	3,6	1,9	2,9	14,2
ПРН 14.	1,3	4,5	3,6	1,9	2,9	14,2
ПРН 18.	1,3	4,5	3,6	1,9	2,9	14,2
ПРН 19.	1,3	4,5	3,6	1,9	2,9	14,2
ПРН 20	1,3	4,5	3,6	1,9	2,9	14,2
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Заочна форма навчання

081 ПР\_мз\_2022

Програмні результати навчання	Форми контролю					
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Написання контрольної роботи	Екзамен	Разом
ПРН 3.	1,3	2,1	4,5	3,5	2,8	14,2
ПРН 8.	1,3	2,1	4,5	3,5	2,8	14,2
ПРН 9.	1,3	2,1	4,5	3,5	2,8	14,2
ПРН 14.	1,3	2,1	4,5	3,5	2,8	14,2
ПРН 18.	1,3	2,1	4,5	3,5	2,8	14,2
ПРН 19.	1,3	2,1	4,5	3,5	2,8	14,2
ПРН 20	1,3	2,1	4,5	3,5	2,8	14,2
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

*Денна форма навчання 081ПР\_мд\_2022*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно ї роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Основні організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств.	1	4	3	16	8
Тема 2. Земля як основне джерело сільськогосподарського виробництва.	1	4	3		8
Тема 3. Правовий статус держави як учасника сільськогосподарського товаровиробництва.	1	4	3		8
Тема 4. Проблемні питання трудових відносин в сільськогосподарських підприємствах.	1	4	3		8
Тема 5. Договірні відносини сільськогосподарських товаровиробників.	1	4	3		8
Тема 6. Претензійно-позовна робота в сільськогосподарських підприємствах. Частина 1.	1	4	3		8
Тема 7. Претензійно-позовна робота в сільськогосподарських підприємствах. Частина 2.	1	4	3		8
Тема 8. Екологізація сільськогосподарського виробництва.	1	4	3		8
<b>Всього</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>					<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

*Заочна форма навчання 081ПР\_мз\_2022*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Написання контрольної роботи	
Тема 1. Основні організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств.	1	3	4	25	8
Тема 2. Земля як основне джерело сільськогосподарського виробництва.	1	3	4		8
Тема 3. Правовий статус держави як учасника сільськогосподарського товаровиробництва.	1	-	4		5
Тема 4. Проблемні питання трудових відносин в сільськогосподарських підприємствах.	1	3	4		8
Тема 5. Договірні відносини сільськогосподарських товаровиробників.	1	-	4		5
Тема 6. Претензійно-позовна робота в сільськогосподарських підприємствах. Частина 1.	1	-	4		5
Тема 7. Претензійно-позовна робота в сільськогосподарських підприємствах. Частина 2.	1	3	4		8
Тема 8. Екологізація сільськогосподарського виробництва.	1	3	4		8
<b>Всього</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>80</b>
<b>Контрольна робота</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>25</b>	<b>х</b>
<b>Екзамен</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:**

*Денна форма навчання (081 ПР\_мд\_2022):*

*1. Ведення конспекту лекцій (0-1 бал).*

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
-----------	---------------------	-------------------------	------------------------



ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	на високому рівні	0,9-1
ПРН 8.		на середньому рівні	0,74-0,89
ПРН 9.		на достатньому рівні	0,6-0,73
ПРН 14.		на низькому рівні	0-0,59
ПРН 18.			
ПРН 19.			
ПРН 20.			

2 Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

### Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	на високому рівні	3,6-4
ПРН 8.		на середньому рівні	3,3-3,5
ПРН 9.		на достатньому рівні	2,4-3,2
ПРН 14.		на низькому рівні	
ПРН 18.			
ПРН 19.			
ПРН 20.			

	<p>дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>Обґрунтовувати правозастосування.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>	на низькому рівні	0-2,3
--	---	-------------------	-------

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-3 бал).

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел,	на високому рівні	2,7-3
ПРН 8. ПРН 9. ПРН 14.		на середньому рівні	2,2-2,6
ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20.		на достатньому рівні	1,8-2,1

	<p>ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>Обґрунтовувати правозастосування.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>	на низькому рівні	0-1,7
--	---	-------------------	-------

4. Розв'язання тестів (0-16 балів)

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи	на високому рівні	14,4-16
ПРН 8. ПРН 9. ПРН 14.		на середньому рівні	11,8-14,3
ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20.		на достатньому рівні	9,6-11,7

	<p>дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>Обґрунтовувати правозастосування.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>	на низькому рівні	0-9,5
--	---	-------------------	-------

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом екзамен.

### Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність,	на високому рівні	18-20
ПРН 8.		на середньому рівні	15-17
ПРН 9. ПРН 14. ПРН 18.		на достатньому рівні	12-14

ПРН 19. ПРН 20	<p>використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>	на низькому рівні	0-11
-------------------	---	-------------------	------

*Заочна форма навчання (081 ПР\_мз\_2022):*

*1. Ведення конспекту лекцій (0-1 бали).*

### **Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3. ПРН 8.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел,	на високому рівні	0,9-1
ПРН 9. ПРН 14.	включаючи наукову та професійну літературу, бази даних,	на середньому рівні	0,74-0,89
ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20	цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел,	на достатньому рівні	0,6-0,73
	ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для	на низькому рівні	0-0,59

	<p>проведення наукових досліджень та практичної діяльності.  Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.  Обґрунтовувати правозастосування.  Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.  Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.  Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>		
--	---	--	--

*2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-3 балів).*

### **Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3. ПРН 8. ПРН 9. ПРН 14. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та	на високому рівні	2,7-3
		на середньому рівні	2,2-2,6
		на достатньому рівні	1,8-2,1
		на низькому рівні	0-1,7

	<p>технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>		
--	--	--	--

*3. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали).*

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел,	на високому рівні	3,6-4
ПРН 8.	включаючи наукову та професійну літературу, бази даних,	на середньому рівні	3,3-3,5
ПРН 9.	цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність,	на достатньому рівні	2,4 -3,2
ПРН 14.	використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел,		
ПРН 18.	ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		
ПРН 19.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		
ПРН 20	Обґрунтовувати правозастосування.		
	Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.	на низькому рівні	0-2,3
	Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.		

<p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>		
---	--	--

3. Написання контрольної роботи (0-25 балів).

### Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.	на високому рівні	22,5-25
ПРН 8.		на середньому рівні	18,5-22,25
ПРН 9.		на достатньому рівні	15-18,25
ПРН 14.		на низькому рівні	0-14,75
ПРН 18.			
ПРН 19.			
ПРН 20			



	<p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко- правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>		
--	---	--	--

4. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

#### Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
ПРН 8. ПРН 9. ПРН 14. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20	<p>Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p>	на низькому рівні	0-11

	<p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>		
--	---	--	--

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 90 год. – денна та заочна форми навчання.

Кількість кредитів 3– денна та заочна форми навчання. Форма семестрового контролю – екзамен.

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Письмові роботи можуть перевірятися на наявність плагіату і допускатись до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

## Рекомендовані джерела інформації

### Нормативно-правові акти

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. *Відомості Верховної Ради України*, 2003. № 18 - 22. Ст. 144.
2. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III. *Відомості Верховної Ради України*, 2002. № 3 - 4. Ст. 27.
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. *Офіційний вісник України*, 2003. № 11. Ст. 461.
4. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 р. № 1576-XII. *Відомості Верховної Ради України*, 1991. № 49. Ст. 282.
5. Про державну підтримку сільського господарства України: Закон України від 24.06.2004 р. № 1877-IV. *Офіційний вісник України*, 2004. № 30. Ст. 1987.
6. Про невідкладні заходи щодо реформування аграрного сектору економіки: Указ Президента України від 03.12.1999 р. № 1529/99. *Офіційний вісник України*, 1999. № 49. Ст. 2400.
7. Про оренду землі: Закон України від 06.10.1998 р. (в ред. від 02.10.2003 р. № 1211-IV). *Офіційний вісник України*, 2004. № 10. Ст. 102.
8. Про особисте селянське господарство: Закон України від 15.05.2003 р. № 742-IV. *Відомості Верховної Ради України*, 2003. № 29. Ст. 232.
9. Про особливості приватизації майна в агропромисловому комплексі України: Закон України від 10.07.1996 р. № 290/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*, 1996. № 41. Ст. 188.
10. Про пріоритетність соціального розвитку села та агропромислового комплексу в народному господарстві України: Закон України від 15.05.1992 р. № 2436-XII. *Відомості Верховної Ради України*, 1992. № 28. Ст. 387.
11. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 17.07.1997 р. № 469/97-ВР (в ред. від 20.11.2012 р. № 5495-VI). *Відомості Верховної Ради України*, 1997. № 39. Ст. 261.
12. Про фермерське господарство: Закон України від 19.06.2003 р. № 973-IV. *Відомості Верховної Ради України*, 2003. № 45. Ст. 363.
13. Про особливості страхування сільськогосподарської продукції з державною підтримкою: Закон України від 09.02.2012 р. № 4391-VI. *Відомості Верховної Ради України*, 2012. № 41. Ст. 491.

### Основні

1. Аграрне право. Підручник. Видання 2-ге, змінене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією А.М. Статівки. Харків: Право, 2019. 416 с.
2. Статівка А. М., Уркевич В. Ю. Аграрне право (оглядові лекції, нормативно-правові акти): навч. посіб. Харків: Юрайт, 2014. 352 с.
3. Жушман В. П., Корнієнко В. М., Корнієнко Г. С. Аграрне право: підруч. для студ. вищ. навч. закл. За ред. В. П. Жушмана та А.М. Статівки. Харків: Право, 2010. 296 с.
4. Єрмоленко В. М., Гафурова О. В., Гребенюк М. В. Аграрне право України: підручник. За заг. ред. В.М. Єрмоленка. Київ: Юрінком Інтер, 2010. 608 с.
5. Статівка А. М., Уркевич, В. Ю., Корнієнко В. М. Актуальні питання аграрного права України: теорія і практика: монографія. За ред. А. М. Статівки. Харків: ФІНН, 2010. 240 с.
6. Шульга М. В., Гордєєв В.І., Санніков Д. В. Земельне право. Посібник для підготовки до іспиту. Харків: Право, 2019. 278 с.
7. Земельне право : підручник НУ «ЮАУ ім. Ярослава Мудрого»; за ред. М. В. Шульги. Харків : Право, 2018. 520 с.
8. Актуальні проблеми правового забезпечення продовольчої безпеки України: монографія / О.М. Батигіна, В.П. Жушман, В.М. Корнієнко та ін. / за ред. В.Ю. Уркевича та М.В. Шульги. Харків: ФОП Шевченко С.О., 2013. 326 с.

9. Бобкова А.Г., Павлюченко Ю.М. Аграрне право: конспект лекцій у схемах. Донецьк: ДонНУ, 2013. 244 с.
10. Жушман В.П. Аграрне право та законодавство України (в питаннях та відповідях): навч.-практ. посіб. Вид. 4-те, допов. та перероб. Харків: Одіссей, 2010. 132 с.
11. Земельне право : підручник НУ «ЮАУ ім. Ярослава Мудрого»; за ред. М. В. Шульги. Харків : Право, 2018. – 520 с.
12. Шульга М. В., Гордєєв В.І., Санніков Д. В. Земельне право. Посібник для підготовки до іспиту. Харків: Право, 2019. 278 с.
13. Цивільне право. Конспект лекцій для студентів спеціальності 081 – «Право» денної та заочної форм навчання, Терещук Галина Андріївна. Луцьк: ЛНТУ, 2017. 267 с.
14. Цивільне право України: підручник. 2-е вид., перероб. і доп. У 2 частинах. За ред. проф. Р.Б. Шишки (кер. авт. кол.), Ч. 1. Загальна. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 736 с

### *Допоміжні*

1. Панченко В.В. Внутрішньогосподарські локальні нормативно-правові акти сільськогосподарських підприємств як форма аграрного права: монографія. Харків: С.А.М., 2012. 164 с.
2. Правове регулювання екологічних, аграрних та земельних відносин в Україні: сучасний стан і напрями вдосконалення: монографія / за ред. А.П. Гетьмана та В.Ю. Уркевича. Харків: Право, 2012. 458 с.
3. Самсонова Я. О. Правові засади реалізації виноградної продукції в Україні: монографія. Харків: С.А.М., 2012. 176 с.
4. Словник з аграрного права / уклад.: В.П. Жушман, О.О. Погрібний, В.Ю. Уркевич; за ред. В.П. Жушмана. Харків: Нац. юрид. акад. України, 2010. 160 с.
5. Статівка А. М., Уркевич В. Ю. Аграрне право (оглядові лекції, нормативно-правові акти): навч. посіб. Харків: Юрайт, 2014. 352 с.
6. Уркевич В. Ю. Проблеми теорії аграрних правовідносин: монографія. Харків: Харків юрид., 2007. 496 с.
7. Pona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleg Gorb, Pavel Shvedenko, Nadiia Protas, Ivan Tereshchenko. Comparative and legal analysis of foreign experience of credit and state support of agricultural producers. Journal of Environmental Management and Tourism 2017. p. 1442-1450
8. Shvedenko P. Comparative and legal analysis of foreign experience of credit and state support of agricultural producers. Management of 21st century: globalization challenges. Collective Scientific Monograph. Prague 1, Czech Republic, 2018. p. 463-468. (Monograph).

### **Інформаційні ресурси**

- |  |  |
|--|--|
| Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.       | URL: <a href="http://portal.rada.gov.ua">http://portal.rada.gov.ua</a> . |
| Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.   | URL: <a href="http://kmu.gov.ua">http://kmu.gov.ua</a> .                 |
| Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України. | URL: <a href="http://ccu.gov.ua">http://ccu.gov.ua</a> .                 |
| Офіційний веб-сайт Президента України.           | URL: <a href="http://president.gov.ua">http://president.gov.ua</a> .     |